



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
อาชีวศึกษาเกษตรและประมง
สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ระยะ 3 ปี
(พุทธศักราช 2568 – 2570)

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร
จังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๗๐) โดยความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ศึกษาสภาพแวดล้อมขององค์กร ศึกษาสถานภาพของวิทยาลัยฯ ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๘-๒๕๗๐ จะเป็นแม่บทในการขับเคลื่อนพัฒนาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ให้ไปสูงคุณภาพตามที่กำหนดไว้ และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาสืบต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
เมษายน ๒๕๖๘

คำชี้แจง

แผนการพัฒนากิจการการศึกษา ของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เล่มนี้ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ได้แก่

๑. ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา
๒. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ทิศทางและแนวทางการพัฒนากิจการการศึกษาของสถานศึกษา
๔. การขับเคลื่อนแผนพัฒนากิจการการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ
๕. การขับเคลื่อนแผนพัฒนากิจการการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

๖. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาตามแผนการพัฒนากิจการการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ที่กำหนดไว้ เพื่อให้เป็นประโยชน์สูงสุดของสถานศึกษาสืบไป

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

เมษายน ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	๑
๑.๒ โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	๔
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๔
๑.๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘
๑.๕ ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดการจัดการเรียนการสอน	๑๐
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒
๒.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐	๑๒
๒.๒ วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๑๓
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๖
๒.๔ แผนการศึกษาชาติแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๑๘
๒.๕ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๑
๒.๖ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๓
๒.๗ มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	๒๖
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	๒๘
๓.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	๒๘
ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓๑
ส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๔๔
ภาคผนวก	
- รายละเอียดโครงการพัฒนาสถานศึกษา	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๑/๒ หมู่ ๑ ตำบลดอนไก่ดี อำเภอกะทู้ม้าน จังหวัดสมุทรสาคร สนับสนุนการก่อตั้งสถานศึกษาและบริจาคที่ดินโดยคุณยายเหียบ วิทยาภรณ์ ขอพระราชทานน้อมเกล้า ถวายที่ดินต่อกองงานในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี เพื่อนำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงพระราชวินิจฉัย แจ้งความตามหนังสือสำนักเลขาธิการ รก.๐๐๐๘/๔๕๐๗๕ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๗ ทรงเลือกแนวทาง จัดตั้งวิทยาลัยประมง โดยให้อยู่ในความดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๔๙ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดสรรงบประมาณ งบลงทุนสิ่งก่อสร้าง ทำการก่อสร้างอาคารชั่วคราว อาคารชั้นเดียว ขนาดพื้นที่ ๒๘๘ ตารางเมตร จำนวน ๒ หลัง

เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยประมงสมุทรสาครขึ้น และได้มอบหมายให้ นายเลอพงษ์ พิโสสามนต์เขต ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงสมุทรสาครไป จนกว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะบรรจุข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาประมงทะเล สาขาประมงทะเล ฝากเรียนไว้ที่วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาประมง สาขางานควบคุมเรือประมง ฝากเรียนไว้ที่วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร มีนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๓๘ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๑ คน ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๑๐๙/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๒ แต่งตั้งนายสุชา ราชสว่าง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเป็นคนแรก และได้ย้ายมาเปิดการเรียนการสอน ณ สถานที่ปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๒๘๕๘/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ แต่งตั้งนายชำนาญ ทรัพย์สนอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเป็นคนที่สอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๔๘๓/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๖ แต่งตั้งนายจรล ผลกล้า มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่สาม

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๔๖๘/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ แต่งตั้งนางพันธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่สี่

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ แต่งตั้งนางคันสนีย์ สายะสนธิ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่ห้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๙๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๑ แต่งตั้งนายจรพงษ์ เยี่ยมสวัสดิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่หก

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๒๓๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ แต่งตั้งนางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่หก

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๕๗๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ แต่งตั้งนางสาวอิสริยา น้อมนำทรัพย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่เจ็ด

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๐๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ แต่งตั้งนายชำนาญ อยู่แพ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่แปด

๑.๑.๑ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

ชื่อภาษาอังกฤษ : SAMUTSAKHON FISHERIES COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา : วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เลขที่ ๑/๒ หมู่ ๑ ตำบลท่าเสาพัฒนา อำเภอดอนไก่ดี จังหวัดสมุทรสาคร รหัส ๗๔๑๑๐

โทรศัพท์ : ๐๓๔ - ๔๗๑๒๓๙ โทรสาร : ๐๓๔ - ๔๗๑๒๓๙ ต่อ ๑๐๐

เว็บไซต์ : www.skfc.ac.th อีเมล E-mail : admin@skfc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา ๒๓ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา

มีอาคารและสถานที่ ดังนี้

๑. อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง
๒. อาคารเรียนปฏิบัติ จำนวน ๓ หลัง
๓. อาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๒ หลัง
๕. โรงอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง
๖. อาคารผลิตผล จำนวน ๑ หลัง
๗. พื้นที่และบ่อดินเพาะเลี้ยงสัตว์ จำนวน ๖ บ่อ
๘. อาคารหอพักนักเรียน จำนวน ๑ หลัง
๙. อาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน ๑ หลัง (อยู่ระหว่างการก่อสร้าง)

๑.๑.๒ ภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

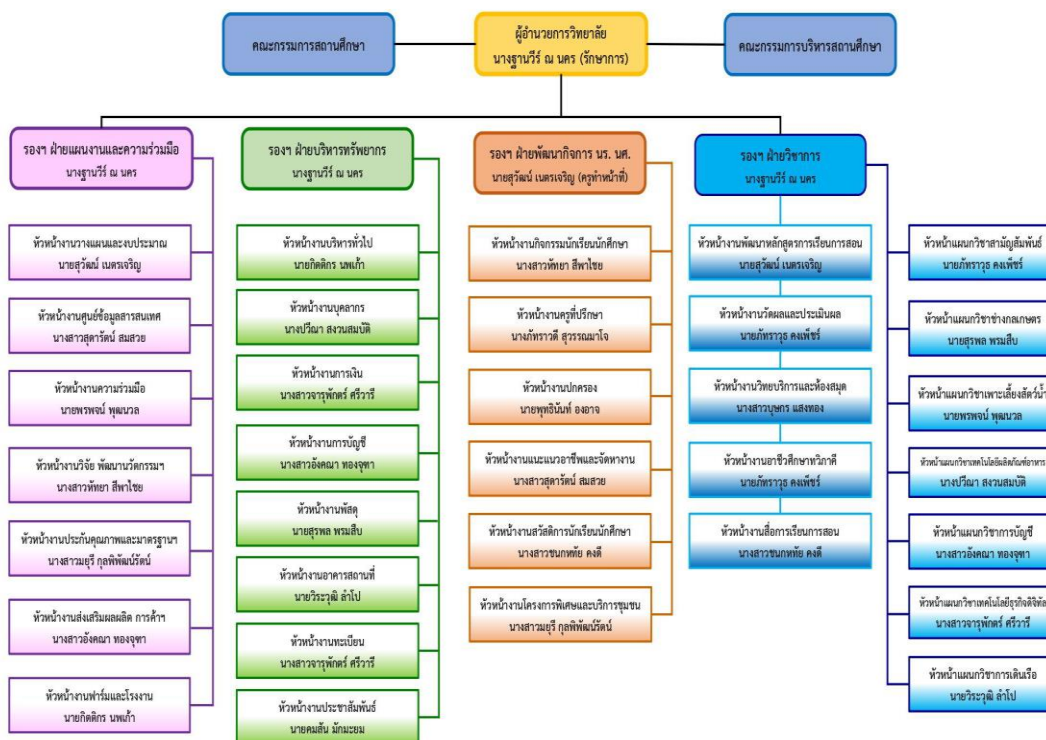
วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ตั้งอยู่ที่ ๑/๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลดอนไก่ดี อำเภอกะทู้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๑๑๐ มีเนื้อที่ ๒๓ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา อยู่ในเขตการปกครองส่วนท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนไก่ดี อำเภอกะทู้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

จังหวัดสมุทรสาคร เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพสูงทางด้านการประมง และผลิตภัณฑ์ประมงมี เรือประมงขนาดใหญ่สำหรับการทำประมงนอกน่านน้ำไทย มีตลาดกลางค้าสัตว์น้ำที่ใหญ่ที่สุดใน ประเทศไทยและมีโรงงานแปรรูปสัตว์น้ำเพื่อการส่งออกมากที่สุดในประเทศ

ชุมชนโดยรอบวิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่ประกอบด้วยโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา การปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การประมง และการเลี้ยงสัตว์ ประชาชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน วิทยาลัยฯ มีความสัมพันธ์กับชุมชน โดยมี ส่วนร่วมและช่วยเหลือกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ เช่น การทำบุญเทียนพรรษา การร่วมจัดงาน ประเพณีต่าง ๆ การดำเนินกิจกรรมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน การจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน



๑.๒ โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร



๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูล ณ กันยายน ๒๕๖๗

อัตรากำลังของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๒๗ คน

๑) ข้าราชการ

รวมจำนวน ๑๑ คน

๑.๑ ผู้บริหาร

จำนวน ๑ คน

๑.๑.๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

จำนวน - คน

๑.๑.๒ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

จำนวน ๑ คน

๑.๒ ข้าราชการครู

จำนวน ๑๐ คน

๒) บุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ พนักงานราชการบริหารทั่วไป ตำแหน่งครู

จำนวน ๓ คน

๓) ลูกจ้างชั่วคราว

๓.๑ ครูพิเศษสอน

จำนวน ๕ คน

๓.๒ เจ้าหน้าที่ธุรการ

จำนวน ๔ คน

๓.๓ นักการ

จำนวน ๓ คน

๓.๔ พนักงานขับรถ

จำนวน ๑ คน

๔) ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

๔.๑ ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน	๓	คน
๔.๒ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	จำนวน	-	คน
๔.๓ ปริญญาตรี	จำนวน	๑๙	คน
๔.๔ ปริญญาโท	จำนวน	๕	คน
๔.๕ ปริญญาเอก	จำนวน	-	คน
รวม		๒๗	คน

๕) ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

๕.๑ จ้างด้วยงบประมาณ			
- พนักงานราชการครู	จำนวน	๓	คน
๕.๒ จ้างด้วยเงินอุดหนุน			
- ครูพิเศษสอน	จำนวน	๒	คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ (จัดหาบุคลากรฯ)	จำนวน	๑	คน
๕.๓ จ้างด้วยเงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น			
- งบอุดหนุน อบจ. (ครูพิเศษสอน)	จำนวน	๒	คน
- งบรายจ่ายอื่น โครงการฯ (ครูพิเศษสอน)	จำนวน	๑	คน
รวม		๙	คน

๖) ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นางฐานวีร์ ณ นคร	ป.โท	บธ.ม. (การบัญชี)	รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้าราชการครู

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				สอนวิชา/แผนกวิชา
๑	นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ	ป.โท	วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง)	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร
๒	นางสาวมยุรี กุลพิพัฒน์รัตน์	ป.ตรี	วท.บ. (ประมง)	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๓	นายภัทรารุณ คงเพชร	ป.ตรี	บธ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	สามัญสัมพันธ์
๔	นางสาวจารุพัทธ์ ศรีวารีย์	ป.ตรี	ค.อ.บ. (คอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				สอนวิชา/แผนกวิชา
๕	นายพรพจน์ พุฒนวล	ป.โท	วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๖	นายวิระวุฒิ ลำโป	ป.ตรี	วท.บ. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรมเครื่องกล)	การเดินเรือ
๗	นางสาวหทัย สีสาย	ป.ตรี	ค.อ.บ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างเกษตร
๘	นางปวีณา สงวนสมบัติ	ป.ตรี	ค.อ.บ (อุตสาหกรรม เกษตร)	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อาหาร
๙	นายสุรพล พรหมสืบ	ป.ตรี	วศ.บ เครื่องกล (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างกลเกษตร
๑๐	นางสาวสุดารัตน์ สมสวย	ป.ตรี	ค.อ.บ. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

พนักงานราชการครู

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				สอนวิชา/แผนกวิชา
๑	นางสาวอังคณา ทองจุฑา	ป.โท	บธ.ม. (การบัญชี)	การบัญชี
๒	นายคมสัน มั่งมัยยม	ป.ตรี	ค.อ.บ. ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์
๓	นายธีรวัฒน์ โอสกล	ป.ตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทาง ทะเล)	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ลูกจ้างชั่วคราว - ครูพิเศษสอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				สอนวิชา/แผนกวิชา
๑	นางสาวชนกหทัย คงดี	ป.ตรี	ศษ.บ. (การสอน ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์
๒	นางสาวศนี อดดกลิ่น	ป.ตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	ช่างกลเกษตร
๓	นายพุทธินันท์ องอาจ	ป.ตรี	ก.ช.บ. (ส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร)	ช่างกลเกษตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				สอนวิชา/แผนกวิชา
๔	นางสาวทิปภรณ์ สุขแก้ว	ป.ตรี	วท.บ (นวัตกรรมอาหารและธุรกิจ)	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร
๕	นางสาวธิดา อ่ำเถื่อน	ป.ตรี	บธ.บ. (บริหารธุรกิจการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)	การบัญชี

ลูกจ้างชั่วคราว – เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง และพนักงานขับรถ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				ฝ่าย
๑	นางสาวสุกัญญา	ป.ตรี	บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร (เจ้าหน้าที่การเงิน)
๒	นางสาวกุลรัตน์ เขี่ยมสวัสดิ์	ป.ตรี	บธ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓	นางสาวฐิตาภา ล้าวารีกุล	ป.ตรี	นบ. (นิติศาสตร์)	๑) เจ้าหน้าที่งานทะเบียน ๒) เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
๔	นางสาวนลินนิภา เสือขำ	ป.ตรี	รป.ศ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๕	นางสาวพัชนี สังข์ทอง	ป.ตรี	คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๖	นายอดุลย์ เตะสัน	ป.ตรี	ร.บ. รัฐศาสตร์	พนักงานขับรถ
๗	นางสาวชนิษฐา ทองคำ	ป. ๔	ประถมศึกษา	นักการภารโรง
๘	นายนิติ อ่วมเกตุ	ป.๖	ประถมศึกษา	นักการภารโรง
๙	นายวิรัตน์ มากู่	ป.๖	ประถมศึกษา	นักการภารโรง

๑.๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)											
ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ระดับชั้น									รวม
		ปวช.๑			ปวช.๒			ปวช.๓			ทั้งสิ้น (คน)
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒											
พาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ	การบัญชี	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๒
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๐	๐	๐	๑๒	๑๑	๑๒	๐	๐	๐	๒๓
เกษตรกรรม	ช่างเกษตร	๐	๐	๐	๖	๐	๖	๙	๒	๑๑	๑๗
ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๐	๐	๐	๖	๑	๗	๘	๑	๙	๑๖
	แปรรูปสัตว์น้ำ	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๒	๐	๒	๕
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗											
พาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ	การบัญชี	๐	๗	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗
อุตสาหกรรมดิจิทัล และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	๗	๗	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔
เกษตรกรรมและ ประมง	เกษตรศาสตร์ (กลุ่มช่างเกษตร)	๑๐	๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑
	เกษตรศาสตร์ (กลุ่มผลิต ผลิตภัณฑ์เกษตร)	๓	๒	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕
	ประมง	๔	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔
จำนวนนักเรียนแต่ละชั้นปี				๔๑	-		๔๑	-		๒๒	๑๐๔

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)								
ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ระดับชั้น						รวมทั้งสิ้น
		ปวส.๑			ปวส.๒			
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	(คน)
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓								
พาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ	ธุรกิจดิจิทัล	๐	๐	๐	๕	๖	๑๑	๑๑
เกษตรกรรม	ช่างกลเกษตร	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๑
ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๐	๐	๐	๗	๑	๗	๗
	แปรรูปสัตว์น้ำ	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๒
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗								
พาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ	การบัญชี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	การเดินเรือ	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๒
เกษตรกรรมและประมง	ช่างกลเกษตร	๕	๐	๕	๐	๐	๐	๕
	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อาหาร	๐	๖	๖	๐	๐	๐	๖
	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๖	๑	๗	๐	๐	๐	๗
จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี				๒๐	-		๒๑	๔๑

๑.๕ ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา/สาขาที่เปิดสอน	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน/กลุ่ม
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	การบัญชี
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	การบัญชี
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	การบัญชี
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	ช่างเกษตร
	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	อุตสาหกรรมเกษตร
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	พาณิชยนาวิ	การเดินเรือ	การเดินเรือ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	ช่างเกษตร
	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	ธุรกิจเกษตร
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	เกษตรกรรม	ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร
	พาณิชยนาวิ	การเดินเรือ	การเดินเรือ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	การบัญชี
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	ช่างเกษตร
	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	ธุรกิจเกษตร
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ

ปีการศึกษา/สาขาที่เปิดสอน	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน/กลุ่ม
	เกษตรกรรม	ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	พาณิชยนาวิ	การเดินเรือ	การเดินเรือ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	เกษตรกรรมและ ประมง	เกษตรศาสตร์	กลุ่มช่างเกษตร กลุ่มผลิตภัณฑ์เกษตร
	ประมง	ประมง	
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	
	อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	เกษตรกรรมและ ประมง	ช่างกลเกษตร	
	เกษตรกรรมและ ประมง	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อาหาร	
	ประมง	ประมง	
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	
	อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

จำนวนนักเรียน 143 คน



ระดับชั้น ปวช.

104
คน

นักเรียนชาย 92 คน



ระดับชั้น ปวส.

39
คน

นักเรียนหญิง 51 คน

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๒.๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๒) ยึดมั่นในศาสนา

๓) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒.๑.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี ผิด ชอบ ชั่ว ดี

๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม

๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว

๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๑.๓ มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานจนสำเร็จ

๒) การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๑.๔ เป็นพลเมืองที่ดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ได้กำหนดไว้ว่าให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ในการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีกรอบในการจัดทำแผนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ซึ่งได้นำหลักการและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

๒.๒ วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

มั่นคง

๑. มีความมั่นคงปลอดภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกระดับ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
๒. ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
๓. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
๔. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

มั่งคั่ง

๑. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
๒. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
๓. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่น ๆ

ยั่งยืน

๑. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
๒. มีการผลิตและบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
๓. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศคือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

แผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกสารอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) "ต่อยอดอดีต" โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้ง

ความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) "ปรับปรุงจูน" เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

"พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน"
(Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีจุดประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด "Resilience" ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงในระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก ในขณะเดียวกัน กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการสร้างสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างสมดุลระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ กับความสามารถในการพึ่งตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนองคาพยพในมิติต่าง ๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป โดยมีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนา ได้แก่

มติที่ ๑ ภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

มติที่ ๒ โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหายากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการ

ช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

มิติที่ ๓ ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

มิติที่ ๔ ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๒.๔ แผนการศึกษาชาติแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษา เฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่าง เท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เติบโตตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนน เฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทาง การศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์

จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์

ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ & ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตรงตามความต้องการของการตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒.๕ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและ

รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และ มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

๒.๖ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๖.๑ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ พันธกิจ

๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะขึ้น

๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยี

๖.๓ แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"

๖.๔ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (๘ Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-

Skill

๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MOE)

๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งการเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว (Senior I do)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหาร

จัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

๖.๕ ยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

จัดการ

๒.๗ มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนว ปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจ นิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความ ร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและ

วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

ปรัชญา (Philosophy)

“มีฝีมือ ถือคุณธรรม นำอาชีพ”

การศึกษาด้านวิชาชีพที่เป็นการศึกษาเฉพาะทางในการประกอบอาชีพนั้น ผู้เรียนต้องมีความตระหนักว่าการที่มนุษย์จะดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนวิชาชีพทุกสาขาอาชีพต้องเป็นผู้มีฝีมือ จึงสร้างความเชื่อมั่นให้กับลูกค้า และต้องระลึกรู้เสมอว่าฝีมือเท่านั้นที่จะสร้างอาชีพที่มั่นคงให้กับมนุษย์ ดังนั้น วิทยาลัยประมงสมุทรสาครจึงวางเป้าหมายเป็นปรัชญาปลูกฝังบุคลากรในสถานศึกษาให้ระลึกรู้เสมอว่าการที่จะนำพาอาชีพให้มั่นคงได้นั้น การมีฝีมือ มีคุณธรรม จะนำอาชีพสู่ความสำเร็จต่อการดำเนินชีวิต

ปรัชญาการศึกษา (Educational Philosophy)

ส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม สู่ความพอเพียง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่โลกอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้อง กับความต้องการตลาดแรงงาน และ การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
๔. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ
๕. บริการวิชาชีพตามความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น
๖. แสวงหาความร่วมมือจาก ภาครัฐเอกชนทุกภาคส่วน ในการจัด การศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity of the educational institution)

ทุ่มเท รักองค์กร สามัคคี วิถีพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าหมายในการดำเนินการของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ซึ่งจากการระดมความคิดของบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้สรุปประเด็นสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพ
๒. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
๓. ด้านการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม
๕. ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
๖. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ
๗. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ยุทธศาสตร์ (Strategic)

๑. สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูให้ได้รับการเรียนรู้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลง
๒. สร้างความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
๓. ส่งเสริมสนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์
๕. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๖. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา
๗. จัดทำระบบการควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษา
๘. ขยายโอกาสทางการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชน
๙. จัดระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ
๑๐. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาอาชีพให้ประชาชน

กลยุทธ์ (strategy)

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	สร้างกลไกในการบริหารจัดการ ขับเคลื่อน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
		๒	ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑	ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากร ให้มีความรู้และทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้อง กับความต้องการตลาดแรงงาน และ การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	๑	พัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและได้มาตรฐานระดับสากล
		๒	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
๔	ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนเป็นนักวิจัยมืออาชีพที่มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี ต่อการสร้างและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนา วิชาชีพ
๕	บริการวิชาชีพตามความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น	๑	พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน
		๒	บริการวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชนเพื่อสร้างงานและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียนและคน ชุมชน
๖	แสวงหาความร่วมมือจาก ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการจัด การศึกษา	๑	พัฒนาเครือข่าย สร้างความร่วมมือร่วมกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและระดับสากล
		๒	สร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นและชุมชน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

ส่วนที่ ๔
การขับเคลื่อนแผนการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	สร้างกลไกในการบริหารจัดการ ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
		๒	ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	๓	ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากร ให้มีความรู้และทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ วิชาชีพ สอดคล้อง กับความต้องการตลาดแรงงาน และ การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	๔	พัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและได้มาตรฐานระดับสากล
		๕	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
๔	ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ	๖	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนเป็นนักวิจัยมืออาชีพที่มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี ต่อการสร้างและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนา วิชาชีพ
๕	บริการวิชาชีพตามความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น	๗	พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน
		๘	บริการวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชนเพื่อสร้างงานและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียนและคน ชุมชน
๖	แสวงหาความร่วมมือจาก ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการจัด การศึกษา	๙	พัฒนาเครือข่าย สร้างความร่วมมือร่วมกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและระดับ สากล
		๑๐	สร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นและชุมชน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน



แผนจัดสรรการใช้ประโยชน์พื้นที่ เพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปัจจุบัน



อาคารเรียน 1 (4 ชั้น)



- ภาพอาคารเรียน 1
- ชั้น 1 สำนักงาน
 - ชั้น 2 แผนกวิชาการเดินเรือ
 - ชั้น 3 และ ชั้น 4 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

แผนจัดสรรการใช้ประโยชน์พื้นที่ เพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปัจจุบัน



แผนกวิชาช่างเกษตร



ภาพอาคารเรียนปฏิบัติแผนกวิชาช่างเกษตร
ใช้จัดการเรียนการสอนวิชางานไฟฟ้าในฟาร์ม
ซ่อมเครื่องยนต์เล็ก

แผนจัดสรรการใช้ประโยชน์พื้นที่ เพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปัจจุบัน



อาคารเรียน 2 (4 ชั้น)



ภาพอาคารเรียน 2
- ชั้น 1 และ ชั้น 2 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร
- ชั้น 3 แผนกวิชาการบัญชี
- ชั้น 4 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568 - พ.ศ.2570)

แผนวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร



ปัจจุบัน
มุ่งเน้นการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการผลิตและแปรรูปอาหาร
ในเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



(พ.ศ.2568 - พ.ศ.2570)
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน สร้างความ
ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม การวิจัยและพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ที่ยั่งยืน และศูนย์ทดสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568 - พ.ศ.2570)

แผนวิชาช่างเกษตร



ปัจจุบัน
มุ่งเน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลเครื่องจักรการเกษตร
การซ่อมบำรุง การใช้งานเทคโนโลยีทางการเกษตร



(พ.ศ.2568 - พ.ศ.2570)
การนำเทคโนโลยีการเกษตรอัจฉริยะมาใช้
สร้างความร่วมมือกับแหล่งผลิตในพื้นที่
ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาหลักสูตรการ
เป็นผู้ประกอบการด้านเกษตร

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568 - พ.ศ.2570)

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



ปัจจุบัน
มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารจัดการและพัฒนาธุรกิจ



(พ.ศ.2568 - พ.ศ.2570)
การเรียนรู้เรื่องปัญญาประดิษฐ์ (AI) การฝึกปฏิบัติงานบน
แพลตฟอร์มดิจิทัลจริง ส่งเสริมการทำงานร่วมกับ
อุตสาหกรรมจริง

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568 - พ.ศ.2570)

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



ปัจจุบัน
มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารจัดการและพัฒนาธุรกิจ



(พ.ศ.2568 - พ.ศ.2570)
การเรียนรู้เรื่องปัญญาประดิษฐ์ (AI) การฝึกปฏิบัติงานบน
แพลตฟอร์มดิจิทัลจริง ส่งเสริมการทำงานร่วมกับ
อุตสาหกรรมจริง

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568 - พ.ศ.2570)

แผนวิชาการเดินเรือ



ปัจจุบัน

มุ่งเน้นเกี่ยวกับการนำทาง การควบคุมเรือ กฎหมายการเดินเรือ
ศูนย์ทดสอบฝีมือภาคกลางร่วมกับกรมการขนส่งทางบกเรือยอร์คที่ จ.ภูเก็ต
และโรงเรียนสยามการเดินเรือ จ.สมุทรปราการ



(พ.ศ.2568 - พ.ศ.2570)

การใช้เทคโนโลยีจำลองสถานการณ์ พัฒนาทักษะด้าน
ความปลอดภัยทางทะเล บุคลากรหลักสูตรการเดินเรือ
และโลจิสติกส์



แผนการบริหาร จัดการน้ำในสถานศึกษา

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร



แผนการบริหารจัดการน้ำในสถานศึกษาปัจจุบัน



ข้อมูลแหล่งน้ำ



แผนการบริหารจัดการน้ำในสถานศึกษาปัจจุบัน



สภาวะของปริมาณน้ำ



แผนการบริหารจัดการน้ำในสถานศึกษาปัจจุบัน



การใช้น้ำ



แผนการบริหารจัดการน้ำในสถานศึกษาปัจจุบัน



ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากน้ำ



แผนการบริหารจัดการน้ำในสถานศึกษาใหม่

การแก้ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากน้ำ

1. การบำบัดน้ำ
2. ระบบการกรอง
3. ระบบฆ่าเชื้อ สำหรับน้ำที่ใช้ในการบริโภค



แผนการบริหารจัดการน้ำในสถานศึกษาใหม่

การแก้ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากน้ำ

1. ทำทางน้ำไหล (การจัดการระบบการไหลเวียนของน้ำ)
 - 1.1 ระบบรวบรวมน้ำ
 - ขุดคูรอบวิทยาลัย ทำร่องระบายน้ำภายใน ติดตั้งระบบกักเก็บน้ำฝน
 - 1.2 ระบบกระจายน้ำ
 - วางท่อน้ำเชื่อมบ่อเก็บน้ำ ติดตั้งปั๊มน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ สร้างคลองยกระดับ
 - 1.3 การนำน้ำระหว่างไหล
 - สร้างคลองไส้ไก่ สร้างฝายชะลอน้ำ ขุดบ่อดักตะกอน



แผนการบริหารจัดการน้ำในสถานศึกษาใหม่

การแก้ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากน้ำ

2. ทำให้น้ำอยู่ (ระบบกักเก็บและปรับปรุงคุณภาพน้ำ)
 - 2.1 ปรับปรุงคุณภาพน้ำบาดาล
 - 2.2 พื้นที่ชุ่มน้ำบำบัด
 - 2.3 ระบบกระจายความชุ่มชื้น
3. การจัดสรรการใช้น้ำ สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สำหรับการเกษตร และสำหรับการอุปโภค บริโภค



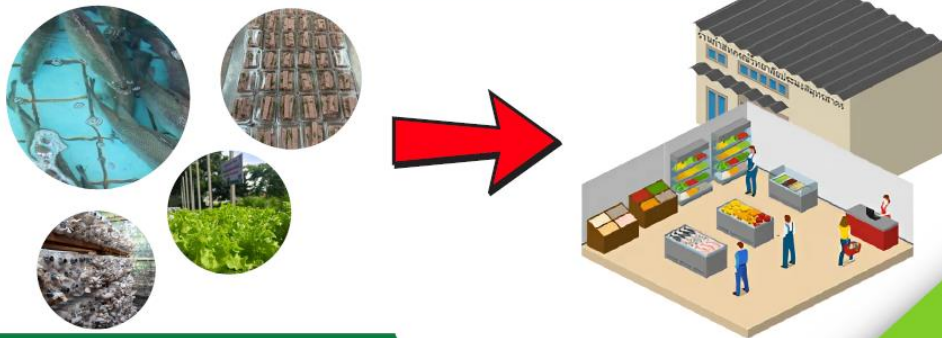
งานฟาร์มและโรงเรือนปจจุบัน

งานฟาร์มและโรงเรือนเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความรู้และทักษะการเกษตรที่นำไปใช้ได้จริงในภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม



งานฟาร์มและโรงเรือน (พ.ศ.2568-พ.ศ.2570)

ดำเนินงานฟาร์มและโรงเรือนแบบต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ แสดงถึงกระบวนการผลิตที่ครอบคลุมทุกขั้นตอน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงจำหน่ายผลิตภัณฑ์



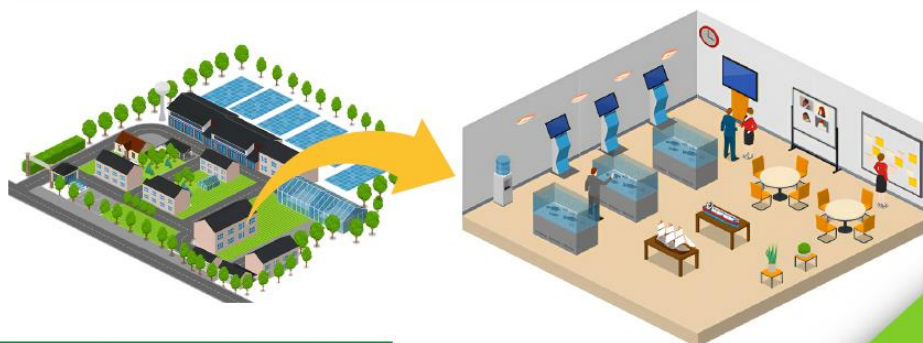
จุดเช็ควินิจฉัยวิทยาลัประมงสมุทรสาคร

จุดเช็ควินิจฉัยที่น่าสนใจเพื่อการเรียนรู้และการท่องเที่ยว เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปลุกผัก เลี้ยงไก่ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียนในสถานศึกษา



ศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรและประมง

ศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรและประมง ในการให้ความรู้และพัฒนาศักยภาพ
ทางด้านเกษตรและประมง



โครงการร่วมมือพัฒนาด้านวิชาชีพระหว่าง ประเทศไทย-อินโดนีเซีย ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างประเทศไทย-อินโดนีเซีย

ด้านภาษาและวัฒนธรรม และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ในสาขาเกษตรกรรมและประมง



โครงการร่วมมือพัฒนาด้านวิชาชีพระหว่าง ประเทศไทย-อินโดนีเซีย ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างประเทศไทย-อินโดนีเซีย

เพื่อสร้างประสบการณ์ชีวิตและทักษะอาชีพ ให้กับนักศึกษาไทย-อินโดนีเซีย



โครงการร่วมมือพัฒนาด้านวิชาชีพระหว่าง ประเทศไทย-อินโดนีเซีย ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างประเทศไทย-อินโดนีเซีย

นักศึกษาแลกเปลี่ยนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน



ส่วนที่ ๕
การขับเคลื่อนแผนการพัฒนากิจการศึกษาศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ที่	ชื่อโครงการ			งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
๑	ฝ่ายบริหารทรัพยากร			๑,๐๗๒,๙๐๐			
	งานบริหารงานทั่วไป	๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูสู่การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	๒๕,๐๐๐		ครูปวีณา สงวนสมบัติ	
	งานบุคลากร		๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว.ΠΑ: Performance Appraisal)	๒๐,๕๐๐		ครูปวีณา สงวนสมบัติ
	งานการเงิน		๓	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	๖๐,๐๐๐		ครูปวีณา สงวนสมบัติ
			๔	โครงการเสริมสร้างองค์กรคุณธรรมสู่การทำหน้าที่	๕,๐๐๐		ครูปวีณา สงวนสมบัติ
		งานการบัญชี	๕	โครงการก่อสร้างอาคารและปฏิบัติการ ๒ ชั้น ๘ ห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	๒๗๕,๕๐๐		ครูสุรพล พรมสืบ
	งานพัสดุ	๖		โครงการปรับปรุงถนนพร้อมท่อระบายน้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ตำบลดอนไก่ดี อำเภอกะพ้อมแบบ จังหวัดสมุทรสาคร	๕๐,๐๐๐		ครูสุรพล พรมสืบ
	งานอาคารสถานที่	๗		โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	๑๐๐,๐๐๐		ครูสุรพล พรมสืบ
		๘	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐		ครูสุรพล พรมสืบ	
		งานทะเบียน	๙	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่พร้อมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๓๐๐,๐๐๐		ครูวิรุฒ ลำโป
			๑๐	โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	๑๐๐,๐๐๐		ครูวิรุฒ ลำโป
	งานประชาสัมพันธ์	๑๑	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐		ครูจารุพัทธ์ ศรีวารี	
		๑๒	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	๑๒,๐๐๐		ครูจารุพัทธ์ ศรีวารี	
		๑๓	โครงการพัฒนาศักยภาพประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	๒๐,๐๐๐		ครูคมสัน มักมะยม	
๒	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ			๘๐,๙๖๐			
	งานวางแผนและงบประมาณ	๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐		ครูสุวัฒน์ เนตรเจริญ	
	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๒๗,๐๐๐		ครูสุวัฒน์ เนตรเจริญ	
		๓	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	๒๑,๙๖๐		ครูสุตารัตน์ สมสวย	
	งานความร่วมมือ	๔	โครงการขยายความร่วมมือการจัดการศึกษา	๕,๐๐๐		ครูพรพจน์ พุฒนวล	
	งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๕	โครงการส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้งานวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐		ครูทยา สีพาไชย	

รายละเอียดโครงการพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

ที่	ชื่อโครงการ			งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๖	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐		ครูมยุรี กุลพิพัฒนรัตน์
	งานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ	๗	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	-		ครูอังคณา ทองจุฑา
	งานฟาร์มและโรงงาน	๘	โครงการพัฒนางานฟาร์มระบบ IoT ๑ ฟาร์ม ๑ Excellent	-		ครูพรพจน์ พุฒนวล
๓	ฝ่ายวิชาการ			๓๔๗,๗๒๕		
	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	๖,๐๐๐		ครูสุวัฒน์ เนตรเจริญ
		๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	๘,๐๐๐		ครูสุวัฒน์ เนตรเจริญ
		๓	โครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๕,๐๐๐		ครูสุวัฒน์ เนตรเจริญ
	งานวัดผลและประเมินผล	๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมงานวัดผลและประเมินผล	๑๒,๐๐๐		ครูภัทราวุธ คงเพชร
	งานวิทยบริการและห้องสมุด	๕	โครงการหนังสือเรียนฟรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-		ครูบุษกร แสงทอง
		๖	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องวิทยบริการและห้องสมุด	๓๐,๐๐๐		ครูบุษกร แสงทอง
	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	๗	โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	-		ครูภัทราวุธ คงเพชร
	งานสื่อการเรียนการสอน	๘	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐,๐๐๐		ครูจารุพัทธ์ ศรีวารี
			โครงการฝึกอบรมด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ผู้เรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗,๑๒๕		ครูจารุพัทธ์ ศรีวารี
	แผนกวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๐	โครงการยกระดับคุณภาพแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสู่ความเป็นเลิศด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๑๐๐,๐๐๐		ครูพรพจน์ พุฒนวล
	แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๑๑	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาองค์ความรู้วิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๔,๐๐๐		ครูพรพจน์ พุฒนวล
		๑๒	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	๑,๐๐๐		ครูอังคณา ทองจุฑา
	แผนกวิชาการบัญชี	๑๓	โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	๕๐,๐๐๐		ครูปวีณา สงวนสมบัติ
	แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร		โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพของผู้เรียน แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	๒,๕๐๐		ครูปวีณา สงวนสมบัติ
	แผนกวิชาช่างกลเกษตร	๑๕	โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างกลเกษตร	๒๐,๐๐๐		ครูสุรพล พรหมสืบ
		๑๖	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพของผู้เรียน แผนกวิชาช่างกลเกษตร	๒,๕๐๐		ครูสุรพล พรหมสืบ
	แผนกวิชาการเดินเรือ	๑๗	โครงการพัฒนาทักษะและความรู้ในสาขาวิชาการเดินเรือ	๕๐,๐๐๐		ครูวิระวุฒิ ลำโป

รายละเอียดโครงการพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

ที่	ชื่อโครงการ			งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	แผนกวิชาสามัญ	๑๘	โครงการพัฒนางานวิชาการ หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๙,๖๐๐		ครูภัทราวุธ คงเพชร
๔	ฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา			๒๙๑,๕๐๐		
	งานกิจกรรมฯ	๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	๖๗,๐๐๐		ครูหทัยา สีฟ้าไชย
		๒	โครงการส่งเสริมบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			ครูหทัยา สีฟ้าไชย
		๓	โครงการ Future Farmers of Thailand	-		ครูบุษกร แสงทอง
	งานครูที่ปรึกษา	๔	โครงการประชุมวิชาการ ออก.ระดับภาคและระดับชาติ ครั้งที่ ๔๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐		ครูหทัยา สีฟ้าไชย
		๕	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐		ครูภัทราวุธ สุวรรณมาโจ
		๖	โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-		ครูภัทราวุธ สุวรรณมาโจ
	งานปกครอง	๗	โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐		ครูภัทราวุธ สุวรรณมาโจ
		๘	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐		ครูภัทราวุธ สุวรรณมาโจ
		๙	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย เสริมสร้างวินัยจราจร	๒๐,๐๐๐		ครูสุรพล พรมสืบ
	งานแนะแนวฯ	๑๐	โครงการพัฒนาสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๑๐,๐๐๐		ครูสุรพล พรมสืบ
		๑๑	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	๕๕,๐๐๐		ครูสุตารัตน์ สมสวย
		๑๒	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๕๐๐		ครูสุตารัตน์ สมสวย
	งานสวัสดิการ นร. นศ.	๑๓	โครงการปัจฉิมนิเทศและติดตามภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔,๐๐๐		ครูสุตารัตน์ สมสวย
		๑๔	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๕,๐๐๐		ครูชนกหทัย คงดี
	งานโครงการพิเศษฯ	๑๕	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	-		ครูชนกหทัย คงดี
		๑๖	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)	-		ครูมยุรี กุลพิพัฒน์รัตน์
		๑๙	โครงการการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center (คลินิกเกษตรเคลื่อนที่)	-		ครูมยุรี กุลพิพัฒน์รัตน์
		๑๘	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	-		ครูมยุรี กุลพิพัฒน์รัตน์
		๑๗	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-		ครูบุษกร แสงทอง
	รวม			๑,๗๙๓,๐๘๕		

ภาคผนวก

ฝ่ายบริหาร

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะครูสู่การ จัดการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ ๒๑	งานบุคลากร	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง)	- เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความคิดเชิง ระบบ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ - เพื่อให้ ครูผู้สอนสามารถ ออกแบบกระบวนการจัดการ เรียนรู้อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจน ตลอดจนมีการบูรณาการเนื้อหา เข้ากับกิจกรรมของรายวิชา - เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำ ความรู้ของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมา ประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงในการ จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมตาม ศักยภาพของผู้เรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจในรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความคิดเชิงระบบ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูผู้สอนสามารถออกแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจน ตลอดจนมีการบูรณาการ เนื้อหาเข้ากับกิจกรรมของ รายวิชา - ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ ของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมา ประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงใน	๒๕,๐๐๐ บาท	ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘

				การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียน		
--	--	--	--	--	--	--

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การเลื่อน วิทยฐานะแบบใหม่ ว. PA (PA:Performance Appraisal)	งานบุคลากร	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลื่อนวิทย ฐานะตามหลักเกณฑ์แบบใหม่ (ว. PA) ให้แก่ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ เกี่ยวกับการเลื่อนวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์แบบใหม่ (ว. PA)	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ครู และ บุ ค ล า กร ทางการศึกษา วิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร จำนวน ๒๐ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ แบบใหม่ (ว. PA) ๒. ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ การเลื่อนวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์แบบใหม่ (ว. PA) ไปใช้ในการพัฒนางานของ ตนเองได้	๒๐,๔๐๐	ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการศึกษาดูงาน ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่การ พัฒนาการศึกษาที่ ยั่งยืน	งานบุคลากร	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง)	1.เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำ ความรู้จากการศึกษาดูงานมา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการ ปฏิบัติงาน และพัฒนาการ ทำงานอย่างเป็นระบบ 2.เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ใน อนาคต 3.เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยประมง สมุทรสาคร เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ -ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยประมง สมุทรสาคร นำความรู้จาก การศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการปฏิบัติงาน และพัฒนาการทำงานอย่างเป็น ระบบ	60,000 บาท	ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการเสริมสร้าง องค์กรคุณธรรมสู่การทำ ความดี	งานบุคลากร	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการขับเคลื่อน สถานศึกษาคุณธรรมแก่บุคลากร ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน - เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบต่อการสร้างเสริม คุณธรรมในสถานศึกษาและเป็น ต้นแบบที่ดีงามของผู้เรียน - เพื่อพัฒนาคุณธรรมของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นองค์กร คุณธรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วิทยาลัยประมง สมุทรสาคร จำนวน ๓๐ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้และความเข้าใจใน กระบวนการพัฒนาองค์กร คุณธรรม - ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมไปใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐บาท	ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการซ่อม บำรุงรักษารถยนต์ ราชการวิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร	งานพัสดุ	- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ. ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม - สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) คือ	- เพื่อความคุ้มครองบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนที่ประสบภัยจากราชการของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร กรณีที่ได้รับจากอุบัติเหตุ - เป็นหลักประกันให้โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลว่าจะได้รับค่ารักษาพยาบาลในการรักษาพยาบาลผู้ประสบภัยจากรถ - เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป - เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็น	- เชิงปริมาณ : รถยนต์ราชการของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ทุกคันได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน มีการต่อประกันภัยภาคบังคับ (พ.ร.บ) และประกันภัยภาคสมัครใจ - เชิงคุณภาพ : รถยนต์ราชการของวิทยาลัยฯ ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

		นำหลักความพอประมาณมาช่วยใน การพัฒนาระบบงานพัสดุให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ	ยานพาหนะของทางราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย			
--	--	---	---	--	--	--

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	งานพัสดุ	- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนการจัด อาชีวศีกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศีกษา - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ นำหลักความพอประมาณมา ช่วยในการพัฒนาระบบงานพัสดุ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพการ เกิดความคุ้มค่ามีภูมิคุ้มกัน มีถูกต้องและโปร่งใสและมีความ รอบคอบในการทำงานพัสดุเพื่อ ไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด และต้อง อาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งใน การนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการ วางแผนและการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ ภาครัฐทุกขั้นตอน	- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวก ของงานพัสดุในการ จัดซื้อจัดจ้างตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปี และ ปฏิทิน ปฏิบัติงาน - เพื่อให้ได้วัสดุอุปกรณ์ระบบ การจัดทำเอกสารที่สามารถ รองรับการดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบ บ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พักสุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ กระทรวงและกฎกระทรวง ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน เพียงพอต่อความต้องการ ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ และได้ ประสิทธิภาพของงาน	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่พร้อมปรับปรุง ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	งานอาคาร สถานที่	สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) ความสอดคล้องสถานศึกษา พระราชทาน	- เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ - เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย ให้ สะอาด ปลอดภัย ได้ มาตรฐาน พร้อมบริการต่อ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษาของวิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร	เชิงปริมาณ : ๑.ครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร ๒.ผู้ปกครองและประชาชน ทั่วไป ๓.หน่วยงานต่างๆในจังหวัด สมุทรสาคร เชิงคุณภาพ : ยึดอายุการใช้ งานของอาคารสถานที่ใน วิทยาลัยฯพร้อมใช้งานและ เป็นการรักษาทรัพย์สินของ ทางราชการ	๓๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนาปรับปรุง ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ	งานอาคาร สถานที่	สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	- เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน - เพื่อให้บริการและสนับสนุน การพัฒนาและจัดกิจกรรม ต่างๆ ของวิทยาลัยประมง สมุทรสาคร - เพื่อจัดสถานที่เรียน สถานที่ ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมและ เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : ปรับปรุง ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ของวิทยาลัยประมง สมุทรสาคร เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ ศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสม - วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร มีสถานที่เรียน สถานที่ฝึก ปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษา ค้นคว้าที่เหมาะสม	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการจัดทำบัตร ประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานทะเบียน	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง)	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ รับบัตร ประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ - เพื่อใช้เป็นบัตรยืนยันสถานะ และ ตัว ตน ของ นั ก เรื ย น นักศึกษาของวิทยาลัยประมง สมุทรสาคร	เชิงปริมาณ : - ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ ทุกสาขาวิชา ทำ บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ : -ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ ทุกสาขาวิชา ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๕,๐๐๐ บาท	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพิธีมอบ ประกาศนียบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา	งานทะเบียน	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง)	- เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา - เพื่อเป็นช่องทางการประสาน ความร่วมมือการจัดการศึกษา - เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ ผู้สำเร็จการศึกษาและวงศ์ ตระกูล - เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ ถึงความสำคัญของการศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑) ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒) ผู้เรียนทั้งระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมพิธีมอบ ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : ๑) นักเรียนนักศึกษาที่จบ การศึกษามีความเข้าใจและเห็น ความสำคัญของการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้ ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มี ความพึงพอใจในขั้นตอนและ วิธีการดำเนินการพิธีมอบ ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาอยู่ในระดับมาก	๑๒,๐๐๐ บาท	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนาศักยภาพ ประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร	งาน ประชาสัมพันธ์	- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนการจัด อาชีวศึ กษาของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึ กษา - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือนำหลักความพอประมาณมา ช่วยในการพัฒนาระบบงานพัสดุ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพการ เกิดความคุ้มค่ามีภูมิคุ้มกัน มีถูกต้องและโปร่งใสและมีความ รอบคอบในการทำงานพัสดุเพื่อ ไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด และต้อง อาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งใน การนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการ วางแผนและการดำเนินการ	- เพื่อพัฒนาบอร์ดแนะนำให้เป็นสื่อกลางในการสื่อสาร ข้อมูลข่าวสารภายในวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกระดับ - เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ที่เปิดเผย โปร่งใส และมีการ สื่อสารที่เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	เชิงปริมาณ - วิทยาลัยประมงสมุทรสาครได้ บอร์ดทำเนียบบุคลากร วิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร และบอร์ด คณะผู้ บริ หารสำนั กงาน ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ก า ร อาชีวศึ กษาที่เป็นปัจจุบันในการ ประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ - วิทยาลัยประมงสมุทรสาครมี การประชาสัมพันธ์บอร์ด ทำเนียบบุคลากรวิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร และบอร์ด คณะผู้บริหารสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึ กษาที่เป็นปัจจุบัน ทำให้ผู้ที่พบเห็น สามารถศึ กษาและทำความเข้าใจ ได้ง่ายและรวดเร็ว	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

		จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ ภาครัฐทุกขั้นตอน				
--	--	--	--	--	--	--

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570)	วางแผนและ งบประมาณ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2651 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ด้านการนโยบายสู่การปฏิบัติ	6.1 เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566- 2570 6.2 เพื่อเผยแพร่แผนพัฒนา สถานศึกษาสู่สาธารณผ่าน เว็บไซต์ของวิทยาลัยประมง สมุทรสาคร 6.3 เพื่อเป็นเครื่องมือในการ กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ	เชิงปริมาณ : - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม การประชุมเชิงปฏิบัติการ - มีแผนพัฒนาสถานศึกษาไม่ น้อยกว่า 10 เล่ม เชิงคุณภาพ : - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา สำเร็จตามวัตถุประสงค์ - มีการบริหารสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	27,000	ต.ค. 2567– เม.ย. 68

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	วางแผนและ งบประมาณ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2651 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ด้านการนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. เพื่อรวบรวมโครงการ พัฒนาการปฏิบัติงานจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2568 2. เพื่อวางแผนจัดสรร งบประมาณให้กับโครงการและ แผนงานต่าง ๆ 3. เพื่อวางแผนให้การ ปฏิบัติงานดำเนินไปตาม ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : - ร้อยละ 80 ของบุคลากร จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 - มีแผนพัฒนาสถานศึกษาไม่ น้อยกว่า 10 เล่ม เชิงคุณภาพ : - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 สำเร็จตามวัตถุประสงค์ - มีการบริหารสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	2,000	ตุลาคม – ธันวาคม 67

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการปรับปรุงระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยประมง สมุทรสาคร	งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ	๑. สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ. ๒. สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา ๓. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา	๑. เพื่อบำรุงรักษาอุปกรณ์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ใน สถานศึกษาที่งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศรับผิดชอบ ๒. เพื่อต่ออายุค่าเช่าพื้นที่โฮส ตังในการแสดงผลข้อมูล ออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตรายปี ของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ๓. เพื่อให้ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ให้บริการอย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอนและการบริหารจัดการของ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	เชิงปริมาณ : ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๑ ระบบ เชิงคุณภาพ : ผู้ใช้งานทุกคนใช้งานระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๒๑,๙๖๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการขยายความร่วมมือการจัดการศึกษา	งานความร่วมมือ	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา : สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไขหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. ได้ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ๒. ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ๓. ได้พัฒนาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ๔. ได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ผู้เรียน กับภาคีเครือข่าย ๕. มีระบบฐานข้อมูลของภาคีเครือข่าย ๖. มีการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนภาคีเครือข่ายที่ร่วมมือจัดการศึกษา ๒. จำนวนฐานข้อมูลของภาคีเครือข่าย เชิงคุณภาพ : ๑. ความพึงพอใจต่อภาคีเครือข่ายที่ร่วมมือจัดการศึกษา ๒. การใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลของภาคีเครือข่าย	๕,๐๐๐	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการส่งเสริม งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ ความรู้ทางด้านงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - ความสอดคล้องสถานศึกษา พระราชทาน	๑. เพื่ออบรมและส่งเสริมให้ คณะครู นักเรียน นักศึกษา สามารถผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มี คุณภาพ ๒. เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทางด้าน งานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ โครงการที่จัดทำ ขึ้นส่งเข้าประกวดแสดงและ แข่งขันตามสถานที่ต่าง ๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำผลงาน งานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ โครงการที่จัดทำ ขึ้นร่วมประกวดผลงาน ๔. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการ วิจัย สร้างและพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยฯ ๕. เพื่อเผยแพร่ผลงาน งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ สาธารณชน	เป้าหมายเชิงปริมาณ: - คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้รับ การอบรมและส่งเสริมศักยภาพในด้าน งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไม่ น้อยกว่า ๘๐% - ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ มากขึ้นกว่า ปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒๐% - ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือโครงการ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้นงาน ระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้นงาน ร่วม ประกวดและเผยแพร่ผลงาน - ครูมีผลงานทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ มากขึ้นกว่า ปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒๐% - ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของครูและนักเรียนได้รับการเผยแพร่ มากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒๐% เป้าหมายเชิงคุณภาพ: - คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้ ความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้มา บูรณาการคิดค้นงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ โครงการส่งเข้าประกวด แสดงและแข่งขันมากขึ้น	๑๕,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

				- คณะครูและนักเรียน นักศึกษา จัดทำ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มี คุณภาพเพิ่มขึ้น - ชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีจากสถานศึกษา - สร้างค่านิยม ปรับภาพลักษณ์และ กำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้ศึกษาใน สายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น		
--	--	--	--	--	--	--

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนางาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	หัวหน้างาน ประกัน คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.2561	1. เพื่อดำเนินการระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อรองรับการประเมิน ภายในและภายนอก 3. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผล การดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. เพื่อนำผลการประเมินทั้ง ภายในและภายนอกไปปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความ เชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ : 1. วิทยาลัยประมง สมุทรสาครมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ใน ระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนเกิดความรู้และ ทักษะได้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	10,000	เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนางานฟาร์ม ระบบ IoT ๑ ฟาร์ม ๑ Excellent	งานฟาร์มและ โรงงาน	๑. สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา ของอาชีวศึกษาในด้านการจัด การเรียนการสอนระดับ ปวส. ปวช. และปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่ง เรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรม วิชาชีพของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร ๒. สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ด้าน บริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ยกระดับคุณภาพ ในการ ประสานงานความร่วมมือเพื่อ การบริหารจัดการ	๑) เพื่อพัฒนาโครงการพัฒนา งานฟาร์มระบบ IoT ๑ ฟาร์ม ๑ Excellent ๒) เพื่อมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพสู่ ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ ๓) เพื่อเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแก่ประชาชนใน ท้องถิ่นที่มีความต้องการสร้าง อาชีพสร้างรายได้พัฒนาชุมชนให้ มีชีวิตที่ดีขึ้นเกิดความมั่นคงมั่ง คั่งและยั่งยืน	เชิงปริมาณ : ๑) พัฒนาระบบโครงการ พัฒนางานฟาร์มระบบ IoT ๑ ฟาร์ม ๑ Excellent ๒) ผู้เรียนได้ศึกษาวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ ๓) วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน ด้านการจัดการเกษตรอัจฉริยะ	๕๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถาน ประกอบการ	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพใน การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	6.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะของสถานศึกษา 6.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : - จำนวนสถานประกอบการที่ เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตร รายวิชา - จำนวนรายวิชาที่ได้รับการ พัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะมีความสอดคล้อง กับความต้องการของ ตลาดแรงงาน เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้เรียนรู้ในรายวิชาที่ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ และสอดคล้องกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการ	6,000	ต.ค. 67 – เม.ย. 68

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	6.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจและมีทักษะการจัดการเรียนสอนแบบ Active Learning ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ 6.2 เพื่อส่งเสริมการนำเอารูปแบบหรือเทคนิคการจัดการเรียนสอนแบบ Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : - ครูเข้าร่วมอบรมแบบ Active Learning ได้รับการพัฒนาร้อยละ 80 - ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : - ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำแผนการสอนแบบ Active Learning - ครูผู้สอนสามารถจัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียนได้	8,000	ต.ค. 67 – เม.ย. 68

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการจัดการเรียน การสอนห้องเรียนอาชีพ ในสถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพใน การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	1. เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะด้านอาชีพตามความถนัด ความสนใจ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและ ตลาดแรงงาน 2. เพื่อให้ นร. เรียนรู้โลกอาชีพ และรู้จักตัวตน ความชอบ ความ สนใจ ในด้านอาชีพ เป็น แนวทางในการศึกษาต่อสาย อาชีพศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้ นร. ได้มี โอกาสศึกษาเรียนรู้ในรายวิชา ปรับพื้นฐาน เตรียมความพร้อม ในการเข้าศึกษาต่อหลักสูตร ปวส.	เชิงปริมาณ : - นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 - แผนกวิชาได้จัดการเรียน การสอน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : - สถานศึกษาได้รับความ ร่วมมือกับ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. - ส่งเสริมให้ นร.ระดับ ม.ต้น เรียนรู้โลกอาชีพ และรู้จัก ตัวตน ความชอบ ความสนใจ ในด้านอาชีพ เป็นแนวทางใน การศึกษาต่อสายอาชีพศึกษา	5,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการส่งเสริม และพัฒนา กิจกรรมงานวัดผล และประเมินผล	ฝ่ายวิชาการ	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา - สอดคล้องกับการบริหารจัดการงบประมาณ - มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.2561	- เพื่อใช้ในการวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการ สำนักงานและภาระงาน - เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมได้ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	- ผู้เรียนได้เข้ารับการวัดและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรอย่างมี ประสิทธิภาพ - มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการ บริหารจัดการสำนักงานและงาน ตามภารกิจเพียงพอและรวดเร็ว - ดำเนินงานได้สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน	12,000.00	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการ หนังสือเรียนฟรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมและ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	งานวิทย บริการและ ห้องสมุด ฝ่าย วิชาการ	สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ ๑ นโยบายที่ ๓การพัฒนา ศักยภาพกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะ วิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ ๒ สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ เพิ่มเติ่มความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและ วิชาการ ให้กับบุคลากรอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ระดับคุณภาพใน การประสานความร่วมมือเพื่อ การบริหารจัดการศึกษา	๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนและ สื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่ มีคุณภาพสอดคล้องกับ หลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับหนังสือ เรียนและสื่อการเรียนรู้ประเภท ต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้อง กับหลักสูตร	นักเรียนระดับ ปวช.ได้รับ . หนังสือเรียนครบทุกคน และ มีสื่อการเรียนรู้ประเภทต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	-	ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ห้องวิทยบริการ และห้องสมุด	งานวิทย บริการและ ห้องสมุด ฝ่าย วิชาการ	๑. สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ. นโยบายที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ ๒. สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ เพิ่มเติมความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและวิชาการ ให้กับบุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาห้องวิทยบริการและห้องสมุด ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ๒. เพื่อสร้างบรรยากาศภายในห้องวิทยบริการและห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องวิทยบริการห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษาเข้ามาใช้บริการ	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และครูที่เข้าใช้บริการห้องวิทยบริการและห้องสมุด ๒. ความพึงพอใจของครู และนักเรียน นักศึกษา	๓๐,๐๐๐	ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการยกระดับ และส่งเสริมการ จัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีใน สถานศึกษา	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษาการบริหารจัดการ งบประมาณ - มาตรฐานประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	- เพื่อใช้ในการวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เพื่อเตรียมความพร้อม การ นิเทศติดตามและเข้าร่วมการ สัมมนาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ - เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการ สำนักงานและภาระงาน - เพื่อให้ฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานได้ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	- นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และคณะผู้บริหาร ได้รับความรู้ใน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีสมรรถนะสูงอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา สามารถฝึก ประสบการณ์วิชาชีพจบตาม หลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด - มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการ บริหารจัดการสำนักงานและงาน ตามภารกิจเพียงพอและรวดเร็ว - ดำเนินงานได้สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน	4,500.00	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	- สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา	- เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ให้ได้มาตรฐาน - เพื่อใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 48 คน ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ : นักเรียนและครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจสามารถใช้ห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลรวมไปถึงมีคุณภาพมากขึ้น	40,000 บาท	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการเสริมศักยภาพ ด้านเครือข่าย คอมพิวเตอร์ผู้เรียน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	- สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา - คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	- เพื่อให้ความรู้และทักษะด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยแก่นักเรียน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง - เพื่อสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ให้นักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 23 คน ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ : นักเรียนและครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับความรู้และทักษะใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7,125 บาท	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการยกระดับ คุณภาพแผนกวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสู่ความ เป็นเลิศด้านการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	แผนกวิชา เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	๑. สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา ของอาชีวศึกษาในด้านการจัด การเรียนการสอนระดับ ปวส. ปวช. และปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่ง เรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรม วิชาชีพของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร ๒. สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ด้าน บริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ยกระดับคุณภาพ ในการ ประสานงานความร่วมมือเพื่อ การบริหารจัดการ	๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมี ทักษะด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ โดยใช้สื่ออุปกรณ์พื้นฐาน ประจำห้องปฏิบัติการการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมี ศักยภาพตรงตามมาตรฐาน การศึกษาริวิชาชีพ ๒) เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้าน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีความ พร้อมแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่ มีความต้องการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ในการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ ๓) เพื่อสร้างตาข่ายเหล็ก ป้องกันศัตรูสัตว์น้ำภายใน อาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ	เชิงปริมาณ : ๑) มีตาข่ายเหล็กรอบอาคาร เพาะพันธุ์สัตว์น้ำ ๑ อาคาร ๒) วัสดุและอุปกรณ์พื้นฐาน ประจำห้องปฏิบัติการผสม เทียมปลา จำนวน ๑ ชุด ๓) สารเคมีอุปกรณ์ประจำห้อง วิเคราะห์คุณภาพน้ำ จำนวน ๑ ชุด ๔) สารเคมี และอุปกรณ์ ประจำห้องชีววิทยาของสัตว์ น้ำ จำนวน ๑ ชุด ๕) วัสดุอุปกรณ์การจัดการ ฟาร์มบ่อดิน จำนวน ๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

ฝ่ายวิชาการ(ต่อ)						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
		๓. สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ สถานศึกษาองค์ประกอบที่ ๑ บริหารทั่วไปตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ บริหารอาคารสถานที่และจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง farm เป็นนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากแนวพระราชดำริ		เชิงคุณภาพ : ๑) นักเรียน นักศึกษา มีอาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำที่ได้รับการซ่อมแซมและพัฒนาให้เหมาะสมและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ๒) นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ๓) ครูผู้สอนมีสื่อ อุปกรณ์ ช่วยให้เกิดการปฏิบัติและประเมินตามสภาพจริงได้ ๔) เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนสามารถเข้ารับการฝึกอาชีพได้ ๕) อาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และมีความพร้อมใช้งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติ		

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการยกระดับ คุณภาพแผนกวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสู่ความ เป็นเลิศด้านการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	แผนกวิชา เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	๑). มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมการ พัฒนาผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ใน วิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ ๒) แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน ๒) เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับแนวทางในการพัฒนา วิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๓) เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้ ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำและด้านการตลาดสัตว์น้ำ	เชิงปริมาณ : - นักเรียน นักศึกษาสาขางาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมจำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ : - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับ แนวทางการประกอบอาชีพ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับ แนวความคิดใหม่ๆ จาก การศึกษาดูงาน	๔,๐๐๐	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการศึกษาดูงาน	แผนกวิชาการ บัญชี	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนา คุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้ สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและ ระดับสากล กลยุทธ์ ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของ สังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพ ให้กับนักเรียนนักศึกษา กลุ่ม ผู้ประกอบการชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพกำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ	๑.เพื่อให้นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ แผนก วิชาการบัญชีเข้าร่วมศึกษาดู งานในสถานประกอบการ ๒. เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์การจัดองค์ ความรู้ให้นักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้ ตระหนักถึงความสำคัญของ การศึกษาดูงานในสถานที่ จริงและสามารถนำ ประสบการณ์จากการศึกษา ดูงานมาพัฒนาองค์ความรู้ใน การจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร จำนวน ๒๕ คน ๒. คณะครู วิทยาลัยประมง สมุทรสาคร จำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนสายอาชีพ ๒. สถานศึกษามีความเจริญก้าวหน้า ทางด้านการจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย	๑,๐๐๐	เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการจัดหาและ ซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ ประจำแผนกวิชา เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อาหาร	แผนกวิชา เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อาหาร	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพใน การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	1. เพื่อจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ- ครุ ภัณฑ์ ประจำแผนกวิชา เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร 2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่ออุปกรณ์ พื้นฐานประจำห้องปฏิบัติการ แปรรูปอาหารอย่างมีศักยภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพ	เชิงปริมาณ : - จำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ที่ ได้รับการซ่อมแซม - ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์ที่ได้รับการซ่อมแซม เป็นสื่ออุปกรณ์ การแปรรูป อาหารอย่างมีศักยภาพตรง ตามมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพ เชิงคุณภาพ : - สถานศึกษาเป็นแหล่ง พัฒนาอาชีพแก่ประชาชนใน ท้องถิ่นที่มีความต้องการสร้าง อาชีพสร้างรายได้	50,000	ต.ค. 67 – เม.ย. 68

ฝ่ายวิชาการ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการเชิญ ผู้เชี่ยวชาญและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน การให้ความรู้ ทางด้านทักษะ วิชาชีพของผู้เรียน	แผนกวิชา เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อาหาร	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัล พระราชทาน	๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นจาก ผู้เชี่ยวชาญ โดยสามารถ สร้างองค์ความรู้และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดเจต คติที่ดีต่อวิชาชีพและ ท้องถิ่น รู้จักปรับตัวเข้ากับ ชุมชน รู้จักการแก้ปัญหา บนหลักคิดตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ : - นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕ คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการจำนวน ๓ คน เชิงคุณภาพ : - นักเรียนมีห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้เหมาะสมและสามารถ รองรับการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐาน การศึกษาวิชาชีพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ได้รับความรู้จาก ประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒,๕๐๐	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวน เงิน(บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการพัฒนา งานวิชาการ หมวดวิชา สมรรถนะ แกนกลาง	แผนกวิชา สามัญ ฝ่ายวิชาการ	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา - มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ - มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	- เพื่อพัฒนาทักษะด้านสมรรถนะวิชาชีพของนักเรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม - เพื่อพัฒนาครูในการออกแบบกิจกรรมที่เน้นทักษะวิชาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอน	- นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 - นักเรียน นักศึกษาใช้ทักษะด้านสมรรถนะวิชาชีพของนักเรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ผู้สอนรายวิชาสมรรถนะแกนกลางออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสมรรถนะรายวิชา	9,600.00	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการส่งเสริม กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและ พลเมืองโลก	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	-มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 6 ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก ตัวบ่งชี้ที่ : 6.1 ระดับคุณภาพใน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ : 6.2 ระดับคุณภาพใน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ : 6.3 ระดับคุณภาพใน การส่งเสริมด้านการกีฬาและ นันทนาการ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักหลักธรรมาภิบาล 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านการ กีฬาและนันทนาการ	1.เชิงคุณภาพ 1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เข้าใจหลักธรรมาภิบาล 1.2 ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านการ	๖๗,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

		ตัวบ่งชี้ที่ : 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล - วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร : เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการ งานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม -นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา -สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง, 2 เงื่อนไข, 4 มิติ	4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. เพื่อฝึกอบรมวินัยการทำงานเป็นกลุ่ม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	กีฬาและนันทนาการ 1.4 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.5 นักเรียนมีการฝึกระเบียบวินัย การทำงานเป็นกลุ่ม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 2. เชิงปริมาณ 2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เข้าร่วมกิจกรรม 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90		
--	--	--	--	--	--	--

ฝ่ายงานพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการส่งเสริม บริหารงานตามหลักธรร มาภิบาลและคุณธรรม จริยธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - ความสอดคล้องสถานศึกษา พระราชทาน	๑. เพื่ออบรมและส่งเสริมให้ คณะครู นักเรียน นักศึกษา สามารถมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์ นำไปสู่ การปฏิบัติที่ดีต่อ ประชาชน ๒. เพื่อให้คณะครู นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักใน การรับผิดชอบต่อการปฏิบัติ หน้าที่ทุกขั้นตอนและปฏิบัติ หน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ด้วย ความตรงไปตรงมา มีมาตรฐาน โปร่งใส และ ตรวจสอบได้	เป้าหมายเชิงปริมาณ: - คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้รับ การอบรมและส่งเสริมบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาลและคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่า ๘๐% เป้าหมายเชิงคุณภาพ: - คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้ ความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้มา บูรณาการคิดค้นงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โครงการส่งเข้า ประกวดและแข่งขันมากขึ้น - ได้ความรู้และสามารถนำความรู้ที่ ได้มาบูรณาการบริหารงานตามหลักธรร มาภิบาลและคุณธรรม จริยธรรม มาก ขึ้น - ได้เป้าหมาย วัตถุประสงค์แนวทาง หรือวิธีการดำเนินงานที่หน่วยงาน องค์กรสามารถปฏิบัติ เพื่อสร้างระบบ บริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีได้ ต่อไปเพิ่มขึ้น - ชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีจากสถานศึกษา - สร้างค่านิยม ปรับภาพลักษณ์และ กำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้ศึกษาใน สายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น	๒๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายแผนงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกัน คุณภาพความ/ สอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวน เงิน(บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการFuture Farmers of Thailand	งานกิจกรรม (อกท.)	-มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน -- สถานศึกษา พอเพียง ๕ ด้าน ๑๗ องค์ประกอบ ๖๒ ตัวชี้วัด - แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมง สมุทรสาคร มาตรฐาน ที่ ๓ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	เป้าหมาย เชิงปริมาณ ๑)นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จำนวน คน ๒๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ได้พัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพของ สมาชิก อกท. ภายใต้การเรียนรู้โดยใช้ สถานการณ์ จริง ๒. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม อกท. ๓. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ได้รับการส่งเสริมด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการ จัดการเรียนรู้รายวิชากิจกรรม องค์การวิชาชีพในปีการศึกษา ๒๕๖๔ร้อยละ ๑๐๐ ๒) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร จำนวน คน ๒๘๐ได้นำทักษะวิชาชีพไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ๓) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร จำนวน คน ๒๘๐เห็นความสำคัญของ การเข้าร่วมกิจกรรม อกท. ร้อยละ ๑๐๐		ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานครูที่ปรึกษา	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา วิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและ มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือ กันระหว่างผู้ปกครองกับ สถานศึกษา ในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้าน พฤติกรรมในการประพฤติ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของ วิทยาลัยและสังคม ด้านการ เรียนให้มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๒. เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครอง ทราบถึงนโยบายและเข้าใจถึง แนวทางการจัดการเรียนการ สอนของวิทยาลัย	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุมร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จากจำนวนรวมของนักเรียน ในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพและนักศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจ ในระดับดีถึงดีมาก ร้อย ละ ๗๐ ขึ้นไป จากจำนวน ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ ๓. ผู้ปกครองมีความ เข้าใจถึงนโยบายและแนว ทางการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัย ในระดับดีถึงดี มาก ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จาก จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วม โครงการ	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
				เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษารับทราบ ข้อมูลของนักเรียนนักศึกษาจาก การปรึกษาหารือกันระหว่าง ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา เพื่อการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน ในระดับดี ๒. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึงเพื่อให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ		

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานครูที่ปรึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา วิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัย ๒ เพื่อสร้างเครือข่ายที่ เข้มแข็งระหว่างครูที่ปรึกษากับ ผู้ปกครอง ๓ เพื่อให้ครูร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการช่วยเหลือ ดูแล เอาใจใส่ นักเรียนนักศึกษาอย่าง ใกล้ชิด	เชิงปริมาณ : ๑.สถานศึกษา มีการ จัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน ๑๐๐% ใน กิจกรรมต่อไปนี้ ๑.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ๑.๒ จัดเก็บข้อมูล ๑.๓ คัดกรองข้อมูล นักเรียน นักศึกษา กลุ่มปกติ , กลุ่มเสี่ยง , กลุ่มที่มีปัญหา ๑.๔ จัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ตามภาวะเสี่ยง (ดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	๑๒,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

				๑.๕ จัดทำระบบ สารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับวิทยาลัย เชิงคุณภาพ : การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนนักศึกษา ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตาม ความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
--	--	--	--	---	--	--

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการพิธีรับ เตรียมลูกเสือ วิสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	หัวหน้างาน กิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑ เพื่อเป็นการทดสอบ ทักษะวิชาการด้านลูกเสือ ๒ เพื่อฝึกระเบียบวินัย การ ทำงานเป็นทีม ทบทุนความรู้ และทักษะของวิชาลูกเสือ วิสามัญ	เชิงปริมาณ : ๑.ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วม กิจกรรม ๕๐ คน คิดเป็น ๑๐๐% ๒. ผู้กำกับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ คน คิดเป็น ๑๐๐% เชิงคุณภาพ : ลูกเสือวิสามัญ ได้ทดสอบ ทักษะวิชาการลูกเสือ มีความ สามัคคีในหมู่คณะ	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการเดิน ทางไกลอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือเนตร นารีวิสามัญ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	หัวหน้างาน กิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑ เพื่อฝึกระเบียบวินัย การ ทำงานเป็นกลุ่ม และการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น ๒ เพื่อทบทวนความรู้และ ทักษะของวิชาลูกเสือวิสามัญ	เชิงปริมาณ : ๑.ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐ คน คิดเป็น ๑๐๐% ๒. ผู้กำกับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ คน คิดเป็น ๑๐๐% เชิงคุณภาพ : ลูกเสือเนตรนารี มีความพึง พอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ไม่ ต่ำกว่าระดับมาก ผู้กำกับลูกเสือมีความพึง พอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ไม่ ต่ำกว่าระดับมาก	๒๕,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ถึง กันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกัน คุณภาพ/ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑. โครงการแนะ แนวการศึกษาต่อ สายอาชีพเพื่อ เพิ่มปริมาณ ผู้เรียน	นางสาวสุดารัตน์ สมสวย งานแนะแนวอาชีพและ การจัดหางาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการ จัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความ พึงพอใจต่อคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับ จำนวนผู้เข้าเรียน	๑. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ อาชีวศึกษาให้มีกำลังคนที่เพียงพอ ต่อความต้องการใน ภาคอุตสาหกรรมของประเทศทั้งใน เชิงปริมาณและคุณภาพ ๒. เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลหลักสูตรระดับ ปวช. และ ปวส. ให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับ ทราบข้อมูลข่าวสาร ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วม กิจกรรม Open House มหกรรม วิชาการเปิดบ้านวิทยาลัยประมงฯ ๔. เพื่อสร้างความร่วมมือและ พัฒนาเครือข่ายในการแนะแนว ระหว่างวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ รวมทั้งผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. รร. ในสังกัด สพฐ. และ สทศ. สมุทรสาคร เขต ๑ ระดับ ม.๓ > ๑๐ รร. มี นร.เข้าร่วมโครงการ > ๑,๐๐๐ คน ๒. นร. กศน. เข้าร่วมโครงการ > ๑๐๐ คน ๓. นร. ระดับชั้น ม. ๓ และ ม.๖ ของ รร. ในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม Open House ฯ > ๑๐ รร. มี นร. เข้าร่วม > ๒๐๐ คน ๔. สื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการ แนะแนวต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๓ รูปแบบ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีพ เพิ่มมากขึ้น ๒. ครูของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง วิทยาลัยฯ รวมถึงชุมชนที่ได้เข้าร่วม โครงการ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ	๕๕,๐๐๐	ต.ค ๖๗ ถึง ก.ค ๖๘

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกัน คุณภาพ/ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา ดำเนินการ
๒. โครงการ ปฐมนิเทศ นักเรียนนักศึกษา ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุตารัตน์ สมสวย งานแนะแนวอาชีพและ การจัดหางาน	-	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการงานสวัสดิการต่าง ๆ และทราบข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยฯ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัย ประมงสมุทรสาครสามารถการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพ และให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ และบุคลากรของวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาและการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดปฐมนิเทศในระดับดีถึงดีมาก	๑,๕๐๐	มี.ค ๖๗ ถึง ม.ย ๖๘

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกัน คุณภาพ/ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา ดำเนินการ
๓. โครงการ ปัจฉิมนิเทศและ ติดตามภาวะการ มีงานทำ การศึกษาต่อของ นักเรียน นักศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ สมสวย งานแนะแนวอาชีพและ การจัดหางาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการ จัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับ ความพึงพอใจต่อคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะ สำเร็จการศึกษาทราบแนวทางใน การศึกษาต่อหรือทราบถึงการ เตรียมความพร้อมในการประกอบ อาชีพ ๒. เพื่อจัดทำข้อมูลการติดตาม ภาวะการมีงานทำและการศึกษา ต่อของนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเจต คติที่ดีต่อสาขาวิชาที่ศึกษา และ เห็นคุณค่าความสำคัญของ การศึกษาด้านวิชาชีพ	เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษาเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. ข้อมูลการติดตามนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้ทราบข้อมูล แนวทางการศึกษาต่อจากการแนะแนว การศึกษาต่อจากสถานศึกษาต่าง ๆ ๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ใน การเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน เช่น การเขียนจดหมายสมัครงาน การ สมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และ แหล่งข้อมูลการรับสมัครงานจากสถาน ประกอบการ ๓. นักเรียน นักศึกษามีความพึง พอใจในการจัดปัจฉิมนิเทศ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับดีถึงดีมาก	๔,๐๐๐	ม.ค ๖๘ ถึง ส.ค ๖๘

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการจัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	๑. สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ สอดคล้องกับตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา เกี่ยวกับการรณรงค์ ต่อต้านสิ่งเสพติด ๒. สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา สอดคล้องกับภารกิจวิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษาในการจัด ควบคุมสวัสดิการด้านการทำดูแล รักษาให้กับนักเรียนนักศึกษา	๑. เพื่อตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อตรวจหา และแนะนำ รวมทั้ง ป้องกันสุขภาพล่วงหน้าแก่นักเรียน นักศึกษา๓. เพื่อตรวจหาสารเสพ ติดในปัสสาวะ นักเรียนนักศึกษา ๔. เพื่อการบำบัดรักษา	เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับ บริการ เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียน นักศึกษามียา และเวชภัณฑ์ใช้ในการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น	๕,๐๐๐	ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	สอดคล้องกับตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา เกี่ยวกับการรณรงค์ ต่อต้านสิ่งเสพติด	๑. เพื่อตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อตรวจหา และแนะนำ รวมทั้ง ป้องกันสุขภาพล่วงหน้าแก่นักเรียน นักศึกษา๓. เพื่อตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียนนักศึกษา ๔. เพื่อการบำบัดรักษา	เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับ บริการ เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนเห็น ความสำคัญของการตรวจ สุขภาพ	-	ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center)	งานโครงการ พิเศษและ บริการชุมชน	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.2561	1. เพื่อให้บริการ ให้คำแนะนำ และถ่ายทอดความรู้ในการซ่อม เครื่องจักรกลทางการเกษตร ให้กับประชาชน 2. เพื่อการพัฒนาช่างชุมชน เปิดโอกาสทางวิชาชีพให้แก่ผู้ ว่างงานและผู้ประสบปัญหาทาง เศรษฐกิจ ตลอดจนการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน 3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามี จิตอาสาทำวิชาชีพบริการชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้นตามความต้องการและตาม ศักยภาพของตนเอง	เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 200 คน 2. มีการจัดตั้งศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) อย่างน้อย 1 ศูนย์ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา การฝึกทักษะวิชาชีพและ ฝึกปฏิบัติงานจริง รวมทั้งเป็นการ พัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะใน งานอาชีพ โดยการจัดการ เรียนรู้ แบบบูรณาการ นักเรียน นักศึกษามีทักษะและ ความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการออกไป ปฏิบัติงานในชุมชน	50,000	เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568

			4. เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนแบบบูรณาการ 5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมช่างชุมชน โดยการจัดอบรมพัฒนาทักษะอาชีพช่างพร้อมทั้งสร้างและบริหารจัดการศูนย์ช่างชุมชน	2. ประชาชนและชุมชนยกระดับฝีมือช่างชุมชนและประชาชน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ ถ่ายทอดความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะอาชีพชุมชน พัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์สินค้าบริการ ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน		
--	--	--	--	--	--	--

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (คลินิกเกษตรเคลื่อนที่)	งานโครงการ พิเศษและ บริการชุมชน	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.2561	1) เพื่อจัดคลินิกเกษตร เคลื่อนที่ที่มีความพร้อมในด้าน การให้บริการ ให้คำแนะนำ ปรึกษา และถ่ายทอดความรู้ ด้านการเกษตรให้กับเกษตรกร และประชาชนทั่วไปในชุมชน 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีจิตอาสา ฝึก ทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจาก ประสบการณ์การทำงานจริง เพิ่มประสบการณ์และความ เชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา 3) เพื่อส่งเสริมให้มีการ ร่วมมือกันของชุมชน และร่วม พัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง	เชิงปริมาณ : 1) สถานศึกษาจัดคลินิกเกษตร เคลื่อนที่ให้กับประชาชนไม่ น้อยกว่า 4 สถานที่ 2) จำนวนผู้เข้าใช้บริการ คลินิกเกษตรเคลื่อนที่ ไม่น้อย กว่า 50 คน เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีคลินิกเกษตร เคลื่อนที่ ที่สามารถให้บริการ ปรึกษาปัญหาต่างๆ ด้าน การเกษตร เครื่องยนต์ ถ่ายทอดความรู้ บริการ วิเคราะห์คุณภาพน้ำ วิเคราะห์คุณภาพดิน และ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อ	รอ งบประมาณ	เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568

				สร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้าง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน		
--	--	--	--	--	--	--

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการฝึกอบรม วิชาชีพพระยະສັນ	งานโครงการ พิเศษและ บริการชุมชน	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง)	1. เพื่อฝึกอบรมพัฒนากำลังคน ให้มีโอกาสมีงานทำมากขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการร่วมมือ กันของชุมชน สร้างกลุ่มอาชีพ และร่วมพัฒนาชุมชนให้มีความ เข้มแข็ง 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ผู้เข้ารับการอบรมให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้นตามความต้องการ และตามศักยภาพของตนเอง 4. เพื่อให้การจัดการศึกษา ระหว่างระดับอาชีวศึกษากับ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ : 1) สถานศึกษาจัดฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນตรง กับความต้องการของผู้เข้ารับ การอบรมไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร 2) นักเรียน และประชาชนผู้ สนใจเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ ไม่ น้อยกว่า 100 คน เชิงคุณภาพ : 1) วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ดำเนินโครงการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນอย่าง เป็นระบบโดยเปิดหลักสูตร	รอ งบประมาณ	เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568

			มีความเชื่อมโยงกันในด้าน การบูรณาการเรียนการสอน การจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัณ การแนะแนวสายอาชีพ	สาขาต่างๆ ให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) ผู้เข้าอบรมมีทักษะวิชาชีพ ที่มีคุณภาพตรงตามความ ต้องการและจำเป็น		
--	--	--	---	---	--	--

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพความ/ สอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ งาน สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	งานโครงการ พิเศษและ บริการชุมชน	สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา - มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับแนวทางสถานศึกษา ตามรอยพระยุคลบาท - หลักการทรงงาน สอดคล้องหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - สามห่วง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัว - สองเงื่อนไข ความรู้ คุณธรรม ความสอดคล้องอื่น ๆ แผน ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมง สมุทรสาคร - มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน องค์ประกอบที่ ๑ ในการ เริ่มต้นดำเนินโครงการงานสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๒. วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก ๓. เพื่อตอบสนองพระราชดำริ ใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน ในวิทยาลัยที่ทำ โครงการ เข้าใจและเห็น ความสำคัญของ พันธุกรรม พืช และร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ต่อการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ๒) มีพืชพรรณไม้หายาก ที่ เป็นประโยชน์กับวิทยาลัย เพิ่มขึ้น ๕ ชนิด ๓) มีตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ ดอง/ เฉพาะส่วน) ไม่ น้อยกว่า ๑๐ ตัวอย่าง	รongประมาณ	ระยะเวลา เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
				เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นจากพันธุ์พืชพรรณไม้หายาก ๒) วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ ๑ ได้ถูกต้อง ครบตามกระบวนการ สามารถนำไปส่งตรวจประเมินความถูกต้องทางวิชาการด้านที่ ๕ ได้ ๓) วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	-	ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการอนุรักษ์พันธุ มะพร้าวน้ำหอม และ ศึกษาการใช้ประโยชน์ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งานโครงการ พิเศษและ บริการชุมชน	- สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล - สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.2561	1. เพื่อสนองพระราชดำริ ใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อเก็บรวบรวมพันธุกรรมพันธุ์ มะพร้าวน้ำหอม 2. เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์ จากมะพร้าวน้ำหอมทั้งเพื่อการ อุปโภค และบริโภค 3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการ ดูแลรักษาและช่วยกันอนุรักษ์ พันธุ์พืชให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้พันธุ์ มะพร้าวน้ำหอมและการใช้ ประโยชน์ทั้งเพื่อการอุปโภค และบริโภคของ นักเรียน นัก ศึกษา และ ประชาชน โดยทั่วไป	1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) รวบรวมพันธุ์มะพร้าว น้ำหอมในจังหวัดสมุทรสาคร ทั้ง 3 อำเภอ 2) จัดศูนย์การเรียนรู้แสดง พันธุ์มะพร้าวน้ำหอมและ ผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภค และบริโภค 3 ศูนย์การเรียนรู้ 3) นักเรียน นักศึกษาร่วม โครงการไม่น้อยกว่า 100 คน 4) คณะครู เจ้าหน้าที่ พนักงานของวิทยาลัยร่วม โครงการไม่น้อยกว่า 20 คน 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ได้ข้อมูลความ หลากหลายทางชีวภาพของ	งบ ประมาณ	เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568

				พันธุ์มะพร้าว น้ำหอมในพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาคร 2) นักเรียน นักศึกษาเกิด ความรู้และทักษะวิชาชีพเพื่อ เข้าสู่อาชีพในอนาคต 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความภาคภูมิใจและเห็น คุณค่าของการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืช 4) ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ประโยชน์ได้ 5) ผู้เข้าร่วมโครงการมี จิตสำนึกในการรักษา สิ่งแวดล้อม		
--	--	--	--	---	--	--



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

ที่ ผผ. ๐๓๖ / ๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง สรุปข้อมูลและติดตามการดำเนินโครงการงานฟาร์มและโรงงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

ตามที่งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับคำสั่งให้ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ ๓ ปี โดยจัดทำในประเด็นหลักๆ ดังนี้ ๑.พัฒนางานฟาร์มเด่นสู่สถานศึกษาที่เป็นเลิศเฉพาะทางวิชาชีพและงานฟาร์มมาตรฐานเพื่อจัดการเรียนการสอน ๒.การบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร ในสถานศึกษา ๓.สร้างภาพลักษณ์และแบรนด์วิทยาลัย และ ๔.แผนการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีพเกษตรและประมง นั้น

งานฟาร์มและโรงงาน จึงขออนุญาตส่งแผนพัฒนาคุณภาพ ๓ ปี ที่ปรับปรุงในเรื่องที่กล่าวข้างต้นเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการงานฟาร์มและโรงงาน ดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายธีรวัฒน์ โอสอ)

หัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน

แผนพัฒนาคุณภาพ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

วิทยาลัยประมงสมุทรสาครได้ดำเนินการพัฒนางานฟาร์ม โดยทำเป็นขั้นตอน ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน โดยมีการรวบรวมข้อมูลจากการดำเนินงานฟาร์มที่ผ่านมา มีการสำรวจฟาร์ม อุปกรณ์การทำฟาร์ม โรงเรือน พื้นที่ สภาพดิน นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และกำหนดเป้าหมาย ประเภทและชนิดของฟาร์มที่จะดำเนินการ และจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานฟาร์ม วิทยาลัย มีการกำหนดเป้าหมายและการพัฒนาฟาร์มไว้ดังนี้ ๑.ยกระดับฟาร์มต้นแบบให้มีมาตรฐานรองรับการเรียนการสอนและการฝึกอบรม ๒.พัฒนางานฟาร์มต้นแบบ ให้มีมาตรฐาน สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสาธิตอาชีพได้จริง ๓.บูรณาการฟาร์มกับการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของผู้เรียน ๔.ส่งเสริมการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน ด้วยการจัดการแบบ Smart Farm และ ๓Rs (Reduce, Reuse, Recycle) ๕.ผลักดันให้นักเรียนมีทักษะและคุณภาพตรงตามต้องการของภาคเกษตรและประมงยุคใหม่ วิทยาลัยมีการกำหนดประเภทและชนิดของฟาร์มหรืองานที่จะพัฒนา ตามแต่ละแผนกวิชา ดังนี้

๑. แผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๑ ฟาร์ม และ ๑ งาน คือ โครงการปลูกเห็ดนางฟ้าภูฐานและแปรรูปเป็นข้าวเกรียบเห็ด
๒. แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน ๑ ฟาร์ม คือ ฟาร์มสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (ปลาสีกุน)
๓. แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน ๑ งาน คือ ธุรกิจปลาสามแบรนด์ “ปลาสามนิ้ว อร่อย แซ่บเวอร์”
๔. แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน ๑ ฟาร์ม คือ ฟาร์มต้นอ่อนทานตะวัน
๕. แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๑ ฟาร์ม คือ ฟาร์มถั่วงอก

แผนงานนี้จึงไม่เพียงเป็นการเรียนรู้เชิงทฤษฎีในห้องเรียน แต่เป็นการจำลองธุรกิจจริงให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกฝนตลอดทั้งกระบวนการ สร้างความพร้อมทั้งในด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต พร้อมผลักดันวิทยาลัยให้เป็นศูนย์เรียนรู้และพัฒนาโมเดลธุรกิจการเกษตรแบบครบวงจร ที่สามารถขยายผลสู่ชุมชน และสร้างอาชีพให้แก่ประชาชนได้อย่างเป็นรูปธรรม.

นอกจากนี้ วิทยาลัยยังมีแผนเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพเกษตรและประมง ด้วยการสร้างแรงบันดาลใจและโอกาสให้แก่เยาวชน เช่น การแนะแนวในโรงเรียน การจัดค่ายวิชาการทุนการศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมถึงการเชื่อมโยงกับครอบครัวและผู้ประกอบการ เพื่อสร้างความเข้าใจว่าการเรียนสายอาชีพเกษตรและประมงสามารถนำไปสู่นาคตที่มั่นคง และเป็นทางเลือกที่มีคุณค่า

เป้าหมายรวม :

ยกระดับวิทยาลัยประมงสมุทรสาครให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพเฉพาะทางด้านเกษตรและประมง โดยมีฟาร์มต้นแบบมาตรฐาน ระบบการจัดการน้ำที่มีประสิทธิภาพ และมีภาพลักษณ์ที่ชัดเจน พร้อมทั้งเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษาให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ ๑.พัฒนางานฟาร์มเด่นสู่สถานศึกษาที่เป็นเลิศเฉพาะทางวิชาชีพและงานฟาร์มมาตรฐานเพื่อจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย : ยกระดับฟาร์มให้ได้มาตรฐานรองรับการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้สาธิตส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของนักเรียน

แนวทางการดำเนินงาน :

- วางแผนผังฟาร์ม แบ่งโซนการเรียนรู้
- พัฒนาระบบการผลิตให้ได้มาตรฐาน (GAP, Organic, Smart Farm)
- จัดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพในฟาร์มจริงและฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ
- ผลิตรายได้จากฟาร์มเพื่อจำหน่ายออกสู่ตลาด หรือจำหน่ายช่องทางออนไลน์
- เปิดฟาร์มเป็นศูนย์เรียนรู้ให้กับโรงเรียนหรือชุมชนเข้ามาศึกษาดูงาน

ตัวชี้วัด :

- ฟาร์มผ่านการรับรองมาตรฐาน (GAP, Organic, Smart Farm)
- นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะในฟาร์ม
- สร้างรายได้จากฟาร์มเพิ่มขึ้น ๑๐% ต่อปี

การติดตามผล:

- ประเมินความก้าวหน้ารายไตรมาสโดยผู้รับผิดชอบประจำงานฟาร์มในแต่ละแผนก
- แลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรครายปี

ด้านที่ ๒.การบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรในสถานศึกษา

เป้าหมาย :

มีระบบน้ำที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย ยั่งยืน รองรับกิจกรรมการเกษตรในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน :

- สำรวจ วิเคราะห์ และปรับปรุงระบบแหล่งน้ำเดิมในวิทยาลัย
- พัฒนาแหล่งน้ำสำรอง บ่อพักน้ำ ถังเก็บน้ำระบบหมุนเวียน
- ติดตั้งระบบน้ำอัจฉริยะ หรือระบบ IoT เช่น ระบบควบคุมด้วยโซลาร์เซลล์
- บูรณาการระบบน้ำในการจัดการเรียนรู้ เช่น การควบคุม pH, DO
- ส่งเสริมการใช้น้ำอย่างประหยัดและยั่งยืนผ่านกิจกรรม ๓Rs (Reduce, Reuse, Recycle)

ตัวชี้วัด :

- มีระบบน้ำที่ครอบคลุมพื้นที่เกษตรของวิทยาลัย
- นักเรียน นักศึกษาสามารถวิเคราะห์คุณภาพน้ำด้วยตนเองได้

การติดตามผล :

- รายงานผลการใช้ทรัพยากรประจำปี
- ติดตามผลการประหยัดน้ำในกิจกรรมของฟาร์มและการเรียนการสอน

ด้านที่ ๓: สร้างภาพลักษณ์และแบรนด์ของวิทยาลัย

เป้าหมาย : สร้างอัตลักษณ์ให้วิทยาลัยเป็นที่รู้จัก มีภาพลักษณ์ทันสมัยและน่าเชื่อถือ

แนวทางการดำเนินงาน :

- ออกแบบอัตลักษณ์องค์กร (โลโก้, สโลแกน, สีประจำฟาร์ม)
- สื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook, TikTok, YouTube หรือเว็บไซต์
- จัดทำวิดีโอแนะนำหลักสูตร, นักเรียนรุ่นพี่, กิจกรรมเด่นของฟาร์ม
- จัดกิจกรรมสาธิต Open House, ฟาร์มแฟร์, เยี่ยมชมฟาร์ม
- ร่วมมือกับสื่อท้องถิ่นเผยแพร่ข่าวสาร/นวัตกรรมฟาร์มของวิทยาลัย

ตัวชี้วัด :

- ผู้ติดตามในเพจ/โซเชียลเพิ่มขึ้น
- มีคลิปวิดีโอเผยแพร่ไม่ต่ำกว่า ๕ ชิ้น/ปี
- วิทยาลัยได้รับการกล่าวถึงในสื่อต่างๆ

การติดตามผล :

- สรุปผลรายได้มาจากกิจกรรม PR และ Social Media
- สสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายทุกปีการศึกษา

ด้านที่ ๔.แผนการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวะเกษตรและประมง

เป้าหมาย : เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. อย่างต่อเนื่องทุกปี

แนวทางการดำเนินงาน :

- ทำกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมและชุมชนใกล้เคียง
- เปิดรับสมัครเชิงรุก ผ่านสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ สมัครผ่าน Line OA
- สร้างเว็บไซต์ "พาน้องดูฟาร์ม" สำหรับนักเรียน ม.๓ ม.๖ ที่สนใจอาชีพเกษตร
- จัดประกวด/แข่งขันด้านการประมงหรือเกษตร เพื่อดึงดูดกลุ่มเป้าหมาย
- ให้ทุนการศึกษาหรือยกเว้นค่าเทอมสำหรับนักเรียนที่มาจากกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

ตัวชี้วัด :

- จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในแต่ละปี
- อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนจนจบหลักสูตร
- จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวกับวิทยาลัย

การติดตามผล :

- วิเคราะห์ข้อมูลการสมัครเรียนและความต่อเนื่องการเรียน
- รายงานผลกิจกรรมแนะแนวและผลกระทบจากการแนะแนวเป็นรายปี

แผนพัฒนาคุณภาพนี้มุ่งเน้นการสร้างวิทยาลัยประมงสมุทรสาครให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำ ในด้านอาชีวศึกษาที่เชี่ยวชาญด้านการเกษตรและประมง โดยมีการพัฒนาในหลายด้านที่สำคัญ ได้แก่

๑. พัฒนางานฟาร์มเด่น : สร้างฟาร์มต้นแบบที่มีมาตรฐาน เพื่อใช้เป็นฐานในการเรียนการสอนและการฝึกอบรมให้นักเรียนมีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยพัฒนาจากฟาร์มต่างๆ ของวิทยาลัย โดยเป้าหมายคือการมีฟาร์มที่พร้อมใช้ภายใน ๓ ปี และมีการบูรณาการการเรียนรู้กับฟาร์มอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร : วิทยาลัยจะพัฒนาระบบการจัดการน้ำภายในฟาร์มและสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น การใช้น้ำหมุนเวียนเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน โดยจะประหยัดน้ำได้น้อย ๓๐% ภายในปี ๒๕๗๐
๓. การสร้างภาพลักษณ์และแบรนด์ของวิทยาลัย : วิทยาลัยจะเน้นการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ผ่านสื่อออนไลน์และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเปิดบ้านวิทยาลัย การจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ เช่น เรื่องราวศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าหมายเพิ่มจำนวนผู้ติดตามในสื่อออนไลน์และจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
๔. เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวะเกษตรและประมง : การเพิ่มจำนวนผู้เรียนจะทำผ่านกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนต่างๆ และการพัฒนาภาพลักษณ์ของอาชีวะเกษตรและประมง โดยมีเป้าหมายในการเพิ่มจำนวนผู้สมัครเรียนในแต่ละปี

โดยทั้งหมดนี้ วิทยาลัยจะมีการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละปี และจะมีการปรับแผนตามผลการประเมินและสถานการณ์ เพื่อให้มั่นใจว่าการพัฒนาจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและผู้เรียนในระยะยาว

ตารางกิจกรรมภายในไตรมาส (ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔)

ไตรมาส	เดือน	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
Q๑	ค.ค. - ธ.ค.	- ประชุมคณะกรรมการวางแผนฟาร์มเด่นและเริ่มต้นก่อสร้าง/ปรับปรุงฟาร์มผ้า ไชโครโปนิกส์ และฟาร์มสัตว์น้ำ - ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์วิทยาลัย - จัดกิจกรรมแนะแนวโรงเรียนเครือข่ายรอบแรก	- แผนงานฟาร์มและน้ำพร้อมใช้ - เริ่มดำเนินการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย	งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่ายประชาสัมพันธ์
Q๒	ม.ค. - มี.ค.	- ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในฟาร์มต้นแบบ - เริ่มระบบจัดการน้ำในแปลงสาธิต - จัดกิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์	- ครู และนักเรียนใช้ฟาร์มในการเรียนจริง - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐ คน	งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่ายประชาสัมพันธ์
Q๓	เม.ย. - มิ.ย.	- ติดตามผลและประเมินผลฟาร์มรอบกลางปี - ปรับปรุงสื่อออนไลน์/ประชาสัมพันธ์ต่อเนื่อง - แนะนำโรงเรียนเครือข่าย - วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน/ผู้สมัครเรียน	- ได้ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ครู - มี Engagement online เพิ่มขึ้น - ข้อมูลนักเรียนครบถ้วนเพื่อปรับปรุงแผน	งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และงานทะเบียนและแนะแนว
Q๔	ก.ค. - ก.ย.	- สรุปผลการดำเนินงานประจำปี - ปรับแผนงานปีถัดไป - นำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรมด้านงานฟาร์ม - ส่งเสริมศิษย์เก่าและการสร้างเครือข่ายภาคี	- รายงานผลส่งผู้บริหาร - ได้แนวทางพัฒนาต่อปีถัดไป	งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่ายประชาสัมพันธ์

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการงานฟาร์มและโรงงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

โครงการงานฟาร์มและโรงงาน ประจำปี แผนกวิชาการบัญชี

การปลูกเห็ดนางฟ้าภูฐานและแปรรูปเป็นข้าวเกรียบเห็ด

๑. การวางแผน (Plan)

๑.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถปลูกเห็ดนางฟ้าภูฐานไว้บริโภคและจำหน่ายเป็นรายได้เสริม
- ๒) เพื่อสร้างความรู้และทักษะด้านการเพาะเห็ดและการแปรรูปผลผลิตให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๓) เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตเห็ดด้วยการแปรรูปเป็นข้าวเกรียบเห็ด
- ๔) เพื่อสร้างอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

๑.๒ เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะในการเพาะเห็ดและแปรรูปผลผลิต
- ๒) นักเรียน นักศึกษาสามารถพึ่งพาตนเองด้านอาหารและสร้างรายได้เพิ่มขึ้น
- ๓) มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของชุมชน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐ คน
- ๒) ผลิตเห็ดนางฟ้าภูฐานเฉลี่ย ๑๐ กิโลกรัมต่อเดือน
- ๓) ผลิตข้าวเกรียบเห็ดได้น้อย ๑๐๐ ห่อ/เดือน

๑.๓ งบประมาณที่ใช้

- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐.....บาท
- ค่าครุภัณฑ์	-.....บาท
- ค่าใช้สอย	-.....บาท
รวม	๓,๐๐๐.....บาท

๒. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (Do)

- ๒.๑ ประชุมชี้แจงและคัดเลือกครัวเรือนเป้าหมาย
- ๒.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน
- ๒.๓ แจกอุปกรณ์เบื้องต้น เช่น ก้อนเชื้อเห็ด ถุงพลาสติก โรงเรือนขนาดเล็ก
- ๒.๔ เริ่มการเพาะเห็ด และติดตามผลการเจริญเติบโต
- ๒.๕ เก็บเกี่ยวผลผลิต และอบรมการแปรรูปเป็นข้าวเกรียบเห็ด
- ๒.๖ ทดลองผลิตข้าวเกรียบเห็ดและบรรจุภัณฑ์
- ๒.๗ จัดกิจกรรมเปิดตลาดชุมชน / ออนไลน์ เพื่อทดลองจำหน่าย
- ๒.๘ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

๓.๑ การดำเนินโครงการ

- ☒ ร้อยละ ๙๑-๑๐๐ ☐ ร้อยละ ๘๑-๙๐
☐ ร้อยละ ๗๑-๘๐ ☐ ร้อยละ ๖๑-๗๐
☐ ร้อยละ ๕๑-๖๐ ☐ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๕๐

๓.๒ ผลการดำเนินโครงการ

- ๑) สมาชิกในโครงการสามารถปลูกเห็ดนางฟ้าได้สำเร็จ และมีผลผลิตเฉลี่ยตามเป้าหมาย
๒) มีการผลิตข้าวเกรียบเห็ดที่มีคุณภาพ และสามารถจำหน่ายได้จริงทั้งในชุมชนและช่องทางออนไลน์
๓) สมาชิกมีรายได้เสริมจากการขายเห็ดสดและข้าวเกรียบเห็ด
๔) มีการจัดทำคู่มือการปลูกเห็ดและแปรรูปไว้สำหรับการถ่ายทอดความรู้ต่อเนื่อง

๓.๓ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- ☒ บรรลุวัตถุประสงค์
☐ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

๔. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง (Action)

ลงชื่อ.....**อังคณา**

(นางสาวอังคณา ทองจุฑา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ปลูกเห็ดนางฟ้าภูฐานและแปรรูปเป็นข้าวเกรียบเห็ด

ความคิดเห็น.....เสนอเพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....**อังคณา**

(นางสาวอังคณา ทองจุฑา)

หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ความคิดเห็น

ลงชื่อ.....

(นางฐานวีร์ ณ นคร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น

ลงชื่อ.....

(นางฐานวีร์ ณ นคร)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการงานฟาร์มและโรงงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

โครงการงานฟาร์มและโรงงาน ประจำปี แผนกเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

วิทยาลัยประมงสมุทรสาครมีพันธกิจในการผลิตบุคลากรด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ที่มีคุณภาพ และมีความสามารถในการประกอบอาชีพ โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาฟาร์มและโรงงานให้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะที่สามารถใช้ในการทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระในอนาคตได้ โดยเน้นสัตว์น้ำเศรษฐกิจ และสัตว์น้ำสวยงาม รวมทั้งพัฒนาฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและโรงงาน รวมถึงผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสัตว์น้ำ

๑. การวางแผน (Plan)

๑.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) พัฒนาระบบฟาร์มสัตว์น้ำให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเพาะเลี้ยงที่ดี (GAP)
- ๒) ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแบบ Project-Based Learning
- ๓) สร้างรายได้เสริมให้สถานศึกษา และเสริมศักยภาพนักศึกษาในด้านการเป็นผู้ประกอบการ

๑.๒ เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักศึกษาเกิดความรู้และทักษะในกระบวนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจและปลาสวยงาม
- ๒) ฟาร์มของสถานศึกษามีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ทั้งสัตว์น้ำเศรษฐกิจและปลาสวยงามอย่างเหมาะสม
- ๓) ผลผลิตปลาสวยงามมีคุณภาพ รูปทรง สีสันตามมาตรฐานตลาด
- ๔) วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นต้นแบบการเรียนรู้ด้านสัตว์น้ำเศรษฐกิจ
- ๕) ผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำมีคุณภาพ รสชาติดี มีบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม และสามารถนำออกสู่ตลาดได้

เชิงปริมาณ

- ๑) มีจำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติในฟาร์มสัตว์น้ำและปลาสวยงามเพิ่มขึ้น
- ๒) รายได้สุทธิจากการจำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น
- ๓) ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓ งบประมาณที่ใช้

- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐.....บาท
- ค่าครุภัณฑ์	-.....บาท
- ค่าใช้สอย	-.....บาท
รวม	๓,๐๐๐.....บาท

๒. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (Do)

๒.๑ ประชุมวางแผนโครงการ

๒.๒ สำรวจและปรับปรุงระบบฟาร์ม (บ่อเลี้ยง, ระบบน้ำ)

๒.๓ จัดหาพันธุ์สัตว์น้ำและลงเลี้ยง

๒.๔ ติดตามการเลี้ยงสัตว์น้ำและบันทึกข้อมูล

๒.๕ ทดลองแปรรูปผลิตภัณฑ์

๒. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (Do) (ต่อ)

๒.๖ เปิดกิจกรรม Open Farm / Open Factory

๒.๗ ประเมินผลและสรุปโครงการ

๓. การตรวจสอบ (Check)

๓.๑ การดำเนินโครงการ

☐ ร้อยละ ๙๑-๑๐๐

☐ ร้อยละ ๘๑-๙๐

☒ ร้อยละ ๗๑-๘๐

☐ ร้อยละ ๖๑-๗๐

☐ ร้อยละ ๕๑-๖๐

☐ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๕๐

๓.๒ ผลการดำเนินโครงการ

๑) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากดำเนินงานฟาร์มแพนกวิน

๒) นักเรียน นักศึกษาสามารถเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ และปลาสวยงามได้

๓) งานฟาร์มประจำแผนกวิชาสามารถสร้างรายได้ได้

๓.๓ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

☒ บรรลุวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

๔. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง (Action)

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีรวัฒน์.....

(นายธีรวัฒน์ โอสถ)

ผู้รับผิดชอบโครงการฟาร์มสัตว์น้ำเศรษฐกิจ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....ธีรวัฒน์.....

(นายธีรวัฒน์ โอสถ)

หัวหน้าหัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน

ความคิดเห็น

ลงชื่อ.....

(นางฐานวีร์ ณ นคร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น

ลงชื่อ.....

(นางฐานวีร์ ณ นคร)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการงานฟาร์มและโรงงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

โครงการงานฟาร์มและโรงงาน ประจำปี แผนกเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร

ธุรกิจปลาสามแบรนด์ “ปลาสามนิ้ว อร่อย แซ่บเวอร์” เป็นธุรกิจที่มาจากการที่ผู้จัดทำธุรกิจมองเห็นข้อดีของปลาเยือกและปลานวลจันทร์ที่เลี้ยงอยู่ในวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ซึ่งเป็นปลาที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง และราคาถูกกว่าปลาที่มาจากต่างประเทศ และเป็นการต่อยอดธุรกิจจากการเลี้ยงสัตว์น้ำภายในวิทยาลัยฯ ผู้จัดทำคิดว่าควรนำปลาชนิดนี้มาทำผลิตภัณฑ์ที่มีประโยชน์ให้แก่ผู้บริโภค ที่สามารถเก็บไว้ได้นานรับประทานเล่นได้ หรือสามารถนำไปประกอบอาหารอย่างอื่นได้ ปลาสาม จึงเป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากปลาปลาเยือกและปลานวลจันทร์ และยังแปรรูปออกมาเป็นปลาสามได้หลายประเภท เช่น ปลาสามตัว ปลาสามฟัก ปลาสามชิ้น ไส้กรอกปลาสาม ฯลฯ จึงได้เกิดผลิตภัณฑ์ “ปลาสามนิ้ว อร่อย แซ่บเวอร์” ขึ้นมา

๑. การวางแผน (Plan)

๑.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้สร้างผลิตภัณฑ์ในงานฟาร์มได้
- ๒) เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้และทักษะในงานฟาร์ม
- ๓) เพื่อให้นักเรียนสร้างรายได้ให้กับงานฟาร์ม

๑.๒ เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ๑) การสร้างผลิตภัณฑ์ปลาสาม ในรูปแบบต่างๆ ภายในแบรนด์ “ปลาสามนิ้ว อร่อย แซ่บเวอร์”
- ๒) การนำผลิตภัณฑ์ต้นน้ำมาพัฒนาในกระบวนการกลางน้ำ
- ๓) พัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาสามให้มีสูตรที่หลากหลายมากขึ้น

เชิงปริมาณ

- ๑) การสร้างยอดเพิ่มให้ได้ร้อยละ ๕ ต่อเดือน
- ๒) การจัดจำหน่ายกำไร ๑๕ เปอร์เซ็นต์ต่อเดือน

๑.๓ งบประมาณที่ใช้

- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐.....บาท
- ค่าครุภัณฑ์	-.....บาท
- ค่าใช้สอย	-.....บาท
รวม	๓,๐๐๐.....บาท

๒. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (Do)

- ๒.๑ การวางแผนการผลิตปาล์ม และจัดเตรียมให้พร้อมทั้งเป้าหมายของแต่ละเดือน
- ๒.๒ การผลิตปาล์มตามยอดขายที่ตั้งไว้
- ๒.๓ การเก็บรักษาระหว่างรอจำหน่าย
- ๒.๔ การจัดจำหน่ายในทุกช่องทางทั้งออนไลน์และออฟไลน์
- ๒.๕ การสรุปยอดขายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป

๓. การตรวจสอบ (Check)

- ๓.๑ การดำเนินโครงการ
- | | |
|--|--|
| ☐ ร้อยละ ๙๑-๑๐๐ | ☐ ร้อยละ ๘๑-๙๐ |
| ☒ ร้อยละ ๗๑-๘๐ | ☐ ร้อยละ ๖๑-๗๐ |
| ☐ ร้อยละ ๕๑-๖๐ | ☐ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๕๐ |
- ๓.๒ ผลการดำเนินโครงการ
- ๑) นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากดำเนินงานฟาร์มแผนกวิชา
- ๒) นักเรียนศึกษานำความรู้ไปประยุกต์การดำเนินชีวิต
- ๓) งานฟาร์มแผนกวิชาได้ตอบโจทย์ของนโยบายของงานฟาร์มวิทยาลัย
- ๓.๓ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- | |
|---|
| ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ |
| ☐ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก |

๔. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง (Action)

ลงชื่อ.....พรีณา.....

(...นางปวีณา.....สงวนสมบัติ....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ.ปลาส้มปากซึ่ง.....

ความคิดเห็น...เสนอเพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....พิจารณา.....

(...นางปวีณา.....สงวนสมบัติ....)

หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน

ความคิดเห็น

ลงชื่อ.....

(นางฐานวีร์ ณ นคร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น

ลงชื่อ.....

(นางฐานวีร์ ณ นคร)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการงานฟาร์มและโรงงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

โครงการงานฟาร์มและโรงงาน ประจำปี แผนกวิชาเกษตรศาสตร์

โครงการฟาร์มต้นอ่อนทานตะวันเป็นโครงการที่จัดทำขึ้นโดยแผนกวิชาเกษตร วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เพื่อเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริงของนักเรียน นักศึกษา โดยเน้นการผลิตต้นอ่อนทานตะวัน ซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีวงจรการผลิตสั้น ดูแลรักษาง่าย และได้รับความนิยมในตลาดปัจจุบัน เนื่องจากเป็นอาหารสุขภาพที่อุดมด้วยคุณค่าทางโภชนาการ

การดำเนินโครงการนี้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเพาะปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว ตลอดจนการแปรรูปเบื้องต้นและการจำหน่าย โดยใช้องค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ และการจัดการฟาร์มขนาดเล็กเป็นพื้นฐาน ทั้งนี้ยังเป็นการใช้พื้นที่และทรัพยากรของวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างโอกาสในการเรียนรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการเกษตรในอนาคต

โครงการนี้ไม่เพียงมุ่งเน้นด้านผลผลิต แต่ยังเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกในการพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม อีกทั้งยังสามารถสร้างรายได้เสริม และพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากร และชุมชนต่อไป

๑. การวางแผน (Plan)

๑.๑ วัตถุประสงค์

- ๑). เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ในการเพาะปลูกและดูแลพืชผักแบบปลอดภัย
- ๒) เพื่อใช้พื้นที่ของวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเชิงการผลิตและการเรียนรู้จริง
- ๓) เพื่อผลิตต้นอ่อนทานตะวันคุณภาพดี สำหรับจำหน่ายในชุมชน
- ๔) เพื่อส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรอินทรีย์ในสถานศึกษา
- ๕) เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการฟาร์มขนาดเล็กที่สามารถต่อยอดไปสู่ธุรกิจชุมชนได้

๑.๒ เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผลิตต้นอ่อนทานตะวันได้ไม่ต่ำกว่า ๑๐ กิโลกรัมต่อรอบการผลิต
- ๒) นักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ในโครงการไม่น้อยกว่า ๕๐ คนต่อปี
- ๓) สร้างรายได้จากการจำหน่ายต้นอ่อนทานตะวันเฉลี่ยเดือนละ ๑,๐๐๐ บาทขึ้นไป

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการเพาะปลูกต้นอ่อนทานตะวันได้อย่างถูกต้อง
- ๒) ได้ผลิตภัณฑต้นอ่อนทานตะวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีมาตรฐาน
- ๓) พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัยของวิทยาลัย

๑.๓ งบประมาณที่ใช้

- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐.....บาท
- ค่าครุภัณฑ์-.....บาท
- ค่าใช้สอย-.....บาท
- รวม ๓,๐๐๐.....บาท

๒. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (Do)

ระยะที่ ๑: เตรียมการ

- วางแผนการดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ทีมงานและนักเรียน
- จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เช่น เมล็ดพันธุ์ ถาดเพาะ ดินปลูก มุ้งตาข่าย พื้นที่โรงเรือน
- ปรับปรุงพื้นที่เพาะปลูก เช่น ทำความสะอาดโรงเรือนหรือพื้นที่ปลูกให้พร้อม

ระยะที่ ๒: การเพาะปลูก

- แช่เมล็ดพันธุ์ในน้ำ ๖-๘ ชั่วโมง
- นำไปเพาะในถาดที่รองด้วยดินหรือวัสดุปลูก
- ดูแลรดน้ำ เข้า-เย็น และป้องกันแมลง
- เก็บเกี่ยวเมื่ออายุประมาณ ๗ วัน (ต้นสูง ๗-๑๐ ซม.)
- คัดคุณภาพและบรรจุภาชนะสำหรับจำหน่าย

ระยะที่ ๓: การจำหน่ายและประเมินผล

- จำหน่ายภายในวิทยาลัยและชุมชน
- ประเมินผลผลิต ต้นทุน รายได้ และคุณภาพ
- นำผลไปปรับปรุงการผลิตรอบถัดไป

๓. การตรวจสอบ (Check)

๓.๑ การดำเนินโครงการ

- | | |
|--|--|
| ☐ ร้อยละ ๙๑-๑๐๐ | ☐ ร้อยละ ๘๑-๙๐ |
| ☒ ร้อยละ ๗๑-๘๐ | ☐ ร้อยละ ๖๑-๗๐ |
| ☐ ร้อยละ ๕๑-๖๐ | ☐ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๕๐ |

๓.๒ ผลการดำเนินโครงการ

- ๑) นักเรียน นักศึกษาได้รับทักษะจริงด้านการเกษตร โดยเฉพาะกระบวนการผลิตพืชผักกระยะสั้น
- ๒) วิทยาลัยสามารถใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์และเป็นแหล่งเรียนรู้ในเชิงอาชีพ
- ๓) มีผลผลิตต้นอ่อนทานตะวันที่มีคุณภาพ ส่งจำหน่ายให้แก่บุคลากรและชุมชน
- ๔) สร้างรายได้เสริมให้นักเรียน นักศึกษา และสนับสนุนการเรียนรู้เชิงธุรกิจ
- ๕) พัฒนาแนวทางการทำฟาร์มต้นอ่อนในรูปแบบต้นแบบที่นำไปขยายผลได้

๓.๓ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- ☒ บรรลุวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

๔. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง (Action)

.....	
.....	
	ลงชื่อ.....หัตยา..... (นางสาวหัตยา สีพาไชย) ผู้รับผิดชอบโครงการฟาร์มต้นอ่อนทานตะวัน
	ความคิดเห็น..... ลงชื่อ.....หัตยา..... (นางสาวหัตยา สีพาไชย) หัวหน้าแผนกแผนกวิชาเกษตรศาสตร์
ความคิดเห็น	ความคิดเห็น
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
รองฝ่าย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการงานฟาร์มและโรงงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

โครงการงานฟาร์มและโรงงาน ประจำปี แผนกเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการฟาร์มถั่วงอก เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้าน การเกษตรแนวใหม่ให้นักเรียน นักศึกษา ประจำปี แผนกเทคโนโลยีดิจิทัลโดยเน้นการปลูกถั่วงอกในระบบควบคุมเพื่อให้ได้ผลผลิตที่สะอาด ปลอดภัย และสามารถจำหน่ายเป็นรายได้เสริม อีกทั้งเป็นการใช้พื้นที่และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เหมาะสมกับแนวทางเกษตรอาชีวะ และตอบโจทย์เศรษฐกิจพอเพียง

๑. การวางแผน (Plan)

๑.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านการปลูกและดูแลถั่วงอกในระบบควบคุม
- ๒) เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับนักศึกษาและวิทยาลัย
- ๓) เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) เพื่อปลูกฝังแนวความคิดการประกอบอาชีพอิสระในภาคเกษตร

๑.๒ เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการปลูกถั่วงอกในระบบควบคุมที่ถูกสุขลักษณะ
- ๒) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระในภาคเกษตร
- ๓) วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้จริงด้านการปลูกพืชระบบควบคุมที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้
- ๔) เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติจริง
- ๕) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยในด้านการส่งเสริมอาชีพและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

เชิงปริมาณ

- ๑) ผลิตถั่วงอกได้ ๒๐ กิโลกรัมต่อเดือน
- ๒) สร้างรายได้จากการจำหน่ายถั่วงอกเฉลี่ยเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท
- ๓) จัดทำคู่มือหรือสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกถั่วงอก
- ๔) ดำเนินการปลูกถั่วงอกอย่างน้อย ๒ รอบการผลิตต่อสัปดาห์

๑.๓ งบประมาณที่ใช้

- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐.....บาท
- ค่าครุภัณฑ์	-.....บาท
- ค่าใช้สอย	-.....บาท
รวม	๓,๐๐๐.....บาท

๒. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (Do)

๒.๑ วางแผนโครงการ

- ๒.๑.๑ ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูและนักเรียน
- ๒.๑.๒ กำหนดระยะเวลาดำเนินการและรอบการผลิต

๒. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (Do) (ต่อ)

๒.๑.๓ จัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรทรัพยากร

๒.๒ เตรียมสถานที่และอุปกรณ์

๒.๒.๑ คัดเลือกพื้นที่สำหรับปลูกถั่วงอก เช่น ห้องเรียนหรือโรงเรือน

๒.๒.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เช่น ถังพลาสติก ตะแกรง เมล็ดถั่วเขียว ผ้าขาวบาง น้ำสะอาด ฯลฯ

๒.๓ อบรมและให้ความรู้

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมอบรมการปลูกถั่วงอกให้กับนักเรียน

๒.๓.๒ แนะนำกระบวนการผลิตที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

๒.๓.๓ แจกคู่มือหรือสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกถั่วงอก

๒.๔ เริ่มการผลิตถั่วงอก

๒.๔.๑ แช่ถั่วเขียว ล้างให้สะอาด และเริ่มต้นการปลูก

๒.๔.๒ รดน้ำและดูแลตามรอบการผลิต

๒.๔.๓ บันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตและผลผลิตแต่ละรอบ

๒.๕ เก็บเกี่ยวและจัดจำหน่าย

๒.๕.๑ เก็บถั่วงอกเมื่อครบกำหนด

๒.๕.๒ บรรจุถุงและติดฉลากของวิทยาลัย

๒.๕.๓ จำหน่ายให้แก่บุคลากรในวิทยาลัย ผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง

๒.๖ ประเมินผลและสรุปโครงการ

๒.๖.๑ รวบรวมข้อมูลด้านผลผลิต รายได้ และความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม

๒.๖.๒ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาในระยะต่อไป

๓. การตรวจสอบ (Check)

๓.๑ การดำเนินโครงการ

☐ ร้อยละ ๙๑-๑๐๐

☐ ร้อยละ ๘๑-๙๐

☒ ร้อยละ ๗๑-๘๐

☐ ร้อยละ ๖๑-๗๐

☐ ร้อยละ ๕๑-๖๐

☐ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๕๐

๓.๒ ผลการดำเนินโครงการ

๑) นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง

๒) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยในฐานะสถานศึกษาที่ส่งเสริมอาชีพและพึ่งพาตนเองได้

๓) เกิดรายได้เสริมจากการจำหน่ายถั่วงอก

๓.๓ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

☒ บรรลุวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....
.....

๔. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง (Action)

.....	
.....	
	ลงชื่อ.....จากรุพัทธ์ ศรีวารี.....
	(นางสาวจากรุพัทธ์ ศรีวารี)
	ผู้รับผิดชอบโครงการงานฟาร์มและโรงงาน
	ประจำ แผนกเทคโนโลยีดิจิทัล
ความคิดเห็น.....	
	ลงชื่อ.....จากรุพัทธ์ ศรีวารี.....
	(นางสาวจากรุพัทธ์ ศรีวารี)
	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีดิจิทัล
ความคิดเห็น	
ลงชื่อ.....	
(นางฐานวีร์ ณ นคร)	(นางฐานวีร์ ณ นคร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
	ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร