



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ของ
วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ	
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ	๒
	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
	ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๐
	นโยบายยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	๑๕
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เอกลักษณ์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์	๒๐
	ข้อมูลสถานศึกษา ประวัติความเป็นมา	๒๒
	ข้อมูลบุคลากร	๓๑
	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๓๓
ส่วนที่ ๓	แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
	สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๓๖
	ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๔๑
	ภาคผนวก	๔๙

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย

๑. มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. มีการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
๓. มีการพัฒนาระบบการจ้างงานและกำหนดเงินเดือน/ค่าตอบแทนตามสมรรถนะ
๔. ขยายการศึกษาระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา โดยมีสัดส่วนผู้เรียนทวิภาคี/สหกิจศึกษาเป็นร้อยละ ๓๐

และเน้นการฝึกงาน

๕. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญเป็น ๖๐ : ๔๐
๖. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๗. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
๘. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๙. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ

พันธกิจ

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

แนวคิด

ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

นโยบายหลัก

๑. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
๒. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
๓. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
๔. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

นโยบายเร่งด่วน

๑. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
๒. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
๓. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
๔. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๕. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
๖. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
๗. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
๘. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
๙. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

๒. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๔) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนา การอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาวที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

๒. คานิยมหลักอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดคานิยมหลัก (Core Values) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ OVEC โดยมีรายละเอียด ดังนี้

O : Openness หมายถึง การเปิดกว้าง บุคลากรมีใจที่เปิดกว้าง มีการเรียนรู้และพร้อมที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์

V :Volutariness หมายถึง การมีจิตอาสา บุคคลกรมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ตนเอง

E :Etics หมายถึง การยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรมีความประพฤติอันดีงาม โดยยึดหลักมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม

C : Commitment หมายถึง ความมุ่งมั่น บุคลากรมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติราชการอย่างเต็มกำลังและสุดความสามารถ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

๓. วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

๔. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

๔.๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

๔.๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

๔.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๔.๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

๔.๕ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

๕. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- ๕.๑ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- ๕.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
- ๕.๓ เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๔ เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
- ๕.๕ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙ มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่

๖.๑ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา

๖.๒ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๖.๓ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสูง การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

๗. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙ บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๗.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๗.๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

๗.๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร ปลอดภัย และเหตุทะเลาะวิวาท

๗.๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรม

วิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัย สอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนพัฒนา ศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการ อาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษาและความพึงพอใจของภาคผู้ชมที่มีต่อ สมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๗.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๗.๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียน อาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จ อาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และ มาตรฐานอาชีพ

๗.๒.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเปเนลิตเฉพาะทางมี ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเปเนลิตเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับ ความ ต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเนนดานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็ม ศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๒.๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้าน การวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

๗.๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้อง กับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๗.๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๗.๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และ ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

๗.๓.๓ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนา ประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการ พัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

๗.๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๗.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา
มีเป้าหมายดังนี้

๗.๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และอัตราการเพิ่มขึ้น ของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๗.๔.๒ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ ความรู้ อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

๗.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมายดังนี้

๗.๕.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๗.๕.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๗.๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๗.๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

๗.๖.๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๗.๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๗.๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้อัตราตามมาตรฐาน

๘. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สารสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และครอบคลุมการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ ในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

๘.๑ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

๘.๑.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

๘.๑.๒ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘.๑.๓ การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

๘.๑.๔ การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนรวมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

๘.๒ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนรวมในการประเมิน ทั้งการประเมิน

กระบวนการจัดการผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่ชัดเจน มีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

- วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

- ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์

ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ

ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนาากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และ การศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ

เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชน และพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายของรัฐบาล ๑๑ ด้าน ประกอบด้วย

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
๓. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๕. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
๖. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
๗. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
๘. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนาและนวัตกรรม
๙. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
๑๐. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
๑๑. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ
๒. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง
๓. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีคุณธรรมตามวิชาชีพที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง
๕. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๑. ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
๒. พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
๔. รองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
๕. สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. บริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๑. ความมั่นคง
๒. การผลิตพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชน ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
๒. ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
๓. ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ
๔. พัฒนาทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและกสศศึกษาทุกระดับวิทยาลัยชุมชน
๖. พัฒนาระบบผลิตและพัฒนาครู
๗. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ
๘. อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
๙. สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ
๑๐. ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๔ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- ๑.๑) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- ๑.๒) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน ๕๐ วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- ๑.๓) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- ๑.๔) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- ๑.๕) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง

๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

- ๒.๑) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๒) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานครรวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง
- ๒.๓) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
- ๒.๔) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

๒.๕) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

๒.๖) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวศึกษาในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ อาชีวศึกษาวัยแรงงาน อาชีวศึกษาสูงวัย อาชีวศึกษาเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

๒.๗) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

๒.๘) จัดอาชีวศึกษาทางเลือก อาชีวศึกษาทางไกล วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาอินเตอร์ และอาชีวศึกษาเทียบโอนประสบการณ์

๒.๙) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวศึกษาทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๓.๑) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาคู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓.๒) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวศึกษา ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

๓.๓) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงาน ต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

๔.๒) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การ จัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวง อุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญาสถานศึกษา

“มีฝีมือ ถือคุณธรรม นำอาชีพ”

การศึกษาด้านวิชาชีพที่เป็นการศึกษาเฉพาะทางในการประกอบอาชีพนั้น ผู้เรียนต้องมีความตระหนักว่าการที่มนุษย์จะดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนวิชาชีพทุกสาขาอาชีพต้องเป็นผู้มีฝีมือจึงสร้างความเชื่อมั่นให้กับลูกค้าและต้องระลึกอยู่เสมอว่าฝีมือเท่านั้นที่จะสร้างอาชีพที่มั่นคงให้กับมนุษย์ ดังนั้น วิทยาลัยประมงสมุทรสาครจึงวางเป้าหมายเป็นปรัชญาปลูกฝังบุคลากรในสถานศึกษาให้ระลึกอยู่เสมอว่าการที่จะนำพาอาชีพให้มั่นคงได้นั้น การมีฝีมือ มีคุณธรรม จะนำอาชีพสู่ความสำเร็จต่อการดำเนินชีวิต

ปรัชญาการศึกษา

ส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม สู่ความพอเพียง

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่โลกอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในการเพิ่มปริมาณผู้เรียน
๒. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน
๓. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน
๔. จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เร่งรัดพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจ
๖. เสริมสร้างความเข้มแข็งและขยายความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

ทุ่มเท รักองค์กร สามัคคี วิถีพอเพียง

เป้าประสงค์หลัก

เป้าหมายในการดำเนินการของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ -๒๕๖๔ ซึ่งจากการระดมความคิดของบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้สรุปประเด็นสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
๒. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
๓. ด้านการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม
๕. ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
๖. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ
๗. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ยุทธศาสตร์หลัก

๑. สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูให้ได้รับการเรียนรู้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลง
๒. สร้างความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
๓. ส่งเสริมสนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์
๕. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๖. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา
๗. จัดทำระบบการควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษา
๘. ขยายโอกาสทางการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชน
๙. จัดระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ
๑๐. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาอาชีพให้ประชาชน

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

วิทยาลัยประมงสมุทรสาครสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ตำบลดอนไก่ดี อำเภอกะทู้มูแบน จังหวัดสมุทรสาคร สนับสนุนการก่อตั้งสถานศึกษาและบริจาคที่ดิน โดยคุณยายเทียบ วัยาภรณ์ ขอพระราชทานน้อมเกล้าถวายที่ดินต่อกองงานในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี เพื่อนำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงพระราชวินิจฉัย แจ้งความตามหนังสือสำนักเลขาธิการ รก.๐๐๐๘/๔๕๐๗๕ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๗ ทรงเลือกแนวทางจัดตั้งวิทยาลัยประมงโดยให้อยู่ในความดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๔๙ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดสรรงบประมาณ งบลงทุนสิ่งก่อสร้าง ทำการก่อสร้างอาคารชั่วคราว อาคารชั้นเดียวขนาดพื้นที่ ๒๘๘ ตารางเมตร จำนวน ๒ หลัง

เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๑สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยประมงสมุทรสาครขึ้น และได้มอบหมายให้ นายเลอพงษ์พิไลสามนต์เขต ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงสมุทรสาครไปจนกว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาประมงทะเล สาขาประมงทะเล ฝากเรียนไว้ที่วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาประมง สาขางานควบคุมเรือประมง ฝากเรียนไว้ที่วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร มีนักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน ๓๘ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๑ คนต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๑๐๙/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๒ แต่งตั้งนายสุชา ราชสวาง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเป็นคนแรก และได้ย้ายมาเปิดการเรียนการสอน ณ สถานที่ปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๒๘๕๘/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ แต่งตั้งนายชำนาญ ทรัพย์สนองมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเป็นคนที่สอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๔๘๓/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๖ แต่งตั้งนายจรัส ผลกล้า มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่สาม

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๔๖๘/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ แต่งตั้งนางพนธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่สี่

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ แต่งตั้งนางคันสนีย์ สายะสนธิ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่ห้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๒๓๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ แต่งตั้งนางพนัดดา กิตติวงศ์ธรรม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่หก

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๕๗๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ แต่งตั้งสาวอิสริยา น้อมนำทรัพย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่เจ็ด

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๐๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ แต่งตั้งนายชำนาญ อยู่แพ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นคนที่แปด

การดำเนินงานของวิทยาลัยประมงสมุทรสาครได้มีการขยาย ปรับปรุง พัฒนาเป็นลำดับดังนี้

ปีการศึกษา/สาขาที่เปิดสอน	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
	ประมง	ประมงทะเล	ประมงทะเล
ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
	ประมง	ประมงทะเล	ประมงทะเล
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	การควบคุมเรือประมง	การควบคุมเรือประมง
ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
	ประมง	ประมงทะเล	ประมงทะเล
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	การบัญชี
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	การควบคุมเรือประมง	การควบคุมเรือประมง
ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
	ประมง	ประมงทะเล	ประมงทะเล
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	การบัญชี
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	การควบคุมเรือประมง	การควบคุมเรือประมง
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
	ประมง	ประมงทะเล	ประมงทะเล
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	การบัญชี
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	การควบคุมเรือประมง	การควบคุมเรือประมง
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
	ประมง	ประมงทะเล	ประมงทะเล
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พณิชยการ	การบัญชี
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ

ปีการศึกษา/สาขาที่เปิดสอน	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	การควบคุมเรือประมง	การควบคุมเรือประมง
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
	ประมง	ประมงทะเล	ประมงทะเล
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ	การบัญชี
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	พาณิชยนาวิ	การเดินเรือ	การเดินเรือ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ	การบัญชี
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	ช่างเกษตร
	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	อุตสาหกรรมเกษตร
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	พาณิชยนาวิ	การเดินเรือ	การเดินเรือ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	ช่างเกษตร
	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	ธุรกิจเกษตร

ปีการศึกษา/สาขาที่เปิดสอน	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	เกษตรกรรม	ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร
	พาณิชยนาวิ	การเดินเรือ	การเดินเรือ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ	การบัญชี
	พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	ช่างเกษตร
	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	ธุรกิจเกษตร
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	ประมง	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ
	เกษตรกรรม	ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	พาณิชยนาวิ	การเดินเรือ	การเดินเรือ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

ชื่อภาษาอังกฤษ: SAMUTSAKHON FISHERIES COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา: วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเลขที่ ๑/๒ หมู่ ๑ ตำบลท่าเสาพัฒนาอำเภอดอนไก่ดี จังหวัดสมุทรสาคร รหัส ๗๔๑๑๐

โทรศัพท์ : ๐๓๔ - ๔๗๑๒๓๔

โทรสาร : ๐๓๔ - ๔๗๑๒๓๔ ต่อ ๑๐๐

เว็บไซต์ : www.skfc.ac.th

อีเมล E-mail : admin@skfc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา๒๓ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา

มีอาคารและสถานที่ ดังนี้

๑. อาคารผลิตผลฯ	จำนวน	๑	หลัง
๒. อาคารเรียน	จำนวน	๒	หลัง
๓. อาคารเรียนปฏิบัติ	จำนวน	๓	หลัง
๔. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	๑	หลัง
๕. โรงอเนกประสงค์	จำนวน	๑	หลัง
๖. อาคารหอพักนักเรียน	จำนวน	๑	หลัง
๗.ฟาร์มปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน	๑	ฟาร์มปฏิบัติการ
๘. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	๒	หลัง

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ตั้งอยู่ที่ ๑/๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลดอนไก่ดี อำเภอกะทู้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๑๑๐ มีเนื้อที่ ๒๓ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา อยู่ในเขตการปกครองส่วนท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนไก่ดี อำเภอกะทู้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

จังหวัดสมุทรสาคร เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพสูงทางด้านการประมงและผลิตภัณฑ์ประมงมีเรือประมงขนาดใหญ่สำหรับการทำประมงนอกน่านน้ำไทย มีตลาดกลางค้าสัตว์น้ำที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยและมีโรงงานแปรรูปสัตว์น้ำเพื่อการส่งออกมากที่สุดในประเทศ

ชุมชนโดยรอบวิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่ประกอบด้วยโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา การปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การประมง และการเลี้ยงสัตว์ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน วิทยาลัยฯ มีความสัมพันธ์กับชุมชนโดยมีส่วนร่วมและช่วยเหลือกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ เช่น การทำบุญเทียนพรรษา การร่วมจัดงานประเพณีต่างๆ การดำเนินกิจกรรมโครงการพิเศษต่างๆ เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน การจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

ปี ๒๕๖๕ ได้รับเกียรติบัตรแสดงผลงานเรื่อง “ผลิตภัณฑ์เห็ดร่ำ” แห่งวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ในกิจกรรมบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา

ปี ๒๕๖๕ ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ภาคกลาง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ ระดับชาติ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ไข่ปลาแชลมนเทียม

ปี ๒๕๖๕ ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ผลงาน ไข่ปลาแชลมนเทียม ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

ปี ๒๕๖๕ ได้รับโล่รางวัล ขวัญใจมหาชน (Homer Awards) ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

ปี ๒๕๖๖ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมจัดนิทรรศการ เรื่อง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมปาลากระดี่ สกุล Trichopodusศึกษาวิจัยการเพาะขยายพันธุ์ และการเพาะเลี้ยงระบบอินทรีย์ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ผลงานดีเด่นของผู้บริหารและครู

ปี ๒๕๖๕ นายชำนาญ อยู่แพ ได้รับเกียรติบัตร ในการประชุมวิชาการ อภท.หน่วยสมุทรสาครณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร

ปี ๒๕๖๕ นางสาวมยุรี กุลพิพัฒน์รัตน์ ครูที่ปรึกษา ระดับ ปวช. ได้รับเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ ผลของประสิทธิภาพการย่อยหญ้าเนเปียร์โดยใช้เอนไซม์ในลำไส้ปลานิล (In vitro digestibility) ที่ส่งผลต่อคุณภาพอาหารในการเจริญเติบโตของสัตว์น้ำ

ปี ๒๕๖๕ นางสาวฐิติกานต์ สุมมาตย์ครูที่ปรึกษา ระดับ ปวส.ได้รับเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ โครงการ การศึกษาปริมาณเมทอกซิลของเพคตินจากกระเจียบเขียวที่มีผลต่อคุณภาพของแอลจิเนคแคปซูลในการผลิตไข่ปลาแชลมนเทียม

ปี ๒๕๖๕ นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ไข่ปลาแชลมนเทียม

ปี ๒๕๖๕ นางสาวเยาวรัตน์ โกรพบุรี ได้รับเกียรติบัตรในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง

ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ปี ๒๕๖๕ นายเศรษฐพงศ์ เกาติ ได้รับเกียรติบัตรและโล่จากการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๓ ทักษะด้าน พาราวัยด้วย ปลากระดี่ กุ้งฝอย หอยขม

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับชา ครั้งที่ ๔๓ ดี ทักษะด้านการพูด ภาษาอังกฤษในโอกาสต่าง ๆ

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับชา ครั้งที่ ๔๓ ดี ทักษะด้านการผลิตลูกชิ้น จากเนื้อสัตว์ (เนื้อไก่)

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๓ ทักษะด้านการเขียนและ นำเสนอแผนธุรกิจเกษตร

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ ปวช. ระดับชาติ ทักษะด้าน ผลของ ประสิทธิภาพการย่อยหญ้าเนเปียร์ โดยใช้เอนไซม์ในลำไส้ปลานิล(In vitro digestibility) ที่ส่งผลต่อคุณภาพ อาหารในการเจริญเติบโตของสัตว์น้ำ

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ ปวส. ระดับชาติ ทักษะด้าน การศึกษา ปริมาณเมทอกซิลของเพคตินจากกระเจี๊ยบเขียวที่มีผลต่อคุณภาพของแอลจิเนคแคปซูลในการผลิตไข่ ปลาแซลมอนเทียม

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท ที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ทักษะด้าน ไข่ปลาแซลมอนเทียม

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับภาคกลาง ทักษะด้าน ไข่ปลาแซลมอนเทียม

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะออกท. ภาคกลาง ครั้งที่ ๔๓ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ทักษะด้าน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ ออกท. ภาคกลาง ครั้งที่ ๔๓ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ทักษะด้าน การเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ ออกท. ภาคกลาง ครั้งที่ ๔๓ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ทักษะด้าน การผลิตลูกชิ้นจากเนื้อไก่

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ ออกท. ภาคกลาง ครั้งที่ ๔๓ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ทักษะด้าน การประกวดนิทรรศการทางการเกษตร

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ ออกท. ภาคกลาง ครั้งที่ ๔๓ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษในโอกาสต่าง ๆ

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ทักษะด้าน ผลิตภัณฑ์เรซินปลาตองใส

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะ ออกท. ภาคกลาง ครั้งที่ ๔๓ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ทักษะด้าน การสร้างและนำเสนอผลงาน

ปี ๒๕๖๖ ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทองแดง ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๓ ทักษะด้านการสร้าง และนำเสนอผลงาน

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร
อัตรากำลัง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๒๙ คน

๑. ข้าราชการครู

๑. ข้าราชการครู	จำนวน	๘	คน
-----------------	-------	---	----

๒. บุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้บริหาร

๑.๑ ผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	คน
-----------------	-------	---	----

๑.๒ รองผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	คน
--------------------	-------	---	----

๒. พนักงานราชการบริหารทั่วไป ตำแหน่งครู

๒.๑ พนักงานราชการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป	จำนวน	๕	คน
--	-------	---	----

๓. ลูกจ้างชั่วคราว

๑. ครูพิเศษสอน	จำนวน	๓	คน
----------------	-------	---	----

๒. เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	๖	คน
----------------------	-------	---	----

๓. นักการ	จำนวน	๓	คน
-----------	-------	---	----

๔. พนักงานขับรถ	จำนวน	๑	คน
-----------------	-------	---	----

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน	๓	คน
----------------------------	-------	---	----

- มัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน	๑	คน
---------------------	-------	---	----

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	จำนวน	-	คน
-------------------------------	-------	---	----

- ปริญญาตรี	จำนวน	๑๗	คน
-------------	-------	----	----

- ปริญญาโท	จำนวน	๗	คน
------------	-------	---	----

- ปริญญาเอก	จำนวน	๑	คน
-------------	-------	---	----

รวม	๒๙	คน
-----	----	----

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

๑. จ้างด้วยงบประมาณ

- พนักงานราชการครู	จำนวน	๕	คน
--------------------	-------	---	----

๒. จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน

- เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	๑๐	คน
---------------------	-------	----	----

๓. จ้างด้วยเงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น

- ครูพิเศษสอน	จำนวน	๓	คน
---------------	-------	---	----

รวม	๑๘	คน
-----	----	----

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่

ผู้บริหารรวม ๒ คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นายชำนาญ อยู่แพ	ป.เอก	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	นางฐานวีร์ ณ นคร	ป.โท	บธ.ม. (การบัญชี)	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้าราชการครูรวม ๘ คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				สอนวิชา
๑	นางสาววิมลญา เสงเจริญ	ป.โท	ศษ.ม. (การบริหารสถานศึกษา)	แผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ
๒	นางสาวเยาวรัตน์ โกรพบุรี	ป.โท	ศษ.ม. (การบริหารสถานศึกษา)	แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๓	นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ	ป.โท	วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง)	แผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ
๔	นางสาววลัยลักษณ์ ยิ่งยงยุทธ	ป.โท	วท.ม. (ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)	แผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ
๕	นางสาวมยุรีกุล พิพัฒน์รัตน์	ป.ตรี	วท.บ. (ประมง)	แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๖	นายภัทรารุช คงเพชร	ป.ตรี	บธ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๗	นางสาวจารุพัทธ์ ศรีวารี	ป.ตรี	ค.อ.บ. (คอมพิวเตอร์)	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๘	นายพรพจน์ พุฒนวล	ป.โท	วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

พนักงานราชการครูรวม ๕ คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				สอนวิชา
๑	นางสาวณัฐิกา สุขสาคร	ป.ตรี	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๒	นางสาวกอบทอง รัตนแสง	ป.โท	วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร)	แผนกวิชาช่างเกษตร
๓	นางสาวชนิตา ทองคุ้ม	ป.ตรี	วท.บ. การประมง	แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๔	นางสาวนิตยาพร พุทธกุล	ป.ตรี	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๕	นายอสี เสงทวีทรัพย์ศิริ	ป.ตรี	อส.บ (วิศวกรรมเครื่องกล)	แผนกวิชาการบินเรือ

ลูกจ้างชั่วคราว – ครูพิเศษสอนรวม ๔ คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				สอนวิชา
๑	นางภัทราวดี สุวรรณมาโจ	ป.ตรี	บข.บ. (การบัญชี)	แผนกวิชาการบัญชี
๒	นายตันติกร บัวผ่อง	ป.ตรี	ค.อ.บ. ครุศาสตร์เกษตร	แผนกวิชาช่างเกษตร
๓	นางสาวชนกหทัย คงดี	ป.ตรี	ศษ.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๔	นายสัณญา พรหมจारी	ป.ตรี	บข.บ. (การบัญชี)	แผนกวิชาการบัญชี

ลูกจ้างชั่วคราว – เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการ พนง.ชั่วคราวรวม ๑๐ คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				สอนวิชา
๑	นางสาวสุกัญญา สุขสาลี	ป.ตรี	บธ.บ (การเงินและการธนาคาร)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒	นางสาวฐิตาภาถ้าวารีกุล	ป.ตรี	นบ. (นิติศาสตร์)	๑) เจ้าหน้าที่งานทะเบียน ๒) เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
๓	นางสาวชัญชลัยภรณ์ คงดี	ป.ตรี	ศษ.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๔	นางสาวศิริกัลยา เทียกสม	ป.ตรี	บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ)	๑) เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป ๒) เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๕	นางสาวพัชนี สังข์ทอง	ป.ตรี	คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๖	นายพชรพล ชนะคงถาวร	ป.ตรี	รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑) เจ้าหน้าที่งานพัสดุ ๒) เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
๗	นางสาวชนิษฐา ทองคำ	ป. ๔	ประถมศึกษา	นักการภารโรง
๘	นายนิวัติ อ่วมเกตุ	ป. ๖	ประถมศึกษา	นักการภารโรง
๙	นายวิรัตน์ มากู่	ป. ๖	ประถมศึกษา	นักการภารโรง
๑๐	นายกฤษดา กิมทอง	ม. ๖	มัธยมศึกษา	พนักงานขับรถยนต์

**ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕**

ประเภท/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
	ระดับปวช.				ระดับ ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
๑. สาขางานการบัญชี			๖	๖				๖
๒. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			๒๘	๒๘				๒๘
ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์								
๑. สาขางานช่างเกษตร	๑๓	๑๐	๑๔	๓๗				๓๗
๒. สาขางานช่างกลเกษตร					๔		๔	๔
ประเภทวิชาประมง								
๑. สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๙	๑๑	๙	๒๙	๓	๘	๑๑	๔๐
๒. สาขางานแปรรูปสัตว์น้ำ	๒	๑๑	๑๓	๒๖	๗	๖	๑๓	๓๙
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
๑. สาขางานการบัญชี								
๒. สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล								
ประเภทวิชาพาณิชยนาวิ								
๑. สาขาการเดินเรือ						๗	๗	๗
รวมทั้งสิ้น	๒๔	๓๒	๗๐	๑๒๖	๑๔	๒๑	๓๕	๑๖๑

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖

ประเภท/สาขา	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖							
	ระดับปวช.				ระดับ ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
๑. สาขางานการบัญชี	๔๐			๔๐				๔๐
๒. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐			๔๐				๔๐
ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์								
๑. สาขางานช่างเกษตร	๔๐	๑๓	๑๐	๖๓				๖๓
๒. สาขางานช่างกลเกษตร					๒๐		๒๐	๒๐
ประเภทวิชาประมง								
๑. สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๔๐	๙	๑๑	๖๐	๒๐	๓	๒๓	๘๓
๒. สาขางานแปรรูปสัตว์น้ำ	๔๐	๒	๑๑	๕๓	๒๐	๗	๒๗	๘๐
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
๑. สาขางานการบัญชี					๒๐		๒๐	๒๐
๒. สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					๒๐		๒๐	๒๐
ประเภทวิชาพาณิชยนาวิ								
๑. สาขาการเดินเรือ					๑๕		๑๕	๑๕
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐	๒๔	๓๒	๒๕๖	๑๑๕	๑๐	๑๒๕	๓๘๑

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติ

ราชการและแผนใช้

จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณโอนจัดสรรรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
งบบุคลากร	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๑,๐๑๓,๒๖๐.๐๐
รวมงบบุคลากร	๑,๐๑๓,๒๖๐.๐๐
งบดำเนินงาน	
- งบดำเนินงาน - ปวช.	๒๓๖,๗๐๐.๐๐
- งบดำเนินงาน - ปวช. (ค่าสาธารณูปโภค)	๔๖๙,๒๐๐.๐๐
- งบดำเนินงาน - ปวช. (สมทบประกันสังคม พร.)	๔๔,๙๕๐.๐๐
- งบดำเนินงาน - ปวส.	๑๒๕,๔๐๐.๐๐
- งบดำเนินงาน - ระยะสั้น	๑๓๐,๕๐๐.๐๐
รวมงบดำเนินงาน	๑,๐๐๖,๗๕๐.๐๐
งบอุดหนุนทั่วไป (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๑๓๖,๙๐๐.๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๔๒,๙๗๕.๐๐
- ค่าหนังสือเรียน	๓๐๑,๐๐๐.๐๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๙,๒๓๐.๐๐
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๑๖,๑๐๐.๐๐
รวม	๑,๗๖๖,๒๐๕.๐๐
งบอุดหนุนทั่วไป	
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐.๐๐
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๘๗,๕๐๐.๐๐
- เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	๓๐,๐๐๐.๐๐
- เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๗๐,๐๐๐.๐๐
- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	๑๓,๐๕๒.๐๐
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวะ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)	๓๗,๕๐๐.๐๐
รวมงบเงินอุดหนุนทั่วไป	๒,๐๑๔,๒๕๗.๐๐

งบประมาณโอนจัดสรรรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)
วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
งบรายจ่ายอื่น	
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	๑๑๗,๖๐๐.๐๐
- ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๑๘๙,๖๐๐.๐๐
- ค่าใช้จ่ายโครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	-
- ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๒๐๗,๐๐๐.๐๐
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	๘๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	๔๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	๕๔๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับคุณภาพและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมง	๒๘๐,๐๐๐.๐๐
รวมงบรายจ่ายอื่น	๑,๕๕๕,๒๐๐.๐๐
งบลงทุน	
สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ ๑๐ ล้านบาท อาคารศูนย์วิทยบริการ ๓ ชั้น	๑๔,๓๕๒,๕๐๐.๐๐
รวมงบลงทุน	๑๔,๓๕๒,๕๐๐.๐๐
รวมงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับทั้งสิ้น	๑๙,๙๔๐,๙๖๗.๐๐

สรุปรายงานการตัดจ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2565

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

งบประมาณ	รับโอนจัดสรร	ตัดจ่ายแล้วจาก แผนงาน	ขอเงินไว้ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	คงเหลือ	หมายเหตุ
งบบุคลากร					
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,013,260.00	1,013,258.00	-	2.00	
รวมงบบุคลากร (บาท)	1,013,260.00	1,013,258.00	-	2.00	
งบดำเนินงาน					
- ปวช.	236,700.00	236,700.00	-	-	
- ปวช. (ค่าสาธารณูปโภค)	469,200.00	469,200.00	-	-	
- ปวช. (สมทบประกันสังคม พร.)	44,950.00	44,950.00	-	-	
- ปวส.	125,400.00	125,400.00	-	-	
- ระยะสั้น	130,500.00	130,499.34	-	0.66	
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (โครงการซ่อมแซมอาคาร สถานที่)	120,000.00	120,000.00	-	-	
รวมงบดำเนินงาน (บาท)	1,126,750.00	1,126,749.34	-	0.66	
งบอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	1,136,900.00	1,136,900.00	-	-	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	142,975.00	142,974.52	-	0.48	
- ค่าหนังสือเรียน	301,000.00	300,820.40	-	179.60	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	69,230.00	55,200.00	-	14,030.00	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	116,100.00	90,900.00	-	25,200.00	
- เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี (อกท.)	70,000.00	70,000.00	-	-	
- เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	30,000.00	30,000.00	-	-	
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	10,000.00	10,000.00	-	-	
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	87,500.00	87,500.00	-	-	
- ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	13,052.00	12,765.50	-	286.50	
- ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวะสร้าง โอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของ ประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)	37,500.00	37,500.00	-	-	
รวมงบเงินอุดหนุน (บาท)	2,014,257.00	1,974,560.42	-	39,696.58	
งบรายจ่ายอื่น					
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนว พระราชดำริ			-	-	

สรุปรายงานการตัดจ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2565

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

งบประมาณ	รับโอนจัดสรร	ตัดจ่ายแล้วจาก แผนงาน	ขอเงินไว้ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	คงเหลือ	หมายเหตุ
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	117,600.00	-	-	
- ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	189,600.00	-	-	
- ค่าใช้จ่ายโครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน			-	-	
- ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	207,000.00	207,000.00	-	-	
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	80,000.00	79,990.90	-	9.10	
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	40,000.00	40,000.00	-	-	
- ค่าใช้จ่ายโครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้	-	-	-	-	
- ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	-	-	-	-	
- ค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer	-	-	-	-	
- ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	540,000.00	540,000.00	-	-	
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	100,000.00	100,000.00	-	-	
- ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับคุณภาพและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมง	280,000.00	280,000.00	-	-	
	-	-	-	-	
	-	-	-	-	
	-	-	-	-	
รวมงบรายจ่ายอื่น (บาท)	1,554,200.00	1,554,190.90	-	9.10	
งบลงทุน					
สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ ๑๐ ล้านบาท อาคารศูนย์วิทยบริการ ๓ ชั้น	12,941,000.00	12,941,000.00	-	-	
รวมงบลงทุน (บาท)	12,941,000.00	12,941,000.00	-	-	
รวมงบประมาณทั้งหมด (บาท)	18,649,467.00	18,609,758.66	-	39,708.34	

สรุปรายงานการตัดจ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2565
งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

งบประมาณ	รับโอนจัดสรร	ตัดจ่ายแล้วจาก แผนงาน	ขอเงินไว้ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	คงเหลือ	หมายเหตุ
ร้อยละของแผนการเบิกจ่าย (%)	100.00	99.79	-	0.21	

ประมาณการ รายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

รายรับ

รายจ่าย

รวมเงิน

๑. ประมาณการรายรับ

ก. เงินรายได้ (บกศ.)

๓,๓๗๖,๒๑๘.๑๒ บาท

- ยกยอดมาจากปีปัจจุบัน ๒,๓๕๑,๒๖๘.๑๒ บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป ๑,๐๒๔,๙๕๐.๐๐ บาท

ข. เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ ที่คาดว่าจะได้รับ

๗,๕๔๗,๒๖๔.๐๐ บาท

- งบบุคลากร ๒,๕๑๔,๒๔๐.๐๐ บาท
- งบดำเนินงาน ๑,๒๕๓,๘๒๔.๐๐ บาท
- งบลงทุน ๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
- งบอุดหนุน ๑,๔๗๒,๐๐๐.๐๐ บาท
- งบรายจ่ายอื่น ๓๐๗,๒๐๐.๐๐ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

๘,๑๔๐,๒๖๔.๐๐ บาท

งบบุคลากร

๒,๕๑๔,๒๔๐.๐๐ บาท

- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ๙๒๑,๗๒๐.๐๐ บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ๑,๕๙๒,๕๒๐.๐๐ บาท

งบดำเนินงาน

๑,๒๕๓,๘๒๔.๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๕๐๗,๓๔๔.๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒๔๗,๑๘๐.๐๐ บาท
- ค่าสาธารณูปโภค ๔๗๗,๓๐๐.๐๐ บาท

งบลงทุน

๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐

งบอุดหนุน

๑,๓๒๑,๐๐๐.๐๐ บาท

- ค่าหนังสือเรียน ๓๕๔,๐๐๐.๐๐ บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน ๖๗,๘๕๐.๐๐ บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑๒๙,๒๐๐.๐๐ บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๗๖๙,๙๕๐.๐๐ บาท

งบรายจ่ายอื่น

๓๐๗,๒๐๐.๐๐ บาท

สรุปยอดรายจ่ายแผนงบประมาณโครงการ

๗๘๙,๐๐๐.๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

[illegible]

ส่วนที่ ๓
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

[illegible]

[illegible]

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

[illegible]

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

[illegible]

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

หมวดรายจ่าย / แผนงาน / โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 (แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการงาน)													รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบกลาง	งบลงทุน	ผลผลิต				โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี					งบอุดหนุน ทั่วไป	เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รายจ่ายอื่น	ค่าหนังสือ เรียน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	จัดการเรียน การสอน	พัฒนาผู้เรียน			
๙ โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๕			๕,๐๐๐											
๑๐ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน										๑๐,๐๐๐				
๑๑ โครงการ Future Farmers of Thailand														รองบ
๑๒ โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา			๕๐,๐๐๐											
๑๓ โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			๑๐,๐๐๐											
๑๔ โครงการพัฒนาห้องพยาบาล					๑๐,๐๐๐									
๑๕ โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา														เก็บจากนักเรียน นักศึกษา
รวม			๗๗,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๗๗,๐๐๐	-	๑๗๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๙๐๕,๙๖๔	๓๐,๐๐๐	๘๓๗,๖๘๐	๗๖๘,๗๒๐	๓๗๐,๐๐๐	๖๗,๘๕๐	๑๒๙,๒๐๐	๗๗๙,๙๕๐	๒๔๗,๑๘๐	#####	๑๕๖,๐๐๐	๖,๓๓๖,๒๖๔

ภาคผนวก

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานทะเบียน
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวจารุพัทธ์ ศรีวารี
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☐ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☐ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาจะต้องออกบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นหลักฐานการเป็นนักเรียน นักศึกษาจนจบหลักสูตรและบัตรประจำตัวยังใช้ร่วมกับงานอื่น ๆ ภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกสามารถทราบว่าเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร และจะต้องมีรูปแบบที่อำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๗.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการใช้บริการจุดบริการต่าง ๆ ภายใน

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผลผลิตนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.๑ และปวส.๑ ทุกสาขาวิชามีบัตรประจำตัวใช้ตลอดหลักสูตร

๒. นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.๑ และปวส.๑ มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับบัตรประจำตัวไว้ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการติดต่อกับหน่วยงาน

๒. การจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ดำเนินได้ด้วยความสะดวกเรียบร้อย

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง						↔						
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๕. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน								↔				
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๖. ติดตามผลการดำเนินงาน										↔		
๗. ประเมินผล											↔	
๘. สรุปผลการดำเนินงาน											↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง											↔	
๒. นำผลไปใช้												↔

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ งานทะเบียน วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐.งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถถัวจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย			
๓	หมวดค่าวัสดุ	ค่าวัสดุจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	๖,๐๐๐	
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			๖,๐๐๐	

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑งานทะเบียนสามารถให้บริการออกบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้อย่างเป็นระบบ

๑๑.๒ งานทะเบียนมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงาน

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑. ผลผลิตนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.๑ และปวส.๑ ทุกสาขาวิชามีบัตรประจำตัวใช้ ตลอดหลักสูตร ๒. นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.๑ และปวส.๑ มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ ประโยชน์ต่อไป	วิเคราะห์เอกสาร สอบถาม	ใบลงชื่อ แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับบัตรประจำตัวไว้ใช้ ให้เกิดประโยชน์ในการติดต่อกับ หน่วยงาน ๒. การจัดทำบัตรประจำตัว นักเรียน นักศึกษาใหม่ดำเนินได้ ด้วยความเรียบร้อย	วิเคราะห์เอกสาร สอบถาม	ใบลงชื่อ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกัน คุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการจัดทำบัตร นักเรียน นักศึกษา	งานทะเบียน	๑. สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ. ๒. สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา ๓. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา	๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไป อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้บัตร ประจำตัวในการติดต่อหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความสะดวกรวดเร็วในการใช้ บริการจุดบริการต่าง ๆ ภายใน วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	เชิงปริมาณ : ๑. ผลผลิตนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.๑ และปวส.๑ ทุกสาขาวิชามีบัตรประจำตัวใช้ตลอด หลักสูตร ๒. นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.๑ และปวส.๑ มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ ประโยชน์ต่อไป เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับบัตร ประจำตัวไว้ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการ ติดต่อกับหน่วยงาน ๒. การจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ดำเนินได้ด้วย ความเรียบร้อย	๖,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานทะเบียน
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวจารุพัทธ์ ศรีวารี
4. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
 - ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
 - ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
 - ☐ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
 - ☐ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาจนถึงปีสุดท้ายทุกคนต่างมุ่งมั่นในความสำเร็จของการศึกษา ซึ่งจะ
เป็นความภาคภูมิใจที่ได้ศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตรสมดังที่ตั้งใจ

งานทะเบียนได้เล็งเห็นความสำคัญของผู้สำเร็จการศึกษา ในความต้องการที่จะเห็น
ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมจึงเห็นควรจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งเป็น
กิจกรรมที่มีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน นักศึกษาทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาเห็น
คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันที่
ศึกษาและเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของการศึกษา
- ๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อจะได้รับประกาศนียบัตร
- ๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เพื่อมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นปวช.๓ ทุกสาขาวิชา
และระดับปวส.๒ ทุกสาขาวิชา
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปวช.๓ และปวส.๒ เข้าร่วมพิธี ไร่้อยละ ๙๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้การมอบประกาศนียบัตรดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องรวดเร็วและเป็นระเบียบ
๒. ผู้เข้ารับประกาศนียบัตรพอใจในขั้นตอนและวิธีการดำเนินการจนเสร็จสิ้นพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			↔	↔								
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง					↔							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๕. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน						↔	↔					
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๖. ติดตามผลการดำเนินงาน							↔	↔				
๗. ประเมินผล								↔	↔			
๘. สรุปผลการดำเนินงาน									↔	↔		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง										↔	↔	
๒. นำผลไปใช้											↔	↔

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖

สถานที่ งานทะเบียน วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย			
๓	หมวดค่าวัสดุ	ค่าวัสดุจัดงานพิธีมอบ ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา	๒๐,๐๐๐	
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ สามารถดำเนินการมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑๑.๒ จัดมอบอย่างเป็นทางการ มีพิธีการเพื่อก่อให้เกิดความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน
- ๑๑.๓ เป็นแนวทางให้กับผู้เรียนรุ่นต่อไปจะเกิดความภาคภูมิใจพิธีการมอบประกาศนียบัตร
- ๑๑.๔ นักเรียน นักศึกษามีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเพื่อให้เกิดผลสำเร็จทางการศึกษา

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑. เพื่อมอบประกาศนียบัตรให้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขาวิชาและระดับ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา ๒. ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ เข้าร่วมพิธี ร้อยละ ๙๐	วิเคราะห์เอกสาร สอบถาม	ใบลงชื่อ แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อให้การมอบประกาศนียบัตร ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องรวดเร็ว และเป็นระเบียบ ๒. ผู้เข้ารับประกาศนียบัตรพึงพอใจ ในขั้นตอนและวิธีการดำเนินการจน เสร็จสิ้นพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา	วิเคราะห์เอกสาร สอบถาม	ใบลงชื่อ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพิธีมอบ ประกาศนียบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา	งานทะเบียน	๑. สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ. ๒. สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา ๓. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ ในผลสำเร็จของการศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตั้งใจใน การศึกษาเล่าเรียนเพื่อจะได้รับ ประกาศนียบัตร ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ : ๑. เพื่อมอบประกาศนียบัตร ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับชั้นปวช.๓ ทุกสาขาวิชา และระดับปวส.๒ ทุก สาขาวิชา ๒. ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ เข้าร่วม พิธีร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อให้การมอบ ประกาศนียบัตรดำเนินการได้ อย่างต่อเนื่องรวดเร็วและเป็น ระเบียบ ๒. ผู้เข้ารับประกาศนียบัตรพึง พอใจในขั้นตอนและวิธีการ ดำเนินการจนเสร็จสิ้นพิธีมอบ ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา	๒๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานอาคารสถานที่
๓. หัวหน้าโครงการ : นายพรพจน์ พุฒนวล
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☐ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาในด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภค เครื่องมือซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และสภาพสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง สืบเนื่องมาจากวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เป็นสถานศึกษาที่เอื้ออำนวยความต้องการของชุมชน ประชาชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ ในลักษณะ การขอใช้อาคารสถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรม ชุมชนท้องถิ่น, ประชุม, สัมมนาของสถานประกอบการ ร่วมถึงการจัดกิจกรรมช่วยเหลือบริการต่อประชาชน ท้องถิ่น จึงต้องเสริมสร้างพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษา ให้ได้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น และเป็นผลดีต่อนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในชุมชนต่อไป

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จึงตั้งโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ บางส่วน เมื่อมีการใช้งานเป็นเวลานานย่อมเกิดความชำรุด เสียหาย ไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จำเป็นให้อยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัย สะอาด และเอื้ออำนวยต่อ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในชุมชน โดยงานอาคารสถานที่เห็นความสำคัญดังกล่าว

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ คู่มือระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน พร้อมบริการต่อนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในชุมชน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๘.๑.๒ ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๘.๑.๓ หน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดสมุทรสาคร

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ในวิทยาลัยฯ รวมทั้งระบบสาธารณูปโภคต่างๆพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัยตามมาตรฐาน

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม		↔										
๓	ดำเนินการตามแผน												
	๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา				↔					↔			
	๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานอาคารสถานที่				↔					↔			
๔	ประเมินและสรุปรายงานผล										↔		↔

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐.งบประมาณโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานอาคารสถานที่ ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานอาคารสถานที่

จำนวนเงินรวม ๒๔๕,๐๐๐บาท(สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)ตามรายการประมาณการดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	
๓	หมวดค่าวัสดุ	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในงานอาคารสถานที่	๕๐,๐๐๐	
๔	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๕	หมวดค่าครุภัณฑ์	๑.จัดซื้อครุภัณฑ์ที่ใช้ในงาน อาคารสถานที่	๑๔๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น(สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)			๒๔๕,๐๐๐	

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐานเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมชุมชนท้องถิ่น, ประชุม, สัมมนาของสถานประกอบการ รวมถึงการจัดกิจกรรมช่วยเหลือบริการต่อประชาชนท้องถิ่น

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ๒. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ๓. หน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดสมุทรสาคร	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ ๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	.๑แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๓แบบประเมินโครงการ . ๔. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ: อาคารสถานที่ในวิทยาลัยฯ รวมทั้งระบบสาธารณูปโภคต่างๆพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัยมาตรฐาน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ ๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	.๑แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๓แบบประเมินโครงการ . ๔. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	งานอาคาร สถานที่	- สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร - สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) - ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน	เพื่อพัฒนา สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ดูแล ระบบสาธารณูปโภค และ สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย ฯ ให้สะอาด ปลอดภัย ได้ มาตรฐาน พร้อมบริการต่อ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษาและประชาชนใน ชุมชน	เชิงปริมาณ : ๑. ครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร ๒. ผู้ปกครองและประชาชน ทั่วไป ๓. หน่วยงานต่างๆ ในจังหวัด สมุทรสาคร เชิงคุณภาพ : อาคารสถานที่ ในวิทยาลัยฯ รวมทั้งระบบ สาธารณูปโภคต่างๆพร้อม ใช้งาน สะอาด ปลอดภัย มาตรฐาน	๒๔๕,๐๐๐	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการโครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานพัสดุ
๓. หัวหน้าโครงการ :นางสาวเยาวรัตน์ โกรพบุรี
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☐สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☐ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยบุคลากรของวิทยาลัยประมงสมุทรสาครต้องมีการเดินทางไปปฏิบัติราชการตามสถานที่ต่างๆ โดยใช้รถราชการของวิทยาลัยฯ ในการเดินทาง งานพัสดุจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญและคำนึงถึงสวัสดิภาพในการเดินทางของบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จึงเห็นสมควรให้มีการทำประกันภัยตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ พ.ศ. ๒๕๓๕ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ บุคลากรทางการศึกษาและสาธารณะชน

ดังนั้น งานพัสดุจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ พ.ศ. ๒๕๓๕ ให้สามารถคุ้มครองทรัพย์สินของทางราชการ บุคลากรทางการศึกษาและสาธารณะชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบพัสดุและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อราชการ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อความคุ้มครองบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนที่ประสบภัยจากรถราชการของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร กรณีที่ได้รับจากอุบัติเหตุ

๗.๒ เป็นหลักประกันให้โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลว่าจะได้รับค่ารักษาพยาบาลในการรักษาพยาบาลผู้ประสบภัยจากรถ

๗.๓ เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของ ยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของวิทยาลัยฯต่อไป

๗.๔ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

รถราชการของวิทยาลัยประมงสมุทรสาครทุกคันได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน มีประกันภัยภาคบังคับ (พ.ร.บ) และประกันภัยภาคสมัครใจ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รถยนต์ราชการของวิทยาลัยฯ ทุกคันได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม	↔											
๓	ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม												
	๑. ซ่อมบำรุงรถราชการ		←										→
	๒. จัดทำประกันภัยรถยนต์ (พ.ร.บ)								←		→		
	๓. จัดทำประกันภัยภาคสมัครใจ								←		→		
๔	ประเมินและสรุปรายงานผล											←	→

๙.๒ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ สำนักงานขนส่งจังหวัดสมุทรสาครและศูนย์บริการตรวจซ่อมเอกชน

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถถัวจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	๑. ซ่อมบำรุงรถราชการ ๒. จัดทำประกันภัยรถยนต์ (พ.ร.บ) ๓. จัดทำประกันภัยภาคสมัครใจ	๒๐,๐๐๐	
๓	หมวดค่าวัสดุ			
๔	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๕	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นบาทถ้วน)			๒๐,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รถราชการของวิทยาลัยประมงสมุทรสาครทุกคัน มีประกันภัยภาคบังคับ (พ.ร.บ) ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ พ.ศ. ๒๕๓๕ เพื่อคุ้มครองบุคลากรทางการศึกษาและสาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบพัสดุและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อราชการ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : รถยนต์ราชการของวิทยาลัยประมงสมุทรสาครทุกคันได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน มีประกันภัยภาคบังคับ (พ.ร.บ) และประกันภัยภาคสมัครใจ	เอกสารประกันภัยภาคบังคับ (พ.ร.บ) และประกันภัยภาคสมัครใจ	เล่มทะเบียนรถยนต์เอกสารประกันภัยภาคบังคับ (พ.ร.บ.) และเอกสารประกันภัยภาคสมัครใจ
เชิงคุณภาพ : รถยนต์ราชการของวิทยาลัยฯ ทุกคันได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประสิทธิภาพในการใช้งาน	รายงานการตรวจสอบสภาพรถยนต์ราชการ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	งานพัสดุ	- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ. ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม - สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) คือนำหลักความพอประมาณมาช่วยในการพัฒนาระบบงานพัสดุให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ	- เพื่อความคุ้มครองบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนที่ประสบภัยจากราชการของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร กรณีที่ได้รับจากอุบัติเหตุ - เป็นหลักประกันให้โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลว่าจะได้รับค่ารักษาพยาบาลในการรักษาพยาบาลผู้ประสบภัยจากรถ - เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป - เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	- เชิงปริมาณ : รถยนต์ราชการของวิทยาลัยประมงสมุทรสาครทุกคันได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน มีการต่อประกันภัยภาคบังคับ (พ.ร.บ) และประกันภัยภาคสมัครใจ - เชิงคุณภาพ : รถยนต์ราชการของวิทยาลัยฯ ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานพัสดุ
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวเยาวรัตน์ โกรพบุรี
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานพัสดุของวิทยาลัยประมงสมุทรสาครบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งานของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มฝ่ายให้และสามารถสนองความต้องการ ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อราชการ และการทำงานที่รวดเร็วมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวกของงานพัสดุในการจัดซื้อจัดจ้างตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

๗.๒ เพื่อให้ได้วัสดุอุปกรณ์ระบบการจัดทำเอกสารที่สามารถรองรับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกระทรวงและกฎกระทรวงต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อความต้องการใช้ในการปฏิบัติงาน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม	↔											
๓	ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม		←									→	
๔	ประเมินและสรุปรายงานผล											↔	→

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถถัวจ่ายได้ ตามจริง จาก งบประมาณจัดสรร วัสดุสำนักงานฝ่าย บริหารทรัพยากร
๒	หมวดค่าใช้สอย			
๓	หมวดค่าวัสดุ	วัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			๑๐๐,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และทำให้หน่วยงานทุกฝ่ายงานในวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ได้รับพัสดุตามกำหนดระยะเวลาในการนำไปใช้งาน

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อความต้องการปฏิบัติงาน	ประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการงานพัสดุ	สังเกตความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ : ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	ประเมินกระบวนการดำเนินงาน	รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	งานพัสดุ	- สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ นำหลักความพอประมาณมาช่วยในการพัฒนาระบบงานพัสดุให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพการเกิดความคุ้มค่ามีภูมิคุ้มกัน มีถูกต้องและโปร่งใสและมีความรอบคอบในการทำงานพัสดุเพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด และต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐทุกขั้นตอน	- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวกของงานพัสดุในการจัดซื้อจัดจ้างตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน - เพื่อให้ได้วัสดุอุปกรณ์ระบบการจัดทำเอกสารที่สามารถรองรับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกระทรวงและกฎกระทรวงต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน เพียงพอต่อความต้องการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างองค์กรคุณธรรมสู่การทำหน้าที่
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานบุคลากร
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวเยาวรัตน์ ไกรพบุรี
๔. ลักษณะโครงการ : ☒โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๑ เป็นแผนแม่บทระดับชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติเป็นแผนแม่บท (Master Plan) เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงานในด้านการส่งเสริมของทุกหน่วยงาน โดยนำกลไกประชารัฐมาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนแผนแม่บท เพื่อทำให้คนไทยได้ตระหนักในความสำคัญของชาติยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ให้คงอยู่คู่สังคมไทยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เกิดเป็นสังคมคุณธรรมและอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงามตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และโมเดลประเทศไทย ๔.๐ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน เพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาวและแก้ไขปัญหาวิกฤตคุณธรรมของคนในชาติด้วย “คุณธรรมนำการพัฒนา” ด้วยการบูรณาการของทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

“คุณธรรม” คือ สภาวะคุณงามความดีที่อยู่ในจิตใจของคน และนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องดีงามเป็นคุณค่าและปัจจัยที่สำคัญของการสร้างความมั่นคงผาสุกของประเทศชาติและประชาชน สังคมใดผู้นำและประชาชนมีคุณธรรม สังคมนั้นจะเข้มแข็ง ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน หากสังคมใดผู้นำและประชาชนขาด

ซึ่งคุณธรรมสังคมนั้นย่อม จะอ่อนแอและอาจถึงขั้นล่มสลายได้ การพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศให้มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ได้นั้น จะต้องไม่ติดกับดักของความพอใจ กับตัวชี้วัดความเติบโตทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและความสะดวกสบายทางวัตถุเท่านั้น หากแต่ต้องไปให้ถึงเป้าหมายที่แท้จริงของการพัฒนา คือต้องการให้เกิด “สังคมสันติสุข ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” หมายถึง ประชาชนได้รับผลของการพัฒนาอย่างเป็นธรรมเป็นพลเมืองที่มีความสามารถและความเป็นพลังขับเคลื่อนให้สังคมเจริญและ นำอยู่เกิดเป็นสังคมคุณธรรม ดังนั้นการพัฒนาทุกระดับจึงต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนา “คน” เพราะคน เป็นทั้งเป้าหมายและพลังขับเคลื่อนการพัฒนาทุกด้าน การพัฒนาคนที่สมดุลจะต้องให้คนมีทั้งคุณธรรม และความสามารถ

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างองค์กรคุณธรรม สู่การทำหน้าที่” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและเป็น ส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรม โดยการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกขององค์กรมีคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตทั้งในที่ทำงาน ครอบครัว ชุมชน รวมทั้งรณรงค์และสนับสนุนคุณธรรมให้กับประชาชนในชุมชน และสังคมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมแก่บุคลากรในสถานศึกษา อย่างยั่งยืน

๗.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อการสร้างเสริมคุณธรรมใน สถานศึกษาและเป็นต้นแบบที่ดีงามของผู้เรียน

๗.๓ เพื่อพัฒนาคุณธรรมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น องค์กรคุณธรรม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพัฒนา องค์กรคุณธรรม

๘.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม		↔										
๓	ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม			←								→	
๔	ประเมินและสรุปรายงานผล											↔	

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

๑๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน เชิงคุณภาพ : - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. ประเมินโครงการ ๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๔. แบบประเมินโครงการ ๕. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการเสริมสร้าง องค์กรคุณธรรมสู่การทำ ความดี	งานบุคลากร	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัล พระราชทาน	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการขับเคลื่อน สถานศึกษาคุณธรรมแก่ บุคลากรในสถานศึกษาอย่าง ยั่งยืน ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อการสร้าง เสริมคุณธรรมในสถานศึกษา และเป็นต้นแบบที่ดีงามของ ผู้เรียน ๓. เพื่อพัฒนาคุณธรรมของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นองค์กร คุณธรรม	เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน เชิงคุณภาพ : - ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจใน กระบวนการพัฒนาองค์กร คุณธรรม - ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานบุคลากร

๓. หัวหน้าโครงการ :นางสาวเยาวรัตน์ โกรพบูรี

๔. ลักษณะโครงการ : ☒โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณศักยภาพของบุคลากรในด้านต่าง ๆ โครงการนี้จึงเป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงานและพัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบ

๗.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต

๗.๓ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน และพัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบ

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม		↔										
๓	ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม			←								→	
๔	ประเมินและสรุปรายงานผล											←↔	

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถถัวจ่าย ได้ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	- ค่าที่พัก ๓๐ คน * ๒ คืน * ๕๐๐ บาท = ๓๐,๐๐๐ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓๐ คน * ๒ วัน * ๒๔๐ บาท = ๑๔,๔๐๐ บาท - ค่าจ้างเหมารถ ๓ วัน * ๒ คัน * ๕,๖๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท	
๓	หมวดค่าวัสดุ	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	๕๐,๐๐๐ บาท	
รวมทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐ บาท	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูและบุคลากรวิทยาลัยประมงสมุทรสาครมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน และพัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบ

๑๑.๒ ครูและบุคลากรวิทยาลัยประมงสมุทรสาครเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน และพัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบ	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. ประเมินโครงการ ๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๔. แบบประเมินโครงการ ๕. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการศึกษาดูงานของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่การพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน	งานบุคลากร	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัล พระราชทาน	๑. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน และพัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต ๓. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน และพัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบ	๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖

แบบเสนอโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบเครือข่ายวิทยาลัย
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวจารุพัทธ์ ศรีวารี
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
 - ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
 - ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
 - ☐ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
 - ☐ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร มีการจัดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และให้บริการการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในแบบการเชื่อมต่อบริการผ่านสายระบบเครือข่าย และผ่านระบบเครือข่ายแบบไร้สาย อุปกรณ์มีการใช้งานมานานและเกิดความเสียหาย จึงขอปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับและพร้อมใช้งานของนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยประมงสมุทรสาครได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ เพื่อให้งาน และแผนกวิชาใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๑ ระบบ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ใช้งานทุกคนใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง				↔								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๕. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน					↔	↔	↔					
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๖. ติดตามผลการดำเนินงาน								↔				
๗. ประเมินผล									↔			
๘. สรุปผลการดำเนินงาน										↔		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง											↔	
๒. นำผลไปใช้												↔

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถถัวจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย			
๓	หมวดค่าวัสดุ	ค่าวัสดุพัฒนาระบบ เครือข่ายวิทยาลัย	๑๐,๐๐๐	
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ สามารถดำเนินการมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑๑.๒ จัดมอบอย่างเป็นทางการ มีพิธีการเพื่อก่อให้เกิดความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน
- ๑ ๑.๓ เป็นแนวทางให้กับผู้เรียนรุ่นต่อไปจะเกิดความภาคภูมิใจพิธีการมอบประกาศนียบัตร
- ๑๑.๔ นักเรียน นักศึกษามีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเพื่อให้เกิดผลสำเร็จทางการศึกษา

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๑ ระบบ	วิเคราะห์เอกสาร สอบถาม	ใบลงชื่อ แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ : ผู้ใช้งานทุกคนใช้งานระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์เอกสาร สอบถาม	ใบลงชื่อ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนาระบบ เครือข่ายวิทยาลัย	งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ	๑. สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ. ๒. สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา ๓. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้งาน และแผนกวิชาใช้ งานระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๑ ระบบ เชิงคุณภาพ : ผู้ใช้งานทุกคนใช้งานระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ทางด้านงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓. หัวหน้าโครงการ : หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดสร้างงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ถือเป็นหัวใจของการพัฒนา เป็นที่มาขององค์ความรู้ในอันที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอน การบริการทางด้านวิชาการและเป็นฐานความรู้ให้แก่สังคม สถานภาพการวิจัยเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการของสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องพัฒนาศักยภาพการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ทั้งทางด้านปริมาณและด้านคุณภาพ งานวิจัย การสร้างและพัฒนานวัตกรรม โดยเน้นหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคณะครูและนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

การประกวดสิ่งประดิษฐ์เป็นการพัฒนาการศึกษาวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้และขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษาและคณะครูอาจารย์ ในการที่จะพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในโลกยุคปัจจุบัน โดยนักเรียนนักศึกษาจะสามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและการแสดงความรู้ความสามารถเชิงสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ได้ ถือเป็นการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทย ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษาที่จะนำไปแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติต่อไป อีกทั้งพัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าเป็นการสร้างนักประดิษฐ์นักคิดค้นให้กับประเทศ และเป็นการจุดประกายแนวคิดให้ครูและนักเรียนสร้างสรรคผลงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพการวิจัยของวิทยาลัยฯ ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่ออบรมและส่งเสริมให้คณะครู นักเรียน นักศึกษา สามารถผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ

๗.๒ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โครงการที่จัดทำขึ้นส่งเข้าประกวดแสดงและแข่งขันตามสถานที่ต่างๆ

๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำผลงาน งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โครงการที่จัดทำขึ้นร่วมประกวดผลงาน

๗.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย สร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยฯ

๗.๕ เพื่อเผยแพร่ผลงาน งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่สาธารณชน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมและส่งเสริมศักยภาพในด้านงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ๘๐%

๘.๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ มากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒๐%

๘.๑.๓ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือโครงการจำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้นงาน ระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้นงาน ร่วมประกวดและเผยแพร่ผลงาน

๘.๑.๔ ครูมีผลงานทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ มากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒๐%

๘.๑.๕ ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนได้รับการเผยแพร่ มากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒๐%

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการคิดค้นงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โครงการส่งเข้าประกวดแสดงและแข่งขันมากขึ้น

๘.๒.๒ คณะครูและนักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๘.๒.๓ ชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากสถานศึกษา

๘.๒.๔ สร้างค่านิยม ปรับภาพลักษณ์และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้ศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		↔										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. ดำเนินการตามแผน กิจกรรม ๑ การอบรมและส่งเสริม คณะครู นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์			↔									
๒. ดำเนินการตามแผน กิจกรรม ๒ การเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์				↔								
๓. กิจกรรม ๓ เผยแพร่ผลงาน งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สู่ สาธารณชน										↔		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. ประเมินและสรุปรายงานผล										↔		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง											↔	
๒. นำผลไปใช้												↔

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร และสถานที่ประกวดต่างๆ

๑๐. งบประมาณโครงการ

กิจกรรม ๑ การอบรมและส่งเสริมคณะครู นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

กิจกรรม ๒ การเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จำนวนเงิน

กิจกรรม ๓ เผยแพร่ผลงานงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่สาธารณชน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน	- ค่าวิทยากร ๘ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๔,๘๐๐	ทุกรายการ สามารถหักจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๐๐ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท	๑๐,๐๐๐	
๓	หมวดค่าวัสดุ	- วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	๑๕,๒๐๐	
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาบูรณาการ รู้จักคิดค้นประดิษฐ์ พัฒนาเป็นงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการ

๑๑.๒ คณะครูและนักเรียนนักศึกษา นำความรู้มาคิดค้นพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑๑.๓ คณะครูและนักเรียนนักศึกษา สามารถผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ

๑๑.๔ มีการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โครงการที่จัดทำขึ้นส่งเข้าประกวดแสดงและแข่งขันตามสถานที่ต่างๆ

๑๑.๕ วิทยาลัยฯมีศักยภาพด้านการวิจัย สร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น

๑๑.๖ มีการเผยแพร่ผลงาน งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่สาธารณชน

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : - คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมและส่งเสริมศักยภาพในด้านงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ๘๐% - ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ มากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒๐% - ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือโครงการ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้นงาน ระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้นงาน ร่วมประกวดและเผยแพร่ผลงาน - ครูมีผลงานทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ มากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒๐% - ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนได้รับการเผยแพร่มากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒๐%	- ประเมินตามสภาพจริง - ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ - จำนวนผลงาน - สอบถาม - สังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน - ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ - ใบลงทะเบียนเข้าร่วมการประกวด - แบบสอบถาม - การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ : - คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการคิดค้นงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โครงการส่งเข้าประกวดแสดงและแข่งขันมากขึ้น - คณะครูและนักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น - ชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากสถานศึกษา - สร้างค่านิยม ปรับภาพลักษณ์และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้ศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น		

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกัน คุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการส่งเสริม งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ ความรู้ทางด้าน งานวิจัย เพื่อพัฒนา อาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐาน การอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา - สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - ความสอดคล้อง สถานศึกษาพระราชทาน	๑. เพื่ออบรมและส่งเสริมให้คณะ ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถ ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทางด้าน งานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ โครงการที่จัดทำขึ้นส่ง เข้าประกวดแสดงและแข่งขันตาม สถานที่ต่าง ๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำผลงาน งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โครงการที่จัดทำขึ้นร่วมประกวด ผลงาน ๔. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย สร้างและพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยฯ ๕. เพื่อเผยแพร่ผลงาน งานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์สู่ สาธารณชน	เป้าหมายเชิงปริมาณ: - คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมและ ส่งเสริมศักยภาพในด้านงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ๘๐% - ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ มากกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒๐% - ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือโครงการ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้นงาน ระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้นงาน ร่วมประกวด และเผยแพร่ผลงาน - ครูมีผลงานทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ มากกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒๐% - ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูและ นักเรียนได้รับการเผยแพร่ มากกว่าปีงบประมาณที่ ผ่านมา ๒๐%เป้าหมายเชิงคุณภาพ: - คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้และสามารถ นำความรู้ที่ได้มาบูรณาการคิดค้นงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ โครงการส่งเข้าประกวดแสดงและแข่งขัน มากขึ้น - คณะครูและนักเรียน นักศึกษา จัดทำงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น - ชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีจาก สถานศึกษา - สร้างค่านิยม ปรับภาพลักษณ์และกำหนดมาตรการ เพื่อจูงใจให้ศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น	๓๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

**แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. หัวหน้าโครงการ :งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองและทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาและการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต และเนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นที่การบูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยในแต่ละรายวิชาที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง อันได้แก่ ๑พอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและ(ชุมชนที่ตั้งฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผล ๒ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ อย่างรอบคอบ ระวังระมัดระวัง ฝึก (การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความอดทน มีความพากเพียรมีวินัย มีสัมมาคารวะรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย

วิทยาลัยประมงสมุทรสาครมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคคลชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เช่นการจัดทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสอดคล้องวิสัยทัศน์วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่โลกอาชีพโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗.๒ เพื่อบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๗.๓ เพื่อปรับเปลี่ยนแนวคิดในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนโดยสอดแทรกทั้งในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้นำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงาน

๓) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ร้อยละ ๘๐ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนโดยสอดแทรกทั้งในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาครสามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง			↔									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. ดำเนินการอบรมและปฏิบัติ				←				→				
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. ประเมินและสรุปรายงานผล									↔	→		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง											↔	
๒. นำผลไปใช้												↔

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน	- ค่าวิทยากร ๘ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๔,๘๐๐	ทุกรายการ สามารถถัวจ่าย ได้ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๓๐ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท - ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน ๓๐ ชุด ชุดละ ๓๐ บาท	๓,๙๐๐	
๓	หมวดค่าวัสดุ	- วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	๑,๓๐๐	
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๑.๒ สถานศึกษาบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนโดยสอดแทรกทั้งในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาในการศึกษา ๒๕๖๖ ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้นำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงาน ๓) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ร้อยละ ๘๐ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ ๓. ประเมินผลการปฏิบัติกร	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติการ
เชิงคุณภาพ : ๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนโดยสอดแทรกทั้งในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาครสามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกัน คุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวน เงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	- สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) - ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน	๑. เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. เพื่อบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ๓. เพื่อปรับเปลี่ยนแนวคิดในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าหมายเชิงปริมาณ : ๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนโดยสอดแทรกทั้งในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้นำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงาน ๓) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ร้อยละ ๘๐ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนโดยสอดแทรกทั้งในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) นักเรียนนักศึกษาวិทยาลัยประมงสมุทรสาครสามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบการธุรกิจ
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาววลัยลักษณ์ ยิ่งยงยุทธ
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา :

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคิดและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา กลุ่มผู้ประกอบการชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

- ☐ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☐ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☐ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยประมงสมุทรสาครได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งจัดให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหลักการเรียนรู้ด้วยตนเองและหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตเน้นพลังความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบการธุรกิจมีการฝึกงานในการส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบการธุรกิจจัดทำแผนธุรกิจร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนส่งเสริมการทำธุรกิจขนาดย่อม การประกอบอาชีพอิสระเพื่อสร้างรายได้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน การเขียนแผนธุรกิจเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจในอนาคต นอกจากนี้วัตถุประสงค์การดำเนินงานของ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษายังครอบคลุมถึงการศึกษาดูการเพื่อต่อยอดแนวคิดธุรกิจ การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้กับนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน และการสนับสนุนธุรกิจที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องซึ่งในการปฏิบัติงานศูนย์ส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ซึ่งดำเนินการกำกับ ดูแลโดยงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบการธุรกิจ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ ภายในสำนักงานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอพร้อมต่อการใช้งาน อำนวยความสะดวกด้านต่างๆ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางสำนักงานมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กำหนดด้วย

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และครูได้เรียนรู้และรับประสบการณ์โดยตรงในการพัฒนาการเขียนแผนธุรกิจ

๗.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการใหม่

๗.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และจัดเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินระดับสถานศึกษา และระดับภาค และระดับชาติ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จำนวน ๒๕ คน

๘.๑.๒ คณะครู วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จำนวน ๑๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา และคณะครูได้เรียนรู้และรับประสบการณ์โดยตรงในการพัฒนาการเขียนแผนธุรกิจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา เกิดแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

๘.๒.๓ ผู้ปฏิบัติงานมีวัสดุ อุปกรณ์ภายในสำนักงานที่มีคุณภาพและเพียงพอตามข้อบ่งชี้ที่สำนักงานมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพกำหนด ไม่น้อยกว่าระดับ ๓ ดาว

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑.๑ การเขียนแผนธุรกิจแบบครบวงจร

๙.๑.๒ การศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

๙.๑.๓ การพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และ จัดเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินระดับสถานศึกษา และระดับภาค และระดับชาติ

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	←								→			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←				→							
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→			→							
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	←	→			→							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมที่ ๑									↔			
๒. ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมที่ ๒										↔	→	
๓. ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมที่ ๓										↔	→	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
ประเมินผลและสรุปผล											↔	→
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง											↔	→
๒. นำผลไปใช้											↔	→

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและคณะครูได้เรียนรู้และรับประสบการณ์โดยตรงในการพัฒนาการเขียนแผนธุรกิจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เกิดแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

๑.๑.๓ ผู้ปฏิบัติงานมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์ภายในสำนักงานที่มีคุณภาพและเพียงพอตามข้อบ่งชี้ที่สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพกำหนด ไม่น้อยกว่าระดับ ๓ ดาว และมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร จำนวน ๒๕ คน ๒. คณะครู วิทยาลัยประมง สมุทรสาคร จำนวน ๑๐ คน	-การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม -การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	-แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม -แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา และคณะ ครูได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ โดยตรงในการพัฒนาการเขียน แผนธุรกิจ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียน นักศึกษา เกิด แรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการ ใหม่ ๓. ผู้ปฏิบัติงานมีวิสัยทัศน์ ภายในสำนักงานที่มีคุณภาพและ เพียงพอตามข้อบ่งชี้ที่สำนักงาน มาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กำหนด ไม่น้อยกว่าระดับ ๓ ดาว	-ตรวจแผนธุรกิจ -แบบประเมินความพึงพอใจ -ประเมินตามข้อบ่งชี้	-เกณฑ์การประเมินแผนธุรกิจ -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล กลยุทธ์ ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา กลุ่มผู้ประกอบการชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และครูได้เรียนรู้และรับประสบการณ์โดยตรงในการพัฒนาการเขียนแผนธุรกิจ ๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการใหม่๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และจัดเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินระดับสถานศึกษาและระดับภาค และระดับชาติ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จำนวน ๒๕ คน ๒. คณะครู วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา และคณะครู ได้เรียนรู้และรับประสบการณ์โดยตรงในการพัฒนาการเรียนแผนธุรกิจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียน นักศึกษา เกิดแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ๓. ผู้ปฏิบัติงานมีวัสดุ อุปกรณ์ ภายในสำนักงานที่มีคุณภาพและเพียงพอตามข้อบ่งชี้ที่สำนักงานมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กำหนด ไม่น้อยกว่าระดับ ๓ ดาว	-	เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

**แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการขยายความร่วมมือการจัดการศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานความร่วมมือ
๓. หัวหน้าโครงการ :นางสาวมยุรี กุลพิพัฒน์รัตน์
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☐สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษาเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่ง จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีต่างๆ จำนวนมากและมีคุณภาพเพียงพอ มาช่วยกันผลักดันการศึกษา ในส่วนที่ตนเองสามารถกระทำได้ เครือข่ายความร่วมมือเป็นกลุ่ม หรือองค์กร หรือ หน่วยงาน หรือบุคคลที่ ทำงาน ในลักษณะคล้ายคลึงกัน โดยมีเป้าหมายเดียวกัน มีความต้องการร่วมกันดำเนินกิจกรรมที่เป็นประเด็น ปัญหาาร่วมกัน โดยเข้าร่วมมือกันเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้าง พลังและความแข็งแกร่งในการผลักดันให้เกิดผลในการแก้ปัญหาาร่วมกันในอนาคต การสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือจึงถือเป็นกลยุทธ์สำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนให้สถานศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐาน การจัดการศึกษา ซึ่งการ ดำเนินการสร้างเครือข่ายให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่ ๑) การสร้าง จิตสำนึกที่จะทำงานร่วมกัน ๒) การเตรียมการและแสวงหาผู้ร่วมพัฒนา ๓) การสร้างข้อตกลงและร่วมวางแผน ๔) การร่วมดำเนินงานและกำกับติดตาม ๕) การธำรงรักษาเครือข่ายการสร้าง ความเข้มแข็ง และความต่อเนื่อง ของเครือข่าย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในส่วนของการสร้างภาคีเครือข่าย มุ่งเสริมสร้างพลังภาคี เครือข่ายการศึกษา หวังใช้เป็นกลไกการประสานพลังขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะใน การส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือในด้านการจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยประมงสมุทรสาครมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา ทั้งในการจัดการศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี มีการประสาน

[illegible]

กิจกรรมขยายความร่วมมือการจัดการ การศึกษากับภาคีเครือข่าย													
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)													
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ													
๒. ประเมินผลและสรุปรายงานผล													
ขั้นตอนการทำงาน (ต่อ)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖												
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)													
๑. ปรับปรุง													
๒. นำผลไปใช้													

๙.ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาครและสถานประกอบการ

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน	-	-	ทุกรายการ สามารถถัวจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๐ ชุด ชุด ละ ๒๕ บาท	๕๐๐	
๓	หมวดค่าวัสดุ	- ค่าป้ายโครงการ	๕๐๐	
		- ปากกาพร้อมแท่นตั้งโต๊ะ ๐.๗ มม. จำนวน ๑ ด้ามๆ ละ ๒๐๐ บาท	๒๐๐	
		- กรอบรูปขนาด A๔ จำนวน ๕ กรอบๆ ละ ๑๒๐ บาท	๖๐๐	
		- กระดาษการ์ดขาว ๑๖๐ แกรม A ๔ จำนวน ๑ แผ่นๆ ละ ๒๐๐ บาท	๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ได้ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนทางวิชาการ
- ๑๑.๒ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ๑๑.๓ได้พัฒนาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ๑๑.๔ได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ผู้เรียน กับภาคีเครือข่าย
- ๑๑.๕ มีระบบฐานข้อมูลของภาคีเครือข่าย

๑๑.๖มีการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑) รักษาจำนวนภาคีเครือข่ายที่มีอยู่แล้ว ๒) เพิ่มจำนวนภาคีเครือข่ายขึ้นปีละไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง ๓) ฐานข้อมูลของภาคีเครือข่าย	๑ สอบถาม สัมภาษณ์ ๒ สังเกต ๓ ประเมินโครงการ ๔ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑ แบบสอบถาม ๒ แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๓ แบบประเมินโครงการ ๔ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ : ๑) ได้ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ๒) ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ๓) ได้พัฒนาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ๔) ได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ผู้เรียน กับภาคีเครือข่าย ๕) มีความเข้มแข็ง ความต่อเนื่องของการใช้ประโยชน์จากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	๑ สอบถาม สัมภาษณ์ ๒ สังเกต ๓ ประเมินโครงการ ๔ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑ แบบสอบถาม ๒ แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๓ แบบประเมินโครงการ ๔ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการขยายความร่วมมือการจัดการศึกษา	งานความร่วมมือ	- สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) - สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	๑. เพื่อขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับภาคีเครือข่ายที่มีอยู่ในปัจจุบันให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ๒. เพื่อเพิ่มจำนวนภาคีเครือข่ายที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรและผู้เรียนกับภาคีเครือข่าย ๔. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลของภาคีเครือข่ายเพื่อการใช้ประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑) รักษาจำนวนภาคีเครือข่ายที่มีอยู่แล้ว ๒) เพิ่มจำนวนภาคีเครือข่ายขึ้นปีละไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง ๓) ฐานข้อมูลของภาคีเครือข่าย เชิงคุณภาพ : ๑) ได้ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ๒) ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ๓) ได้พัฒนาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ๔) ได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรผู้เรียน กับภาคีเครือข่าย ๕) มีความเข้มแข็ง ความต่อเนื่องของการใช้ประโยชน์จากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	๒,๐๐๐	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

- ๑๐.ชื่อโครงการ : โครงการเพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริ
- ๑๑.ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ๑๒.หัวหน้าโครงการ :นางสาวชนิตา ทองคุ้ม
- ๑๓.ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๑๔.ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๑๕.หลักการและเหตุผล

พระราชกรณียกิจด้านการประมง เป็นงานพัฒนาด้านหนึ่งที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงปฏิบัติสืบสานต่อจากสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก จึงได้พระราชทาน ”พระพระที่ปแห่งการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำของไทย“ พระราชดำริ พระบรมราโชบาย ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาประมงในด้านต่างๆ กรมประมง ได้น้อมนำแนวพระราชดำริมาสู่การปฏิบัติดำเนินการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัย ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การอนุรักษ์ทรัพยากรประมง และการบริหารจัดการทรัพยากรประมง ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ แต่ละท้องถิ่น เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาขยายผลสู่เกษตรกร ตามแนวทางปรัชญา ”ภูมิสังคม“ ทำให้ ”โครงการ ๗๖ ด้านการประมงกว่า“ ของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การพัฒนาการประมงของประเทศไทยเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และเป็นคุณประโยชน์อย่างใหญ่หลวงแก่การประมงของประเทศ

ปลาหมอเทศ จุดเริ่มต้นโครงการพระราชดำริด้านการประมงได้เริ่มต้น เมื่อปี พ ๒๕๔๔ .ศ.ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้กรมประมงนำพันธุ์ปลาหมอเทศ ซึ่งได้รับจากกรมประมง เมืองปิ่นประเทศมาเลเซีย ตั้งแต่ปี พ ๒๕๔๒ .ศ.เพื่อนำมาทดลองเลี้ยงในสระน้ำพระที่นั่งอัมพรสถาน เมื่อปี พ .ศ. ๒๕๔๔เนื่องจากทรงเห็นว่าเป็นปลาที่เลี้ยงง่าย และขยายพันธุ์ได้รวดเร็ว พระราชกรณียกิจครั้งนั้นนับว่าเป็นการวางรากฐานสำคัญในการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของไทยที่ทำให้ประชาชนคนไทยได้เรียนรู้และสนใจการเลี้ยงปลาขึ้นอย่างกว้างขวางทั่วประเทศ

ปลานิลพระราชทาน เพื่อปวงชนชาวไทย ภายหลังจากที่ปลาหมอเทศได้กลายมาเป็นปลาพื้นเมืองในทุกภูมิภาคของประเทศไทยแล้ว พระราชกรณียกิจในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่สำคัญยิ่ง และนับว่าอำนวยประโยชน์สุขต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทยทั่วทุกภูมิภาค คือ พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลานิล เมื่อวันที่ ๒๕๐๘ .ศ.มีนาคม พ ๒๕๒๘สมเด็จพระจักรพรรดิอากิฮิโตะ เมื่อครั้งทรงดำรงพระอิสริยยศมกุฎราชกุมารแห่งประเทศญี่ปุ่น ได้น้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายพันธุ์ปลาน้ำจืดในตระกูล ทิลาเปีย (Tilapia Nilatica) จำนวน ตัว แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาล ๙ ใน ๕๐ ระยะเวลาทรงพระกรุณา โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้นำปลาดังกล่าวปล่อยลงพักเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ภายในสวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต พระราชทานชื่อปลาชนิดนี้ว่า มีความหมายว่าสีดำ คือ มีสีนิลและ ”ปลานิล“ ออกเสียงตามพยางค์ต้น ของชื่อ ปลาชนิดนี้ คือ คำว่าNil จาก Niloticaจากชื่อวิทยาศาสตร์ว่า Tilapia Nilotica (Linnaeus (๑๗๕๘เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำ กรมประมงเพาะขยายพันธุ์ปลานิลได้เป็นจำนวนมาก และแจกจ่ายให้ราษฎรเพื่อนำไปเพาะเลี้ยง ตามพระราชประสงค์ ตลอดระยะเวลา ”ปลานิล“ ปีที่ผ่านมา ๕๐ กลายเป็นปลาน้ำจืดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของไทย เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ และรายได้แก่ราษฎร และเป็นแหล่งอาหารโปรตีนที่มีคุณภาพ สำหรับราษฎร ในท้องถิ่นทั่วทุกภูมิภาค ปัจจุบันมีฟาร์มเพาะเลี้ยงที่ขึ้นทะเบียนไว้กับกรมประมงกว่า ปี คิดเป็นมูลค่าทาง/ตัน ๒๐๐,๐๐๐ ราย มีผลผลิตปลานิลรวม ๒๘๐,๐๐๐ ปี และปลานิล ในแหล่งน้ำธรรมชาติส่วนหนึ่งมีปัญหาการกลายพันธุ์/ล้านบาท ๑๒,๐๐๐ เศรษฐกิจ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานพ่อแม่พันธุ์ปลานิลจากบ่อสวนจิตรลดา ให้แก่กรมประมง เพื่อใช้เป็นหลักในการควบคุมพันธุ์กรรม

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร วิทยาลัยในโครงการตามรอยพระยุคลบาทขอสืบสานพระราชปณิธาน ดำเนินการโครงการพัฒนาการเพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ฐานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสู่ การปฏิบัติเพื่อการศึกษา สร้างรายได้เลี้ยงชีพในระหว่างเรียนและบริการงานวิชาชีพสู่สังคม ตามคติพจน์ของ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี

๑๖.วัตถุประสงค์

- ๗.๑. เพื่อหาวิธีจัดสรรงบประมาณสำหรับงานฟาร์มและหารายได้เข้าวิทยาลัย
- ๗.๒. เพื่อใช้เป็นสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอน การฝึกทักษะวิชาชีพ และฝึกอบรม
- ๗.๓. เพื่อให้ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ๗.๔. เพื่อจัดหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาส่งเสริมสนับสนุนผู้ปฏิบัติงาน ฟาร์มให้มีองค์ความรู้จากสถานประกอบการหรือวิทยากรจากภายนอก

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรายวิชาปฏิบัติโดยการจัดการเรียนการสอนแบบ การใช้โครงการเป็นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 - ๒) แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน ฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริให้กับชุมชน มากกว่า ๓ ชุมชน
 - ๓) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จำนวน ๕๐ คน ได้นำหลักการเพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริไปใช้ในวิชาชีพ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้งานฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริ
สู่การเรียนรู้การสอนโดยสอดคล้องทั้งในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริให้กับชุมชนที่มีคุณภาพ

๓) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาครสามารถประยุกต์หลักการฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริไปใช้ในวิชาชีพได้

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

๙.๒ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน
ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ..๒๕๖๖
สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐.งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถถัวจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย			
๓	หมวดค่าวัสดุ			
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			รองงบประมาณ	

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ วิทยาลัยมีรายได้จากการดำเนินงานฟาร์ม
- ๑๐.๒ วิทยาลัยมีฟาร์มเป็นที่ฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาและเป็นสถานที่ฝึกอบรบอาชีพให้กับเกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป
- ๑๐.๓ ทรัพยากรในการดำเนินงานฟาร์มได้ถูกนำมาใช้อย่างเต็มที่
- ๑๐.๔ วิทยาลัยมีเครือข่ายในการจัดการองค์ความรู้จากสถานประกอบการและบุคลากรนอกมาสนับสนุนส่งเสริมการทำฟาร์มวิทยาลัย

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑) ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรายวิชาปฏิบัติโดยการจัดการเรียนการสอนแบบการใช้โครงการเป็นฐานปีการศึกษา๒๕๖๕ร้อยละ ๑๐๐	-นิเทศการสอน -ลงทะเบียนผู้เข้าศึกษาเรียนรู้แหล่งรู้ด้านฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริ	-แบบประเมิน

๒) แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านฟาร์ม เพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริ ให้กับชุมชน มากกว่า ๓ ชุมชน ที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร จำนวน ๕๐ คน ได้นำหลักการเพาะเลี้ยง ปลาในพระราชดำริไปใช้ใน วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมินการปฏิบัติงานตามสภาพจริง	-ใบลงทะเบียนผู้เข้าศึกษาเรียนรู้ แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ : ๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการ จัดการเรียนรู้ด้านฟาร์ม เพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริสู่ การเรียนการสอนโดย สอดแทรกทั้งในการจัดการ เรียนการสอนทุกรายวิชาอย่าง มีประสิทธิภาพ ๒) แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านฟาร์ม เพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริ ให้กับชุมชนที่มีคุณภาพ ๓) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย ประมงสมุทรสาครสามารถ ประยุกต์หลักการด้านฟาร์ม เพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริ ไปใช้ในวิชาชีพได้	-นิเทศการสอน -ลงทะเบียนผู้เข้าศึกษาเรียนรู้แหล่ง รู้ด้านฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาใน พระราชดำริ ประเมินการปฏิบัติงานตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - ใบลงทะเบียนผู้เข้าศึกษาเรียนรู้ แบบสังเกต

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการเพาะเลี้ยงปลา ในพระราชดำริ	งานฟาร์มและ โรงงาน	๕.๑ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบ การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ เชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้าง โอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่าง เสมอภาค ๕.๒ สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน ๕.๓ สอดคล้องกับแนวทาง สถานศึกษาตามรอยพระยุคล บาท พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้มีพระราชดำริ ส่งเสริมให้ขยายพันธุ์ปลาเพื่อให้ เกษตรกรมีรายได้ ๕.๓ สอดคล้องหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ ๓.	๗.๑. เพื่อหาวิธีจัดสรร งบประมาณสำหรับงานฟาร์ม และหารายได้เข้าวิทยาลัย ๗.๒. เพื่อใช้เป็น สถานที่สนับสนุนการเรียนการ สอน การฝึกทักษะวิชาชีพ และ ฝึกอบรม ๗.๓. เพื่อให้ใช้ ทรัพยากรร่วมกัน ๗.๔. เพื่อจัดหางบ ความรู้ใหม่ ๆ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาส่งเสริมสนับสนุน ผู้ปฏิบัติงานฟาร์มให้มีองค์ ความรู้จากสถานประกอบการ หรือวิทยากรจากภายนอก	เป้าหมาย เชิงปริมาณ ๑) ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ รายวิชาปฏิบัติโดยการจัดการเรียน การสอนแบบการใช้โครงการเป็น ฐานปีการศึกษา๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐ ๒) แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็น แหล่งเรียนรู้ด้านฟาร์มเพาะเลี้ยง ปลาในพระราชดำริให้กับชุมชน มากกว่า ๓ ชุมชน ที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมง สมุทรสาคร จำนวน ๕๐ คน ได้นำ หลักการเพาะเลี้ยงปลาใน พระราชดำริไปใช้ในวิชาชีพไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	รอ งบประมาณ	ตค.๖๕- กย.๖๖

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
		ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ในที่นี้หมายถึง ความมั่นคงทางอาหาร การสร้างแหล่งอาหารที่มีความหลากหลายและเพียงพอจะสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในประเทศ ๕.๔ ความสอดคล้องอื่น ๆ แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		เชิงคุณภาพ : ๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้านฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริสู่การเรียนรู้การสอนโดยสอดแทรกทั้งในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริให้กับชุมชนที่มีคุณภาพ ๓) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาครสามารถประยุกต์หลักการด้านฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาในพระราชดำริไปใช้ในวิชาชีพได้	ร อบ ปร ะ มา ณ	

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานฟาร์มระบบ IoT๑ ฟาร์ม ๑ Excellent
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวชนิตา ทองคุ้ม
๔. ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นถึงศักยภาพของการ จัดการศึกษา อาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่การพัฒนาของภูมิภาค ที่สอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนา ประเทศตามนโยบายประเทศไทย จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ ความเป็นเลิศทางการ ๔.๐ อาชีวศึกษา Excellent Center ทั้งในสถานศึกษาด้านแบบทั่วประเทศ และสถานศึกษา ในกลุ่ม EEC โดยมี วัตถุประสงค์ คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางเร่งด่วนในสาขาที่เป็นความต้องการ ของประเทศตาม โมเดลประเทศไทย โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มแข็ง เพิ่มกำลังคน กลุ่มนัก ๔.๐เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้าสู่กลุ่มอุตสาหกรรมรองรับการเปลี่ยนแปลงซึ่งเป็นผลจาก Digital Disruption เร่งยกระดับ คุณภาพกำลังในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ผู้อยู่ในภาคแรงงาน ให้มีสมรรถนะใหม่ ทักษะใหม่ โดย กระบวนการสร้าง New Skill, Up Skill และ Re Skill พัฒนาสถานศึกษา ด้านแบบเพื่อการขยายผลการผลิต และพัฒนากำลังคนอย่างมีกรอบและทิศทางที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ภูมิภาค และความต้องการของสถานประกอบการ ตลอดจนมีการบริการจัดการ อาชีวศึกษาเชิงกลยุทธ์ บูรณาการ ทรัพยากรและความร่วมมือ)Strategic Alliance)

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เป็นสถานศึกษาด้านการเกษตรและประมง เน้นพัฒนาผู้เรียน ด้านการทำการเกษตรอัจฉริยะเป็นการทำการเกษตรรูปแบบใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีความแม่นยำสูง เข้ามาช่วยในการทำงาน โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัยต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และเป็นการใช้ ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด ในยุคที่แรงงานในภาคเกษตรลดลงมาตลอดหลายปี ทำให้ภาคการเกษตรจำเป็นต้องมี

การปรับตัวโดยนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมากขึ้น เป็นการพัฒนาผู้เรียน
เข้าโลกแห่งอาชีพในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการฟาร์มระบบ IoT ที่มีความแม่นยำกว่าระบบเดิม

๗.๒ เพื่อมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farmer)

๗.๓ เพื่อเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่มีความต้องการสร้างอาชีพสร้างรายได้พัฒนาชุมชนให้มีชีวิตที่ดีขึ้นเกิดความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.พัฒนาระบบการจัดการฟาร์มระบบ IoT จำนวน ๑ ระบบ

๒.ผู้เรียนได้ศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farmer) ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบ

๓.วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนด้านการจัดการเกษตร
อัจฉริยะ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนนักศึกษา มีระบบปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสม และสามารถรองรับการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.นักเรียนนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐาน
การศึกษาระดับวิชาชีพ

๓.ครูผู้สอนมีสื่ออุปกรณ์ช่วยให้เกิดการปฏิบัติและประเมินตามสภาพจริงได้

๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนสามารถเข้ารับการฝึกอาชีพได้

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม				←							→	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ											↔	
๒. ประเมินผลและสรุปผลรายงาน โครงการทางระบบออนไลน์											↔	
ขั้นนำผลไปใช้(Action)												
๑. ปรับปรุง												↔
๒. นำผลไปใช้												↔

๙.๒ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน
ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ..๒๕๖๖
สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐.งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถถัวจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	ค่าซ่อมแซมปรับปรุงระบบ Smart Farm เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		
๓	หมวดค่าวัสดุ	ค่าอุปกรณ์พัฒนาระบบ๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พื้นฐานสำหรับพัฒนางานฟาร์ม ระบบ IoT ๑ ฟาร์ม ๑ Excellent		
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			รองบประมาณ	

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farmer) จากการใช้สื่ออุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ทันสมัย ตรงตามมาตรฐาน การศึกษาสมรรถนะวิชาชีพ

๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเรื่องที่ทำมีข้อมูลที่ทันสมัย ประกอบการตัดสินใจ ตระหนักถึงคุณภาพสินค้าความปลอดภัยของผู้บริโภค รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคม ภูมิใจในความเป็นเกษตรกร วางแผนการผลิตตอบสนองความต้องการ และรับรู้ทางวิชาการได้ อย่างรวดเร็ว นำเกษตรกรสู่ Zero Waste Agricultureพัฒนาฟาร์มสัตว์น้ำสู่ Green economy สร้างความ เข้มแข็งแก่เกษตรกรและใช้เทคโนโลยีช่วยเหลือเกษตรกรรอบรู้ทางวิชาการ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.พัฒนาระบบการจัดการฟาร์มระบบ IoT จำนวน ๑ ระบบ ๒.ผู้เรียนได้ศึกษาวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farmer) ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบ ๓.วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ ชุมชนด้านการจัดการเกษตรอัจฉริยะ	๑.แบบสอบถาม ๒.ประเมินประสิทธิภาพการใช้งาน ๓ ประเมินโครงการ	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินประสิทธิภาพการใช้งาน ๓.แบบประเมินโครงการ
๑๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนนักศึกษา มีระบบปฏิบัติการที่ได้รับการ พัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมและสามารถรองรับ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ๒.นักเรียนนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษวิชาชีพ ๓.ครูผู้สอนมีสื่ออุปกรณ์ช่วยให้เกิดการปฏิบัติและ ประเมินตามสภาพจริงได้ ๔.เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนสามารถเข้ารับการฝึก อาชีพได้	๑.แบบสอบถาม ๒.ประเมินประสิทธิภาพการใช้งาน ๓ ประเมินโครงการ	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินประสิทธิภาพการใช้งาน ๓.แบบประเมินโครงการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกัน คุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนางาน ฟาร์มระบบ IoT ๑ ฟาร์ม ๑ Excellent	งานฟาร์มและ โรงงาน		๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการ ฟาร์มระบบ IoT ที่มีความแม่นยำ กว่าระบบเดิม ๒. เพื่อมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพสู่ ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farmer) ๓. เพื่อเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแก่ประชาชนใน ท้องถิ่นที่มีความต้องการสร้าง อาชีพสร้างรายได้พัฒนาชุมชนให้มี ชีวิตที่ดีขึ้นเกิดความมั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ ๑. พัฒนาระบบการจัดการฟาร์ม ระบบ IoT จำนวน ๑ ระบบ ๒. ผู้เรียนได้ศึกษาวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farmer) ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบ ๓.วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็น แหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนด้านการจัด การเกษตรอัจฉริยะ		ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖

				เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนนักศึกษามีระบบปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมและสามารถรองรับการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ๓. ครูผู้สอนมีสื่อ อุปกรณ์ ช่วยให้เกิดการปฏิบัติและประเมินตามสภาพจริงได้ ๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนสามารถเข้ารับการฝึกอาชีพได้		
--	--	--	--	--	--	--

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวจารุพัทธ์ ศรีวารี
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☐ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☐ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะวิชาชีพแผนกวิชาจึงได้จัดโครงการเพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้กับผู้เรียนโดยจัดหาวิทยากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางสังคมให้กับผู้เรียน

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้พัฒนาทักษะวิชาชีพทางสังคมให้กับนักเรียน
๗.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและรักในท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น
๗.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานเป็นทีม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นปวช.๓ จำนวน ๒๘ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ได้รับความรู้ จากวิทยากรในท้องถิ่น และมีความรู้ทักษะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		↔										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๕. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน			↔	↔								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๖. ติดตามผลการดำเนินงาน				↔								
๗. ประเมินผล					↔							
๘. สรุปผลการดำเนินงาน					↔							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง						↔						
๒. นำผลไปใช้						↔						

๙.๒ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นปวช.๓ จำนวน ๒๘ คน	วิเคราะห์เอกสาร สอบถาม	ใบลงชื่อ แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ : นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ได้รับความรู้ จากวิทยากรใน ท้องถิ่น และมีความรู้ทักษะ วิชาชีพเพิ่มมากขึ้น	วิเคราะห์เอกสาร สอบถาม	ใบลงชื่อ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๑. สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ. ๒. สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา ๓. สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ จังหวัด สมุทรสาคร ๔. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้พัฒนาทักษะวิชาชีพ ทางสังคมให้กับนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและรักในท้องถิ่น มากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติงานเป็นทีม	เชิงปริมาณ : นักเรียนแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ ระดับชั้นปวช.๓ จำนวน ๒๘ คน เชิงคุณภาพ : นักเรียนแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ ได้รับความรู้ จากวิทยากรในท้องถิ่น และม ีความรู้ทักษะวิชาชีพเพิ่มมา กขึ้น	-	ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างวิชาชีพด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ: แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวจารุพัทธ์ ศรีวารี

๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.

☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.

☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร

☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

☐ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

☐ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา จำเป็นต้องปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้เข้ากับการพัฒนาเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ ปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม ก่อให้เกิดทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์ตรง โดยวิทยากรภายนอกสถานศึกษา

๗.๒ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นปวช.๓ จำนวน ๒๘ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นปวช.๓ มีทักษะการเรียนรู้ด้านสาขาอาชีพจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		↔										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๕. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน			↔	↔								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๖. ติดตามผลการดำเนินงาน				↔								
๗. ประเมินผล					↔							
๘. สรุปผลการดำเนินงาน					↔							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง						↔						
๒. นำผลไปใช้						↔						

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๑.งบประมาณโครงการ

ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นปวช.๓ จำนวน ๒๘ คน	วิเคราะห์เอกสาร สอบถาม	ใบลงชื่อ แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ : นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นปวช.๓ มีทักษะการ เรียนรู้ด้านสาขาอาชีพ จาก ผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา	วิเคราะห์เอกสาร สอบถาม	ใบลงชื่อ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการเสริมสร้าง วิชาชีพด้วยผู้เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยี	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๑. สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ. ๒. สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา ๓. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์ตรง โดยวิทยากร ภายนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ	เชิงปริมาณ : นักเรียนแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ ระดับชั้นปวช.๓ จำนวน ๒๘ คน เชิงคุณภาพ : นักเรียนแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ ระดับชั้นปวช.๓ มีทักษะการเรียนรู้ด้านสาขา อาชีพ จากผู้เชี่ยวชาญ ภายนอกสถานศึกษา	-	ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างเกษตร
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาช่างเกษตร
๓. หัวหน้าโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาช่างเกษตร
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ได้ดำเนินการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างเกษตรเพื่อให้การเรียนการสอนดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางแผนกวิชาช่างเกษตรได้เล็งเห็นว่าการเปิดโอกาสให้นักเรียนไปศึกษาดูงานภายนอกสถานที่นั้น จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนอย่างยิ่งและเป็นการพัฒนาขีดความสามารถในการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของนักเรียน การเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงในวิชาชีพที่เรียนให้กับนักเรียน ทำให้มองเห็นเป้าหมายในการดำเนินชีวิตในอนาคตและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนได้มั่นใจในวิชาชีพที่ตนเองเลือกเรียน ทำให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในวิชาชีพที่เรียน
๗.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ
๗.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มองเห็นเป้าหมายในการดำเนินชีวิตในอนาคต

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างเกษตร เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๘.๒.๑ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากศึกษาดูงานภายนอกสถานที่
 ๘.๒.๒ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับแนวความคิดใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน
 ๘.๒.๓ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง			↔									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. ศึกษาดูงานภายนอกสถานที่					↔				↔			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. ประเมินและสรุปรายงานผล										↔		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง											↔	
๒. นำผลไปใช้												↔

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับแผนกวิชาช่างเกษตร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง
 ๑๑.๒ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจการ
 ๑๑.๓ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพใน

อนาคตได้

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างเกษตร เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมินโครงการ ๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินโครงการ ๔. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ : - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากศึกษาดูงานภายนอกสถานที่ - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับแนวความคิดใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด		

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการศึกษาดูงาน ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา ช่างเกษตร	แผนกวิชา ช่างเกษตร	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัล พระราชทาน	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงใน วิชาชีพที่เรียน ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษา ดูงานจากสถาน ประกอบการ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ มองเห็นเป้าหมายในการ ดำเนินชีวิตในอนาคต	เชิงปริมาณ : นักเรียน แผนกวิชาช่างเกษตร เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรงจากศึกษาดูงาน ภายนอกสถานที่ - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับ แนวความคิดใหม่ ๆ จากการศึกษาดู งาน - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมีความพึง พอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด	-	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕- กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างเกษตร
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาช่างเกษตร
๓. หัวหน้าโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาช่างเกษตร
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาช่างเกษตร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งในด้านครูผู้สอน หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนานักเรียนทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ การได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับวิชาชีพในการลงมือทำจริงจะช่วยพัฒนาทักษะการทำงานในวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ และอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ทางการเรียนตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและเอื้ออำนวยต่อการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนนับว่าเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนการสอนดังนั้นโครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างเกษตร จึงเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อปรับสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ของห้องเรียนแผนกวิชาช่างเกษตร ให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมต่อการเรียนการสอนและให้เหมาะสมต่อการดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านช่างเกษตร อีกทั้งยังเป็นการสร้างรากฐานสำคัญให้แก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติในการทำงานต่าง ๆ ที่ถูกต้องเพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนและพัฒนาความสามารถทางด้านช่างเกษตรของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพการเรียนรู้ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างเกษตรให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

สอน

๙.๒ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ แผนกวิชาช่างเกษตร วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาช่างเกษตร

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับห้องปฏิบัติการช่างเกษตร

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประจำแผนกวิชาช่างเกษตร	๑๐,๐๐๐	
๓	หมวดค่าวัสดุ	วัสดุอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับ ห้องปฏิบัติการช่างเกษตร	๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑.ผู้เรียนมีทักษะจากการเรียนการสอนโดยการลงมือปฏิบัติจริงโดยอาศัยสื่ออุปกรณ์พื้นฐาน
ประจำห้องเรียนแผนกวิชาช่างเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาวชิชาชีพ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : - พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกช่างเกษตรจำนวน ๒ ห้อง - มีวัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานประจำห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างเกษตร - ครู นักเรียนใช้ประโยชน์ห้องเรียนแผนกช่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ ๓. ประเมินผลการ ปฏิบัติการ	๑. แบบสอบถามความ พึงพอใจ ๒. แบบประเมิน โครงการ ๓. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติการ
เชิงคุณภาพ : - นักเรียนมีห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ เหมาะสมและสามารถรองรับการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษาวชิชาชีพ - ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยการ ลงมือปฏิบัติจริง - นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานเพียงพอต่อการเรียนการสอน		

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนา ห้องเรียนแผนกวิชา ช่างเกษตร	แผนกวิชาช่าง เกษตร	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัล พระราชทาน	๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียน แผนกวิชาช่างเกษตรให้ เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีทักษะด้านงานช่าง เกษตร โดยอาศัยสื่อ อุปกรณ์พื้นฐานประจำ ห้องเรียนปฏิบัติการช่าง เกษตรอย่างมีศักยภาพตรง ตามมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพ	เชิงปริมาณ : - พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกช่าง เกษตรจำนวน ๒ ห้อง - มีวัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานประจำ ห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของ จำนวนของนักเรียนแผนกวิชาช่างเกษตร - ครู นักเรียนใช้ประโยชน์ห้องเรียนแผนก ช่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : - นักเรียนมีห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้เหมาะสมและสามารถ รองรับการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนนักเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพ - ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ช่วยให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง - นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานเพียงพอ ต่อการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕- กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการให้ความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพของผู้เรียน แผนกวิชาช่างเกษตร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาช่างเกษตร

๓. หัวหน้าโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาช่างเกษตร

๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
 - ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
 - ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
 - ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
 - ☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันความก้าวหน้าของทางด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม ได้มีความก้าวหน้าและได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยเป็นอย่างมาก การทำการเกษตรเป็นอาชีพที่ทำกันมาอย่างช้านาน ต่อมาเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำการเกษตรมากขึ้น เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้บริโภค หรือโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร โดยไม่ได้คำนึงถึงสมดุลของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่เป็นอยู่ ทำให้พื้นที่เหล่านั้นเกิดความเสียหายเช่น ดินเค็ม ดินเปรี้ยว การลดลงของศัตรูทางธรรมชาติของแมลงศัตรูพืช เป็นต้น ดังนั้นแผนกวิชาช่างเกษตรจึงดำเนินโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการให้ความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำการเกษตรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ และเป็นการสอดแทรกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เข้ากับสาขาวิชาชีพที่นักเรียนได้ศึกษามาเพื่อที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากผู้เชี่ยวชาญ โดยสามารถสร้างองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและท้องถิ่น รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑. นักเรียนแผนกวิชาช่างเกษตร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒.๒ นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและท้องถิ่น รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง			↔	↔								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. ดำเนินการอบรม					↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. ประเมินและสรุปรายงานผล										↔		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง											↔	
๒. นำผลไปใช้												↔

๙.๒ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ แผนกวิชาช่างเกษตร วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑.ผู้เรียนมีทักษะจากการเรียนการสอนโดยการลงมือปฏิบัติจริงโดยอาศัยสื่ออุปกรณ์พื้นฐานประจำห้องเรียนแผนกวิชาช่างเกษตรอย่างมีศักยภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาระดับวิชาชีพ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : - พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกช่างเกษตรจำนวน ๒ ห้อง - มีวัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานประจำห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างเกษตร - ครู นักเรียนใช้ประโยชน์ห้องเรียนแผนกช่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ ๓. ประเมินผลการ ปฏิบัติการ	๑. แบบสอบถามความ พึงพอใจ ๒. แบบประเมิน โครงการ ๓. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติการ
เชิงคุณภาพ : - นักเรียนมีห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมและสามารถรองรับการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาระดับวิชาชีพ - ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง - นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานเพียงพอต่อการเรียนการสอน		

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนา ห้องเรียนแผนกวิชา ช่างเกษตร	แผนกวิชาช่าง เกษตร	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัล พระราชทาน	๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียน แผนกวิชาช่างเกษตรให้ เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีทักษะด้านงานช่าง เกษตร โดยอาศัยสื่อ อุปกรณ์พื้นฐานประจำ ห้องเรียนปฏิบัติการช่าง เกษตรอย่างมีศักยภาพตรง ตามมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพ	เชิงปริมาณ : - พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกช่าง เกษตรจำนวน ๒ ห้อง - มีวัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานประจำ ห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของ จำนวนของนักเรียนแผนกวิชาช่างเกษตร - ครู นักเรียนใช้ประโยชน์ห้องเรียนแผนก ช่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : - นักเรียนมีห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้เหมาะสมและสามารถ รองรับการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนนักเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพ - ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ช่วยให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง - นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานเพียงพอ ต่อการเรียนการสอน	-	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕- กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาววลัยลักษณ์ ยิ่งยงยุทธ
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- ☐ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☐ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☐ ความสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการเรียนการสอน หรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่มากมายที่จะเลือกใช้เพื่อปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อประกอบการสอน ทั้งสื่อในท้องถิ่น และสื่อเทคโนโลยี ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนมีความเท่าเทียมกัน

การพัฒนาสื่อการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการชี้แนะแนวทางให้แก่ครูผู้สอนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้ทำโครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๑ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียน และเพิ่มความหลากหลายในกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๗.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน เข้าร่วมโครงการ

๘.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น
- ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนการสอน ได้รับความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๙.๑.๑ การอบรมพัฒนาสื่อในการเรียนการสอนให้ครูและบุคลากร
- ๙.๑.๒ การจัดซื้อ หรือซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	←								→			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←				→							
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	←				→							
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	←				→							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. ดำเนินงานตามโครงการ									←	→		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
ประเมินผลและสรุปผล											←	→
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง											←	→
๒. นำผลไปใช้											←	→

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท) ตามประมาณการดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน		๗,๒๐๐	ทุกรายการ สามารถหักจ่าย ได้ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	เช่น อาหารว่าง	๒,๗๐๐	
๓	หมวดค่าวัสดุ	เช่น วัสดุ	๕,๑๐๐	
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค		-	
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ		-	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			๑๕,๐๐๐.๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ
- ๑๑.๒ ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อการสอนได้สะดวกเพื่อจัดการเรียนการสอน
- ๑๑.๓ ช่วยทำให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18คนเข้าร่วมโครงการ	-การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	-แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น ๓. ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนการสอน ได้รับความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย	-ผลงานการพัฒนาสื่อของครู -แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ	-ผลงานการพัฒนาสื่อของครู -แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ

ฝ่ายบริหารวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ความ สอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการผลิตสื่อ และนวัตกรรม ทางการศึกษา	งานสื่อการเรียน การสอน	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษา ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการ สอนในชั้นเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู สร้างและพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อกระตุ้นความ สนใจในการเรียน และ เพิ่มความหลากหลาย ในกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน ๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการจัดการ เรียนการสอนให้ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนมีการพัฒนา สื่อการเรียนการสอนเพื่อ ใช้การจัดการเรียนการ สอน ๒. ครูผู้สอนสามารถ ใช้สื่อการจัดการเรียนการ สอนได้สะดวกยิ่งขึ้น๓. ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการ เรียนการสอน ได้รับ ความรู้และทักษะได้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๕,๐๐๐	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖.ศ.๖

๑ ชื่อโครงการ . : โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ . : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๓ .หัวหน้าโครงการ : นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ ตำแหน่ง ครู คศ๑.

๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พงบประมาณ .บ.ร.
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (.ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย .ยุทธศาสตร์ สอศ/
 - ☐ สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร/
 - ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
 - ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
 - ☒ ความสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา-๒๕๕๕ .ศ. เน้นยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, โดยการเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริงหรือสถานการณ์จริง ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจหลักของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ที่ต้องการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ สร้างความรู้ได้ด้วยตนเองตามศักยภาพและความถนัด ให้ลงมือปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ มีการส่งเสริมการวิจัยเชิงลึกในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการสอน มีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ก้าวทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ของโลกในด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าวิทยาลัยฯ ควรจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนเชิงรุก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ .

๗ ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจและมีทักษะการจัดการเรียนสอนแบบ Active Learning ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในห้องเรียนและออนไลน์

๗ ๒. เพื่อส่งเสริมการนำเอารูปแบบหรือเทคนิคการจัดการเรียนสอนแบบ Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย .

๗ ๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพของครูด้านการจัดการเรียนสอนแบบ Active Learning ร้อยละ ๘๐

ครู - มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning ใช้เป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๗.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ - จัดทำแผนการสอนแบบ Active Learningให้เกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้งสามารถใช้ได้กับผู้เรียนทุกระดับ

- ครูผู้สอนสามารถจัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน จัดกิจกรรมที่สะท้อนความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนและเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียนได้

๙. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

๙ ๑.ขั้นตอนการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียน - การสอนแบบActive Learning

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ๒๕๖ .ศ.๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นการวางแผน)Plan(												
.๑บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
.๒แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
.๓ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
.๔ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง					↔							
ขั้นตอนการปฏิบัติ)Do(												
๑. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม/						↔						

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ						↔						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล)Check(												
๑ .ประเมินผลการดำเนินโครงการ						↔						
๒ .สรุปรายงานผล						↔						
ขั้นนำผลไปใช้)Action(												
๑. ปรับปรุง							↔					
๒. นำผลไปใช้								↔				

๙๒. ระยะเวลาดำเนินการสถานที่ดำเนินงาน/

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ๒๕๖ .ศ.๕ ถึง เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

งบประมาณโครงการ .๑๐

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐บาท)หนึ่งหมื่นบาทถ้วน(ตามประมาณการดังนี้

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑หมวด ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลของรัฐ)๑ คน ×๑ วัน ×๔๒,๐๐ บาท(	๔๒๐๐,	ทุกรายการให้) สามารถถัวจ่ายได้ (ตามจริง
๒หมวดค่า .ใช้สอย	-ค่าจ้างทำอาหาร จำนวน ๓๐ ชุด ๗๐ บาท)×๑ มื้อ ×๑ คน(-ค่าจ้างทำอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ ชุด ๓๕ บาท)×๑ มื้อ ×๑ คน	๒๑๐๐, ๑๐๕๐,	
๓หมวดค่าวัสดุ .	วัสดุที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๒,๖๕๐	
๔หมวด .ค่าสาธารณูปโภค			

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
หมวด .ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวม)หนึ่งหมื่นบาทถ้วน(		๑๐,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการจัดการเรียนสอนแบบ Active Learning ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในห้องเรียนและออนไลน์

๑๑.๒ ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนแบบActive Learning ด้วยรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมที่สะท้อนความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนและเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียนได้

๑๑.๓ ครูที่เข้าร่วมโครงการนำเอาความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

๑๒. การติดตามผลและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ : - ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพของครูด้านการจัดการเรียนสอนแบบ Active Learning ร้อยละ ๘๐ ครู - มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning ใช้เป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐	.๑การสอบถาม ๒การ .ประเมิน โครงการ ๓. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	.๑แบบสอบถาม ๒แบบประเมินโครงการ . ๓. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ - จัดทำแผนการสอนแบบ Active Learningให้เกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้งสามารถใช้ได้กับผู้เรียนทุกระดับ - ครูผู้สอนสามารถจัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน จัดกิจกรรมที่สะท้อนความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนและเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียนได้	๑. การประเมิน แผนการจัดการ เรียนรู้ ๒การประเมินผล . การใช้แผนการ จัดการเรียนรู้ ๓การสอบถาม .	๑แบบประเมิน .การจัดการ เรียนรู้ ๒.แผนการจัดการเรียนรู้ ๓แบบสอบถาม .

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการ พัฒนาการ จัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning	นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๓ ด้านการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ ระดับ. คุณภาพในการพัฒนา	๑เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความ เข้าใจและมีทักษะการจัดการ เรียนสอนแบบActive Learning ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้ง ในห้องเรียนและออนไลน์ ๒เพื่อส่งเสริมการนำเอารูปแบบ . หรือเทคนิคการจัดการเรียนสอน แบบActive Learning มาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา - ศักยภาพของครูด้านการจัดการเรียนสอนแบบ Active Learning ร้อยละ ๘๐ ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ - Active Learning ใช้เป็นนวัตกรรมจัดการ เรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ วัดเชิงคุณภาพ : -ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำแผนการ สอนแบบ Active Learning ให้เกิดขึ้นได้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้ง สามารถใช้ได้กับผู้เรียนทุกระดับ ครูผู้สอนสามารถจัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - ของการเรียนการสอน จัดกิจกรรมที่สะท้อน	๑๐,๐๐๐	ต ค ๖๕ ถึง. ค ๖๖.พ

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖.ศ.๖

- ๑ ชื่อโครงการ . : โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
- ๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ . : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
- ๓ หัวหน้าโครงการ : นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ ตำแหน่ง ครู ศศ๑.
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พงบประมาณ .บ.ร.
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย .ยุทธศาสตร์ สอศ/
☐ สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร/
☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ ความสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ .ศ. ๒๕๕๕และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร พ ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ .ศ.การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้สมรรถนะฐานอาชีพในการสร้างหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งการจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะ เป็นหลักสูตรที่ต้องการบูรณาการวิชาการที่เกี่ยวข้องในดานนั้น เพื่อให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริง นอกจากนี้ยังมีการทดลองใช้หลักสูตร มีการประเมินหลักสูตร และมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาไม่เกิน ๓ ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๗วัตถุประสงค์ .

๗๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา

๗๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน

๘เป้าหมายโครงการ .

๘.๑ เชิงปริมาณ.

-สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสาขาวิชา

-หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่าสาขาวิชาละ ๑ รายวิชา

๘.๒เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา - มีการนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตาม
มาตรฐานที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๙. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

สำรวจ - รายวิชาที่ต้องการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ
หรือแรงงานในชุมชน

อบรมเชิงปฏิบัติการ - พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถาน
ประกอบการ

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ๒๕๖ .ศ.๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นการวางแผน)Plan(												
.๑บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
.๒แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
.๓ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
.๔ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง					↔							
ขั้นตอนการปฏิบัติ)Do(												
๑. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม/						↔						

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ						↔						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล)Check(												
๑ .ประเมินผลการดำเนินโครงการ						↔						
๒ .สรุปรายงานผล						↔						
ขั้นนำผลไปใช้)Action(												
๑. ปรับปรุง							↔					
๒. นำผลไปใช้								↔				

๙๒. ระยะเวลาดำเนินการสถานที่ดำเนินงาน/

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ๒๕๖ .ศ.๕ ถึง เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

งบประมาณโครงการ .๑๐

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐บาท)หนึ่งหมื่นบาทถ้วน(ตามประมาณการดังนี้

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑หมวด ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก)๓ คน ×๑ วัน ×๑(๕๐๐ บาท,	๔๕๐๐,	ทุกรายการให้) สามารถหักจ่ายได้ (ตามจริง
๒หมวดค่า .ใช้สอย	-ค่าจ้างทำอาหาร จำนวน ชุด ๔๐ ๗๐ บาท)×๑ มื้อ ×๑ คน(-ค่าจ้างทำอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ชุด ๔๐ ๓๕ บาท)×๑ มื้อ ×๑ คน	๒๘๐๐, ๑๔๐๐,	
๓หมวดค่าวัสดุ .	วัสดุที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๑,๓๐๐	

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๔หมวด .ค่าสาธารณูปโภค			
๕หมวด .ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวม)หนึ่งหมื่นบาทถ้วน(		๑๐,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑๑ สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงาน.

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๑๒ สถานศึกษาได้.จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ

๑ ๓ ครูได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน .๑ นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

๑๔ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของ.๑ สถานประกอบการได้

๑๒. การติดตามผลและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ : -จำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	.๑การสอบถาม .๒การสัมภาษณ์ .๓การประเมินโครงการ ๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	.๑แบบสอบถาม ๒แบบประเมินโครงการ . ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สาขางานที่ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว ไม่เกิน ๓ ปี ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีศักยภาพ	๑. การประเมินโครงการ ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑แบบประเมินโครงการ . ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะ ร่วมกับสถาน ประกอบการ	นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๓ ด้านการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ ระดับ. คุณภาพในการพัฒนา	๑เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ . ในการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะของสถานศึกษา ๒เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ . สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐาน - สมรรถนะอาชีวะร่วมกับสถาน -หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ ได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐาน องค์การวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า สาขาวิชาละ ๑ รายวิชา เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีหลักสูตรฐาน - สมรรถนะอาชีวะสอดคล้องกับความ หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ - ได้รับการพัฒนามีการนำไปใช้พัฒนา	๑๐,๐๐๐	ต ค ๖๕ ถึง. ค ๖๖.พ

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖๖.ศ.

- ๑ ชื่อโครงการ . : โครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- ๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ . : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
- ๓ หัวหน้าโครงการ . : นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ ตำแหน่ง ครู ศศ๑.
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พงบประมาณ .บ.ร.
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (.ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ .สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย .ยุทธศาสตร์ สอศ/
☐ สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร/
☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ ความสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ ๒๕๔๒ .ศ.และที่แก้ไขเพิ่มเติม (๓ ฉบับที่)พ ๒๕๕๓.ศ.ได้กำหนดให้

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรง ชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องโดยให้ยึดหลัก ดังนี้ (๑)เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (๒)ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ (๓)การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันม่งเน้นสมรรถนะอาชีพ เน้นจัดการเรียนการสอนนอกระบบแบบมีชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับงานอาชีพโดยใช้ทักษะการฝึกปฏิบัติ สถานศึกษาระดับมัธยมที่ต้องการส่งเสริมด้านอาชีพ สามารถเลือกหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ตามความสนใจ ความถนัด เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้โลกอาชีพ และรู้จักตัวตน ความชอบ ความสนใจ ในด้านอาชีพ เป็นแนวทางในการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา อย่างไรก็ตามในการดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเสริมวิชาชีพแก่นมัธยมนั้นเพื่อให้เป็นไปตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐบาล

๗.วัตถุประสงค์ .

๗๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความรู้และทักษะด้านอาชีพตามค.วามถนัด ความสนใจ และในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงานโดยจัดห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในรูปแบบตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๗๒ เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนรู้โลกอาชีพ. และรู้จักตัวตน ความชอบ ความสนใจ ในด้านอาชีพ เป็นแนวทางในการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา

๗ ๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาปรับพื้นฐาน. วิชาชีพตามความถนัดและความสนใจได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (.ปวส)

๘ เป้าหมาย .

๗๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ.

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมหลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม เพื่อความรู้และทักษะด้านอาชีพตามความถนัด ความสนใจ และในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน ร้อยละ ๘๐

แผนกวิชาได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม จำนวน ๑๒ หลักสูตร -

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับ สถานศึกษาสังกัด สพฐโดยครูผู้สอนร่วมกันตามแนวทางการ . จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนรู้โลกอาชีพ และรู้จักตัวตน ความชอบ ความสนใจ ในด้านอาชีพ เป็นแนวทางในการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา

๙. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

๙ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน.

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ๒๕๖ .ศ.๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นการวางแผน)Plan(												
.๑บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
.๒แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
.๓ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
.๔ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		↔										
ขั้นตอนการปฏิบัติ)Do(												
๑. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม/			↔		↔							
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ						↔						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล)Check(												
๑ประเมินผลการดำเนินโครงการ .						↔						
๒ .สรุปรายงานผล						↔						

ชั้นนำผลไปใช้)Action(													
๑. ปรับปรุง							↔						
๒. นำผลไปใช้								↔					

๙ ๒.ระยะเวลาดำเนินการสถานที่ดำเนินงาน/

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ๒๕๖๕ ถึง เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ .ศ.

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

.๑๐งบประมาณโครงการ

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐บาท ตามประมาณการ ดังนี้ (สองพันบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑ หมวดค่าตอบแทน .			ทุกรายการให้ สามารถจ่ายได้ (ตามจริง
๒หมวดค่าใช้สอย .			
๓หมวดค่าวัสดุ .	วัสดุที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๒,๐๐๐	
๔หมวดค่าสาธารณูปโภค .			
๕หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ .			
รวม (สองพันบาทถ้วน)		๒,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความรู้และทักษะด้านอาชีพตามความถนัด ความสนใจ และในกลุ่ม. อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงานโดยจัดห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในรูปแบบตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑๑๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนรู้โลกอาชีพ รู้จักตัวตน ความชอบ ความสนใจ ในด้าน. อาชีพ สามารถเลือกศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

๑๑๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาปรับพื้นฐาน วิชาชีพตาม. ความถนัดและความสนใจได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (.ปวส)

๑๒. การติดตามผลและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ : - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมหลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม เพื่อความรู้และทักษะด้านอาชีพตามความถนัด ความสนใจ และในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน ร้อยละ ๘๐ - แผนกวิชาได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้มี - โอกาสศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาปรับพื้นฐาน	.๑การสอบถาม ๒การประเมิน . - โครงการ ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	.๑แบบสอบถาม ๒แบบประเมินโครงการ . ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับ - โดยครูผู้สอนร่วมกัน .สถานศึกษาสังกัด สพฐ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา - ตอนต้นเรียนรู้โลกอาชีพ และรู้จักตัวตน ความชอบ ความสนใจ ในด้านอาชีพ เป็นแนวทางในการศึกษาต่อสายอาชีพศึกษา	๑. การประเมิน - แผนการจัดการเรียนรู้ ๒การประเมินผลการ . - ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ๓การสอบถาม .	๑แบบประเมินการจัดการ . - เรียนรู้ ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๓แบบสอบถาม .

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการหนังสือเรียนฟรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวชนิตา ทองคุ้ม
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่จัดให้มีโครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบนโยบาย การจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสืออ้างอิงและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มายังสถานศึกษา โดยการจัดซื้อหนังสือเรียนนั้นต้องมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตร และรายชื่อหนังสือต้องอยู่ในบัญชีของ สอศ. ที่อนุญาตให้ใช้เป็นแบบเรียนได้

ศูนย์วิทยบริการจึงได้จัดทำโครงการหนังสือเรียนฟรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการจัดหา รวบรวมรายชื่อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ จากครูประจำวิชา ผ่านหัวหน้าสาขาวิชาและผ่านคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายอย่างถูกต้องตามระเบียบเสนอไปยังฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดซื้อต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตร

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตร

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ปวช. จำนวน ๑๒๖ คน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน และมีสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับ ปวช. ได้หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ		↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม		↔										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม		←								→		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ											↔	
๒. ประเมินผลและสรุปผลรายงาน โครงการทางระบบออนไลน์											↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง												↔
๒. นำผลไปใช้												↔

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ดำเนินการโดยงบอุดหนุนทั่วไป ค่าหนังสือเรียนฟรี

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนระดับ ปวช. ได้รับหนังสือเรียนทุกคนและมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร

๑๑.๒ ได้หนังสือค้นคว้าอ้างอิงและสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับ ปวช. จำนวน ๑๘๐ คน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน และมีสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการใช้สื่อ	- แบบสอบถามครูผู้สอน - แบบสอบถามนักเรียน
เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับ ปวช. ได้หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการใช้สื่อ	- แบบสอบถามครูผู้สอน - แบบสอบถามนักเรียน

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการ หนังสือเรียนฟรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมและ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	งานวิทย บริการและ ห้องสมุดฝ่าย วิชาการ	๑ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ นโยบายที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะ วิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ ๒ สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ เพิ่มเติมความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและ วิชาการ ให้กับบุคลากรอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ระดับคุณภาพใน การประสานความร่วมมือเพื่อ การบริหารจัดการศึกษา	๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนและ สื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่ มีคุณภาพสอดคล้องกับ หลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับหนังสือ เรียนและสื่อการเรียนรู้ประเภท ต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้อง กับหลักสูตร	นักเรียนระดับ ปวช .ได้รับ หนังสือเรียนครบทุกคนและมี สื่อการเรียนรู้ประเภทต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	-	ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวชนิตา ทองคุ้ม

๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
 - ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
 - ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
 - ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
 - ☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียน นักศึกษาในทุก ๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษาและด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริม การอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษาและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาห้องวิทยบริการและห้องสมุด ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
- ๗.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศภายในห้องวิทยบริการและห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๓ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา และครูเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และครูวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จำนวน ๒๐๐ คน
ที่เข้าใช้บริการห้องวิทยบริการและห้องสมุด

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของ
ห้องวิทยบริการและห้องสมุด และการดำเนินงานของห้องวิทยบริการและห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้มีความ
พร้อมในทุก ๆ ด้าน

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ		↔										
๒. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง			↔									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม				←							→	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ											↔	
๒. ประเมินผลและสรุปผลรายงาน โครงการทางระบบออนไลน์											↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง												↔
๒. นำผลไปใช้												↔

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน	-	-	ทุกรายการ สามารถถัวจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	- ค่าจ้างเหมาติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๒๐,๐๐๐	
๓	หมวดค่าวัสดุ	-	-	
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค	-	-	
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	๒๐,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ห้องวิทยบริการและห้องสมุด มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ในการให้บริการแก่ นักเรียน นักศึกษา และครูภายในวิทยาลัย

๑๑.๒ ห้องวิทยบริการและห้องสมุดได้พัฒนาบรรยากาศให้น่าเข้าใช้บริการ

๑๑.๓ วิทยาลัยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และครูเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัย ในการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของตนเอง

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา และครู วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จำนวน ๒๐๐ คน ที่เข้าใช้บริการ ห้องวิทยบริการและห้องสมุด	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามนักเรียน นักศึกษา - แบบสอบถามครูผู้เข้าใช้บริการ
เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียน นักศึกษาเห็น ความสำคัญของการหาข้อมูลและ การให้บริการของห้องวิทยบริการ และห้องสมุด และการ ดำเนินงานของห้องวิทยบริการ และห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมในทุก ๆ ด้าน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามนักเรียน นักศึกษา - แบบสอบถามครูผู้เข้าใช้บริการ

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ห้องวิทยบริการ และห้องสมุด	งานวิทย บริการและ ห้องสมุดฝ่าย วิชาการ	๑. สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ. นโยบายที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะ วิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ ๒. สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ เพิ่มเติม ความรู้ ทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพและวิชาการ ให้กับ บุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	๑. เพื่อพัฒนาห้องวิทยบริการ และห้องสมุด ให้มีความพร้อม ในทุก ๆ ด้าน ๒. เพื่อสร้างบรรยากาศภายใน ห้องวิทยบริการและห้องสมุดให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลง รูปแบบการจัดห้องวิทยบริการ ห้องสมุดให้มีความทันสมัยและ ดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา เข้ามาใช้บริการ	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และครูที่เข้าใช้บริการห้อง วิทยบริการและห้องสมุด ๒. ความพึงพอใจของครู และ นักเรียน นักศึกษา	๒๐,๐๐๐	ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖

		ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ระดับคุณภาพ ในการประสานความร่วมมือเพื่อ การบริหารจัดการศึกษา				
--	--	--	--	--	--	--

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการให้ความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพของ
ผู้เรียน แผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ

๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวรณัญญา เฮงเจริญ

๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาไทยเป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมที่มีความหมายผูกพันลึกซึ้งจากอดีตสู่ปัจจุบัน อันแสดงออกถึงการเข้าใจมูลเหตุการณสร้างสรรค์อย่างชาญฉลาด แสดงถึงความมีภูมิปัญญาของคนไทยในสมัยหนึ่ง ที่สามารถค้นคิดสิ่งที่เป็นระเบียบแบบแผน มีรูปแบบที่ยอมรับกันภายในสังคม เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมนั้น ๆ ทั้งยังมีคุณค่างดงามในรูปแบบของงานศิลปะ ผลงานจากภูมิปัญญาไทยของคนโบราณจะปรากฏคุณค่าเด่นชัดและน่าทึ่งหาแนวเมื่อเราได้ประจักษ์ชัดถึงความสัมพันธ์ที่สอดคล้องระหว่างศิลปวัฒนธรรม ประเพณีกับสภาพความเป็นอยู่วิถีชีวิตของคนในสังคมแต่ละยุคสมัย ซึ่งสอดคล้องตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๗ ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา “มาตรา ๕๗ ให้องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานราชการบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา”

สถานศึกษา จึงเป็นองค์กรที่เหมาะสมที่สุดในการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้อันตรธานหายไปจากชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจและเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชนและสืบทอดให้คนรุ่นถัดไปอย่างต่อเนื่อง ทางแผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จึงจัดโครงการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพขึ้น เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานภายนอกสถานที่ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่นักเรียนนักศึกษาอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงในวิชาชีพที่เรียนให้กับนักเรียนนักศึกษา ทำให้มองเห็นเป้าหมายในการดำเนินชีวิตในอนาคต

[illegible]

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. ปรับปรุง										↔		
๒. นำผลไปใช้											↔	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ต่อไป

๑๑.๓ วิทยาลัยกับชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๑.๔ นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๑.๕ นักเรียนนักศึกษาเกิดความรักในท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น

๑๑.๖ นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อชุมชนและกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. ประเมินโครงการ ๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๔. แบบประเมินโครงการ ๕. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การให้ความรู้ทางด้าน ทักษะวิชาชีพของผู้เรียน แผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ	แผนกวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัล พระราชทาน	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติ เองด้านวิชาชีพ โดยศึกษาหา จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นผู้เชี่ยวชาญ สามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิด เจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มี ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการ แก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึง ปัญหาในชุมชนตน เกิดความรัก และหวงแหนพร้อมที่จะเป็น สมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต	เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแปรรูป สัตว์น้ำ เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้จากการ คิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษา หาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเองและ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖

**แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ

๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาววรัญญา เฮงเจริญ

๔. ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ได้ดำเนินการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนแผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ เพื่อให้การเรียนการสอนดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางแผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำได้เล็งเห็นว่าการเปิดโอกาสให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานภายนอกสถานที่นั้น จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนนักศึกษาอย่างยิ่ง เนื่องจากการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงในวิชาชีพที่เรียนให้กับนักเรียนนักศึกษา ทำให้มองเห็นเป้าหมายในการดำเนินชีวิตในอนาคต และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาได้มั่นใจในวิชาชีพที่ตนเองเลือกเรียน ทำให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในวิชาชีพที่เรียน
- ๗.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มองเห็นเป้าหมายในการดำเนินชีวิตในอนาคต
- ๗.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนนักศึกษาให้มีความมั่นใจในวิชาชีพที่ตนเรียน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๘.๒.๑ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากศึกษาดูงานภายนอกสถานที่
- ๘.๒.๒ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับแนวความคิดใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน
- ๘.๒.๓ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ		←→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง			←→									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงานด้าน อุตสาหกรรมการแปรรูปสัตว์น้ำ				←→								
กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงานด้านการ วิจัยและตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ สัตว์น้ำ				←→								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. ประเมินและสรุปรายงานผล							←→					
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง								←→				
๒. นำผลไปใช้									←→			

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับแผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ

๑๐. งบประมาณโครงการ

ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง

๑๑.๒ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจการ

๑๑.๓ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ :นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ เข้าร่วมโครงการร้อยละ๙๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ : - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากศึกษาดูงานภายนอกสถานที่ - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับแนวความคิดใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. ประเมินโครงการ ๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๔. แบบประเมินโครงการ ๕. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการศึกษาดูงานของ นักเรียนนักศึกษา แผนก วิชาแปรรูปสัตว์น้ำ	แผนกวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัล พระราชทาน	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงใน วิชาชีพที่เรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ มองเห็นเป้าหมายในการดำเนิน ชีวิตในอนาคต ๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับ นักเรียนนักศึกษาให้มีความ มั่นใจในวิชาชีพที่ตนเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแปรรูป สัตว์น้ำ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ : - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้ เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจาก ศึกษาดูงานภายนอกสถานที่ - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ได้รับแนวความคิดใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมี ความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ ในระดับมากที่สุด	-	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖

**แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพแผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและพัฒนาอาหาร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ

๓. หัวหน้าโครงการ :นางสาววรัญญา เฮงเจริญ

๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning) ถือเป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในด้านของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนในการศึกษาหาความรู้ตามความสามารถตามความถนัด ความสนใจ และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติจริง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยการให้ผู้เรียนลงมือทำวิจัยด้วยตนเอง โดยผู้สอนช่วยให้ผู้เรียนดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพมากที่สุดเท่าที่จะสามารถจะทำได้ เปลี่ยนบทบาทผู้สอนจากการเป็นผู้ปฏิบัติเองเป็นการจัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑

สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานแปรรูปสัตว์น้ำในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้ทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับชนิดและประเภทของผลิตภัณฑ์ประมง กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ โดยใช้เทคโนโลยีในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่ม การตรวจสอบประเมินคุณภาพสัตว์น้ำ ทั้งทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การจัดจำหน่าย การสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในงานผลิตภัณฑ์ประมง ระเบียบกฎข้อบังคับและกฎหมายสำหรับผลิตภัณฑ์ประมง ซึ่งหากผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการอย่างถูกต้องก็จะเป็นผลดีในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จากข้อมูลข้างต้นแผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำจึงมีความต้องการยกระดับคุณภาพห้องปฏิบัติการแปรรูปสัตว์น้ำเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะด้านกระบวนการแปรรูปสัตว์น้ำ การประเมินคุณภาพทางด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพ ของอาหาร โดยอาศัยสื่ออุปกรณ์พื้นฐานประจำห้องปฏิบัติการแปรรูปสัตว์น้ำอย่างมีศักยภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ เกิด

[illegible]

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. จัดซื้อสารเคมีวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์					←→							
๒. ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ							←→					
๓. ปรับปรุงพัฒนาระบบคุณภาพมาตรฐานห้องปฏิบัติการแปรรูปสัตว์น้ำพื้นฐาน							←→			→		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. ประเมินและสรุปรายงานผล										←→		
ขั้นตอนนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง											←→	
๒. นำผลไปใช้												←→

๙.ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖
สถานที่ แผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถถัวจ่าย ได้ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประจำแผนกวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	
๓	หมวดค่าวัสดุ			
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐ บาท	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เรียนมีทักษะด้านกระบวนการแปรรูปสัตว์น้ำการประเมินคุณภาพทางด้านกายภาพ เคมีและชีวภาพของอาหารโดยอาศัยสื่ออุปกรณ์พื้นฐานประจำห้องปฏิบัติการแปรรูปสัตว์น้ำอย่างมีศักยภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
- ๑๑.๒ ผู้เรียนเกิดความเป็นเลิศทางด้านการแปรรูปสัตว์น้ำก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีศักยภาพตามนโยบายของรัฐบาล
- ๑๑.๓ เป็นศูนย์พัฒนาอาชีพการแปรรูปสัตว์น้ำแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่มีความต้องการสร้างอาชีพสร้างรายได้พัฒนาให้ชุมชนมีชีวิตที่ดีขึ้น เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : - พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ เชิงคุณภาพ : - นักเรียนนักศึกษาที่มีห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมและสามารถรองรับการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ - ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ช่วยให้เกิดการปฏิบัติและประเมินตามสภาพจริงได้ - กลุ่มประชาชนทั่วไปในจังหวัดสมุทรสาครสามารถเข้ารับบริการฝึกอาชีพได้	๑. สอบถาม ๒. ประเมินประสิทธิภาพการใช้งาน ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินประสิทธิภาพการใช้งาน ๓. แบบประเมินโครงการ

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการยกระดับคุณภาพ แผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ สู่ความเป็นเลิศด้านการ วิจัยและพัฒนาอาหาร	แผนกวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัล พระราชทาน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมี ทักษะด้านกระบวนการแปรรูป สัตว์น้ำ การประเมินคุณภาพ ทางด้านกายภาพ เคมี และ ชีวภาพ ของอาหาร โดยอาศัยสื่อ อุปกรณ์พื้นฐานประจำ ห้องปฏิบัติการแปรรูปสัตว์น้ำ อย่างมีศักยภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ๒. เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดความเป็น เลิศทางด้านการแปรรูปสัตว์น้ำ ก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มี ศักยภาพตามนโยบายของ รัฐบาล ๓. เพื่อเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพการ แปรรูปสัตว์น้ำแก่ประชาชนใน ท้องถิ่นที่มีความต้องการสร้าง อาชีพสร้างรายได้ พัฒนาให้ ชุมชนมีชีวิตที่ดีขึ้น เกิดความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	เชิงปริมาณ - พัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ เชิงคุณภาพ - นักเรียนนักศึกษามี ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการ พัฒนาและปรับปรุงให้ เหมาะสมและสามารถรองรับ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนนักศึกษาเกิดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพ - ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ ช่วยให้เกิดการปฏิบัติและ ประเมินตามสภาพจริงได้	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖

**แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาดูงานพัฒนาองค์ความรู้สู่วิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ: แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวเยาวรัตน์ ไกรพური
๔. ลักษณะโครงการ : ☒โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☐สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขีดความสามารถในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของ นักเรียน นักศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์และจุดประกายความคิดในการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา อันเป็นการตอบสนองนโยบายของการจัดการอาชีวศึกษา ในการสนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาเรียนของนักศึกษา การจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้นมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้นการศึกษาจากสถานที่จริง จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมในกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ ให้กับตัวนักศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่นักศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่าง ๆ ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยประมงสมุทรสาครได้เปิดให้มีการเรียนการสอน สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. การจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนารูปแบบที่หลากหลายทั้งเรียนในสถานศึกษา และเรียนในสถานประกอบการ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะการพัฒนาองค์

ความรู้ด้านวิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเพิ่มองค์ความรู้ด้านวิชาการ และด้านการตลาดสัตว์น้ำ

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน
- ๗.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและด้านการตลาดสัตว์น้ำ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนสาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. รวม จำนวน ๔๕ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับแนวทางการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- ๒) ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับความคิดใหม่ๆ จากการศึกษาดูงาน

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑) เขียนโครงการและนำเสนอเพื่อขออนุมัติ
- ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการ
- ๓) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน
- ๔) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานตามวันและเวลาที่กำหนด
- ๕) ประเมินผลและสรุปผลโครงการจากแบบสอบถามและแบบบันทึกผลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม					←→							
๓	ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม							←→					
๔	ประเมินและสรุปรายงานผล										←→		

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ สถานประกอบการหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๑๐. งบประมาณโครงการ

ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้

๒) จากการศึกษาดูงานก่อให้เกิดความรู้จากประสบการณ์ตรง หลอมรวมกับความรู้ทางด้านทฤษฎี ทำให้การจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๓) ผู้เรียนได้รับแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : นักเรียนสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. รวม จำนวน ๔๕ คน	- จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ศึกษาดูงานร้อยละ ๑๐๐	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ : - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับแนวทางการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับแนวความคิดใหม่ๆ จากการศึกษาดูงาน	- ประเมินผลการดำเนินจากแบบสอบถามนักเรียน นักศึกษา - ประเมินผลความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานจากสมุดบันทึกความรู้ที่ได้รับของนักเรียน นักศึกษา	- แบบประเมินความรู้ - แบบสอบถาม - สมุดบันทึกความรู้ ประสบการณ์

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการศึกษาดูงาน พัฒนาองค์ความรู้สู่ วิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	แผนกวิชา เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	๑.มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ ๓ กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนโดยการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่ดีงาม ในวิชาชีพ รวมทั้งด้าน บุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ ๒. แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับแนวทางในการพัฒนา วิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำและด้านการตลาด สัตว์น้ำ	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาสาขางาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมจำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับ แนวทางการประกอบอาชีพ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับ แนวความคิดใหม่ๆ จาก การศึกษาดูงาน	-	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากครูภูมิปัญญา/ครูเชี่ยวชาญ/แหล่งเรียนรู้
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๓. หัวหน้าโครงการ :นางสาวเยาวรัตน์ โกรพบุรี
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
 - ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
 - ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
 - ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
 - ☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ครูภูมิปัญญา ครูผู้เชี่ยวชาญ เป็นบุคคลผู้ทรงภูมิปัญญาด้านหนึ่งด้านใด เป็นผู้สร้างสรรค์ และ สืบสานภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน และได้รับการยกย่องให้เป็น "ครูภูมิปัญญาไทย" เพื่อทำหน้าที่ถ่ายทอด ภูมิปัญญาในการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามนัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เช่น ครูภูมิปัญญาด้านการทอผ้าพื้นเมืองลายเรือเหาะ ครูภูมิปัญญาไทยด้าน โภชนาการ (การแปรรูปข้าว) ฯลฯ

อาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นวิชาชีพที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วให้ทันต่อความต้องการของ สถานประกอบการและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ครูภูมิปัญญา เปรียบเสมือนคลังความรู้ที่สะสมประสบการณ์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ผ่านการทดลองทดสอบ ได้มา ซึ่งองค์ความรู้ที่หลากหลาย

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อจัดหาผู้มีประสบการณ์ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญงานในอาชีพทั้งที่อยู่ในวัยทำงานและ ผู้ที่เกษียณอายุแล้วทั้งจากภาครัฐหรือเอกชนที่เป็นผู้ทรงความรู้ ความสามารถมากด้วย ประสบการณ์การทำงาน มีสุขภาพดี มีความพร้อมและสมัครใจที่จะมาช่วยพัฒนาการอาชีวศึกษาโดย

การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การให้คำปรึกษา ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนา
คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ แสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญใน
อาชีพมาเป็นครูในรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลคลังปัญญาอาชีวศึกษา
(Vocational Brain Bank : VBB)

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนได้รับความรู้จากครูภูมิปัญญา ครูเชี่ยวชาญ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เฉพาะด้านทำให้ได้รับ
เทคนิคและกระบวนการด้านการประกอบอาชีพ

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑) เขียนโครงการและนำเสนอเพื่อขออนุมัติ
- ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการ
- ๓) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน
- ๔) จัดกิจกรรมโครงการตามวันและเวลาที่กำหนด
- ๕) ประเมินผลและสรุปผลโครงการจากแบบสอบถามและแบบบันทึกผลที่ได้รับ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนอโครงการ	←→											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม						←→						
๓	ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม								←→				
๔	ประเมินและสรุปรายงานผล												←→

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ สถานประกอบการหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับแผนกวิชา
เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๑๐. งบประมาณโครงการ

ดำเนินงานโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีความตั้งใจที่จะเรียนรู้จากกรณีปัญหา ครูเชี่ยวชาญ และแหล่งเรียนรู้

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์ของการนำความรู้มาใช้ประโยชน์

๑๑.๓ ผู้เรียนสืบสาน ต่อยอด พัฒนาองค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : - ผู้เรียนได้รับความรู้จากครู ภูมิปัญญา ครูเชี่ยวชาญ อย่าง น้อย ๑ ครั้ง ต่อภาคเรียน	- จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ
เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เฉพาะด้านทำให้ได้รับเทคนิคและ กระบวนการด้านการประกอบ อาชีพ	- ประเมินผลการดำเนินจาก แบบสอบถามนักเรียน นักศึกษา - ประเมินผลความรู้ที่ได้จากการ เรียนรู้จากสมุดบันทึกความรู้ที่ ได้รับของนักเรียน นักศึกษา	-แบบประเมินความรู้ -แบบสอบถาม -สมุดบันทึกความรู้ประสบการณ์

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากกรณีปัญหา/ครูเชี่ยวชาญ/แหล่งเรียนรู้ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	แผนกวิชา เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค -หลักการทรงงาน “ไม่ติดตำรา” และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริง -หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรอบการประเมินสถานศึกษาพอเพียง องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างพอเพียงของผู้เรียน - การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากร ในการจัดการอาชีวศึกษา	๑. เพื่อจัดหาผู้มีประสบการณ์ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญงานในอาชีพทั้งที่อยู่ในวัยทำงานและผู้เกษียณอายุแล้วทั้งจากภาคราชการหรือเอกชนที่เป็นผู้ทรงความรู้ ความสามารถ ๒. แสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในอาชีพมาเป็นครูในรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลคลังปัญญาอาชีวศึกษา (Vocational Brain Bank : VBB)	เชิงปริมาณ : - ผู้เรียนได้รับความรู้จากครูภูมิปัญญา ครูเชี่ยวชาญ อย่างน้อย ๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เฉพาะด้านทำให้ได้รับเทคนิคและกระบวนการด้านการประกอบอาชีพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	-	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖

**แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริม สนับสนุน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวเยาวรัตน์ โกรพบุรี
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☐สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้บริโภคใส่ใจในความปลอดภัยของอาหารมากขึ้นทำให้ปริมาณการซื้อขายอาหารปลอดภัยสูงขึ้นตามไปด้วยสัตว์น้ำอินทรีย์ น่าจะเป็นที่ต้องการต่อผู้บริโภคเนื่องจากมีความปลอดภัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หลายพื้นที่ที่การเลี้ยงสามารถปรับเข้าสู่มาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้แต่ยังมีการมีการปฏิบัติอีกหลายประการที่ผู้ผลิตไม่ทราบว่าจะขัดกับหลักของเกษตรอินทรีย์สากล ซึ่งจัดทำมาตรฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์เป็นมาตรฐานเฉพาะซึ่งในอนาคตจะได้มีการรับรองมาตรฐานการผลิตสารอินทรีย์และส่งเสริมให้ราคาผลผลิตสูงกว่าที่ได้จากการเลี้ยงโดยทั่วไปให้ครอบคลุมทุกขั้นตอนของการผลิตของการเลี้ยงสัตว์น้ำรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแหล่งน้ำจืดและแหล่งน้ำเปิด การปรับเปลี่ยนเป็นการผลิตระบบอินทรีย์ต้องอาศัยความรู้ด้านวิชาการ ด้านภูมิปัญญา ที่สอดคล้องกัน

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เปิดสอนสาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรมพัฒนาวิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในการผลิตอาหารปลอดภัย ให้กับผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพการนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำระบบอินทรีย์

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์
- ๗.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์
- ๗.๓ เพื่อนำความรู้มาจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาปฏิบัติโดยการจัดการเรียนการสอนแบบ
การใช้โครงงานเป็นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ให้กับชุมชน มากกว่า ๓ ชุมชน

๓) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จำนวน ๔๕ คน ได้นำหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ไปใช้ในวิชาชีพ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์สู่การเรียนรู้ การสอนโดยสอดแทรกทั้งในการจัดการเรียนการสอนทฤษฎีและปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ให้กับชุมชนที่มีคุณภาพ

๓) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาครสามารถประยุกต์หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ไปใช้ในวิชาชีพได้

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑) ชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ครูผู้สอนแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในการจัดการเรียนการสอนเน้นการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบอินทรีย์ในแต่ละรายวิชา

๒) ชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนนักศึกษาในการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำภายใน
แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เน้นระบบอินทรีย์ในการจัดการฟาร์ม

๓) อบรมให้ความรู้ครูและผู้เรียนทางด้านมาตรฐานสัตว์น้ำอินทรีย์

๔) สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์

๕) เผยแพร่ ความรู้ด้วยการจัดฝึกอบรมระยะสั้น สู่กลุ่มเกษตรกร

๖) ตรวจประเมินฟาร์มสัตว์น้ำ ระบบ GAP ให้ผ่านมาตรฐานอาหารปลอดภัย

[illegible]

๙.ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ดำเนินงานโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูผู้สอนแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจัดทำแผนการเรียนรายวิชาปฏิบัติ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบการใช้โครงการเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์เป็นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ให้กับชุมชน
- ๓) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ได้นำหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ไปใช้ในวิชาชีพ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑) ครูผู้สอนแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จัดทำแผนการเรียนรายวิชาปฏิบัติ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบการใช้โครงการเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์เป็นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒) แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ให้กับชุมชน มากกว่า ๓ ชุมชน ที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน ๔๕ คน ได้นำหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ไปใช้ในวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-นิเทศการสอน -ลงทะเบียนผู้เข้าศึกษาเรียนรู้แหล่งรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ - ประเมินการปฏิบัติงานตามสภาพจริง	- แบบประเมิน -ใบลงทะเบียนผู้เข้าศึกษาเรียนรู้ - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงคุณภาพ : ๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์สู่การเรียนรู้	-นิเทศการสอน	- แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
การสอนโดยสอดแทรกทั้งใน การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ให้กับชุมชนที่มีคุณภาพ ๓) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสามารถประยุกต์หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ไปใช้ในวิชาชีพได้	-ลงทะเบียนผู้เข้าศึกษาเรียนรู้แหล่งรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ - ประเมินการปฏิบัติงานตามสภาพจริง	-ใบลงทะเบียนผู้เข้าศึกษาเรียนรู้ - แบบสังเกต

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการส่งเสริม สนับสนุน การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำอินทรีย์	แผนกวิชา เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค - สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร - มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ ๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ ๓) เพื่อนำความรู้มาจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑) ครูผู้สอนแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจัดทำแผนการเรียนรายวิชาปฏิบัติโดยการจัดการเรียนการสอนแบบการใช้โครงการเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์เป็นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐ ๒) แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ให้กับชุมชน มากกว่า ๓ ชุมชน ที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน ๕๐ คน ได้นำหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ไปใช้ในวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสู่ความเป็นเลิศด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวยุรี กุลพิพัฒน์รัตน์
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
 - ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
 - ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
 - ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
 - ☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนในการศึกษาหาความรู้ความสามารถเฉพาะตามความถนัดความสนใจและศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองให้เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติจริงโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยการเรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยผู้สอนช่วยให้ผู้เรียนดำเนินการตามขั้นตอนในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อย่างมีคุณภาพมากที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้เปลี่ยนบทบาทผู้สอนจากการเป็นผู้ปฏิบัติเองเป็นการจัดให้ผู้เรียนปฏิบัติซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑

สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประเภทวิชาประมง เป็นสาขาวิชาชีพเฉพาะทางที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งการใช้ความรู้ทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่ต่างๆ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับชนิดและประเภทของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเรื่องที่ทำมีข้อมูลที่ทันสมัย

ประกอบการตัดสินใจ รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม ภูมิใจในความเป็นเกษตรกร วางแผนการผลิตตอบสนองความต้องการ และรับรู้ทางวิชาการได้อย่างรวดเร็ว

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยใช้สื่ออุปกรณ์พื้นฐานประจำห้องปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีศักยภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

๗.๒ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีความพร้อมแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่มีความต้องการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๗.๓ เพื่อสร้างตาข่ายเหล็กป้องกันศัตรูสัตว์น้ำภายในอาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) มีตาข่ายเหล็กรอบอาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ ๑ อาคาร
- ๒) วัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานประจำห้องปฏิบัติการผสมเทียมปลา จำนวน ๑ ชุด
- ๓) สารเคมีอุปกรณ์ประจำห้องวิเคราะห์คุณภาพน้ำ จำนวน ๑ ชุด
- ๔) สารเคมีและอุปกรณ์ประจำห้องชีววิทยาของสัตว์น้ำ จำนวน ๑ ชุด
- ๕) วัสดุอุปกรณ์การจัดการฟาร์มบ่อดิน จำนวน ๑ ชุด

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน นักศึกษา มีอาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำที่ได้รับการซ่อมแซมและพัฒนาให้เหมาะสมและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒) นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
- ๓) ครูผู้สอนมีสื่อ อุปกรณ์ ช่วยให้เกิดการปฏิบัติและประเมินตามสภาพจริงได้
- ๔) เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนสามารถเข้ารับการฝึกอาชีพได้
- ๕) อาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และมีความพร้อมใช้งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติ

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑) จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานประจำห้องปฏิบัติการผสมเทียมปลา จำนวน ๑ ชุด
- ๒) จัดซื้อสารเคมีอุปกรณ์ประจำห้องวิเคราะห์คุณภาพน้ำ จำนวน ๑ ชุด
- ๓) จัดซื้อสารเคมีและอุปกรณ์ประจำห้องชีววิทยาของสัตว์น้ำ จำนวน ๑ ชุด
- ๔) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการฟาร์มบ่อดิน จำนวน ๑ ชุด
- ๕) สร้างตาข่ายเหล็กป้องกันศัตรูสัตว์น้ำภายในอาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน ๑ อาคาร
- ๖) ติดตามและประเมินผลในระหว่างการดำเนินงาน และประเมินผลหลังจากสิ้นสุดโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนอโครงการ	↔											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม		↔										
๓	ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม		←									→	
๔	ประเมินและสรุปรายงานผล												↔

๙.ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖
สถานที่ แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถถัวจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย		๒๐,๐๐๐ บาท	
๓	หมวดค่าวัสดุ			
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐ บาท	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จากการใช้สื่ออุปกรณ์พื้นฐานประจำห้องปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีศักยภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
- เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีความพร้อมแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่มีความต้องการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พัฒนาให้ชุมชนมีชีวิตที่ดีขึ้น เกิดความมั่นคงและยั่งยืน
- อาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และมีความพร้อมใช้งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑) มีตาข่ายเหล็กกรอบอาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ ๑ อาคาร ๒) วัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานประจำห้องปฏิบัติการผสมเทียมปลา จำนวน ๑ ชุด ๓) สารเคมีอุปกรณ์ประจำห้องวิเคราะห์คุณภาพน้ำ จำนวน ๑ ชุด ๔) สารเคมีและอุปกรณ์ประจำห้องชีววิทยาของสัตว์น้ำ จำนวน ๑ ชุด ๕) วัสดุอุปกรณ์การจัดการฟาร์มบ่อดิน จำนวน ๑ ชุด	- แบบสอบถาม - ประเมินประสิทธิภาพการใช้ งาน - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินประสิทธิภาพ การใช้งาน - แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ : ๑) นักเรียน นักศึกษา มีอาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำที่ได้รับการซ่อมแซมและพัฒนาให้เหมาะสมและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ๒) นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ๓) ครูผู้สอนมีสื่อ อุปกรณ์ ช่วยให้เกิดการปฏิบัติและประเมินตามสภาพจริงได้ ๔) เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนสามารถเข้ารับการฝึกอาชีพได้ ๕) อาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และมีความพร้อมใช้งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติ	- ประเมินผลการเรียนด้านทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ	- แบบประเมินผลการเรียน

ฝ่ายวิชาการ						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการยกระดับ คุณภาพแผนกวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสู่ความ เป็นเลิศด้านการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	แผนกวิชา เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	๑. สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา ของอาชีวศึกษาในด้านการจัด การเรียนการสอนระดับ ปวส. ปวช. และปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่ง เรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรม วิชาชีพของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร ๒. สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ด้าน บริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ยกระดับคุณภาพ ในการ ประสานงานความร่วมมือเพื่อ การบริหารจัดการ	๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมี ทักษะด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ โดยใช้สื่ออุปกรณ์พื้นฐาน ประจำห้องปฏิบัติการการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมี ศักยภาพตรงตามมาตรฐาน การศึกษาระดับอาชีวศึกษา ๒) เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้าน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีความ พร้อมแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่ มีความต้องการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ในการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ ๓) เพื่อสร้างตาข่ายเหล็ก ป้องกันศัตรูสัตว์น้ำภายใน อาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ	เชิงปริมาณ : ๑) มีตาข่ายเหล็กกรอบอาคาร เพาะพันธุ์สัตว์น้ำ ๑ อาคาร ๒) วัสดุและอุปกรณ์พื้นฐาน ประจำห้องปฏิบัติการผสม เทียมปลา จำนวน ๑ ชุด ๓) สารเคมีอุปกรณ์ประจำห้อง วิเคราะห์คุณภาพน้ำ จำนวน ๑ ชุด ๔) สารเคมี และอุปกรณ์ ประจำห้องชีววิทยาของสัตว์ น้ำ จำนวน ๑ ชุด ๕) วัสดุอุปกรณ์การจัดการ ฟาร์มบ่อดิน จำนวน ๑ ชุด	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
		๓. สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาองค์ประกอบที่ ๑ บริหารทั่วไปตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ บริหารอาคารสถานที่และจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(farm) เป็นนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากแนวพระราชดำริ		เชิงคุณภาพ : ๑) นักเรียน นักศึกษา มีอาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำที่ได้รับการซ่อมแซมและพัฒนาให้เหมาะสมและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ๒) นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ๓) ครูผู้สอนมีสื่อ อุปกรณ์ ช่วยให้เกิดการปฏิบัติและประเมินตามสภาพจริงได้ ๔) เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนสามารถเข้ารับการฝึกอาชีพได้ ๕) อาคารเพาะพันธุ์สัตว์น้ำมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และมีความพร้อมใช้งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติ		

**แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. หัวหน้าโครงการ : นางภัทราวดี สุวรรณมาโจ
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕.ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ ความสอดคล้องกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้าน สมควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

การที่นักเรียน นักศึกษาจะเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการนั้น จำเป็นต้องร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการ ตามโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านพฤติกรรมในการประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยและสังคม ด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๗.๒ เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายและเข้าใจถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จากจำนวนรวมของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๘.๑.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในระดับดีถึงดีมาก ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จากจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ

๘.๑.๓ ผู้ปกครองมีความเข้าใจถึงนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยในระดับดีถึงดีมาก ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จากจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ สถานศึกษารับทราบข้อมูลของนักเรียนนักศึกษาจากการปรึกษาหารือกันระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา เพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

๘.๒.๒ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงเพื่อให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุขตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							↔					
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง								↔				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการดำเนินงานโครงการ								↔				
๒. ดำเนินการโครงการตามวันเวลาที่กำหนด								↔				
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
ประเมินผลการดำเนินโครงการ									↔			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง									↔			
๒. นำผลไปใช้									↔			

๙.๒ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๖

สถานที่ อาคารชัยพฤกษ์ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐.งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถถัวจ่ายได้ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	ค่าชุดอาหารว่าง (จำนวน ๒๐๐ ชุด ชุดละ ๓๐ บาท)	๖,๐๐๐	
๓	หมวดค่าวัสดุ	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๑,๐๐๐	
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น		(เจ็ดพันบาทถ้วน)	๗,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง มีความเข้าใจถึงนโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

๑๑.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัย นำมาซึ่งความร่วมมือกันในการดูแลนักเรียน นักศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยและสังคม มีการเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถต่อยอดในอนาคตได้ ทั้งด้านการศึกษาต่อหรือด้านการประกอบอาชีพ

๑๑.๓ วิทยาลัยได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง ในการพัฒนาวิทยาลัย

๑๑.๔ ผู้ปกครองและวิทยาลัยร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ๑. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จากจำนวนรวมของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในระดับ ดีถึงดีมาก ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จากจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ ๓. ผู้ปกครองมีความเข้าใจถึงนโยบาย และแนวทางการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย ในระดับดีถึงดีมาก ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จากจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ ๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ ๔. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษารับทราบข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาจากการปรึกษาหารือกันระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา เพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี ๒. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง เพื่อให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุขตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
				เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษารับทราบข้อมูลของนักเรียนนักศึกษาจากการปรึกษาหารือกันระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา เพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี ๒. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงเพื่อให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุขตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ		

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๓. หัวหน้าโครงการ : นางภัทราวดี สุวรรณมาโจ
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ ความสอดคล้องกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้าน สมควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ครูที่ปรึกษาจึงต้องรวบรวมข้อมูลจากการออกเยี่ยมบ้าน แล้วนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการตามโครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัย
- ๗.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง
- ๗.๓ เพื่อให้ครูร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือ ดูแล เอาใจใส่ นักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาทุกคน เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาในความดูแล และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ได้รับการเยี่ยมบ้าน เพื่อได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้เป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดี

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง									↔	↔		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการดำเนินงานโครงการ										↔		
๒. ดำเนินการโครงการตามวันเวลาที่กำหนด										↔		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔	↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง										↔	↔	
๒. นำผลไปใช้										↔	↔	

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐.งบประมาณโครงการ

ดำเนินงานโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๑๐๐% ใน กิจกรรมต่อไปนี้ ๑.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.๒ จัดเก็บข้อมูล ๑.๓ คัดกรองข้อมูลนักเรียน นักศึกษา กลุ่มปกติ , กลุ่มเสี่ยง , กลุ่มที่ มีปัญหา ๑.๔ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ตามภาวะเสี่ยง (ดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) ๑.๕ จัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับวิทยาลัย	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ ๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ ๔. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ : การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และ นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานครูที่ปรึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา วิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัย ๒ เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง ระหว่างครูที่ปรึกษากับ ผู้ปกครอง ๓ เพื่อให้ครูร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการช่วยเหลือ ดูแล เอาใจใส่ นักเรียนนักศึกษาอย่าง ใกล้ชิด	เชิงปริมาณ : ๑.สถานศึกษา มีการ จัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน ๑๐๐% ใน กิจกรรมต่อไปนี้ ๑.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๑.๒ จัดเก็บข้อมูล ๑.๓ คัดกรองข้อมูล นักเรียน นักศึกษา กลุ่มปกติ , กลุ่มเสี่ยง , กลุ่มที่มีปัญหา ๑.๔ จัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ตามภาวะเสี่ยง (ดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	-	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๖

				๑.๕ จัดทำระบบ สารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับวิทยาลัย เชิงคุณภาพ : การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนนักศึกษา ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตาม ความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
--	--	--	--	--	--	--

แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖๖ .ศ.

- ๑ ชื่อโครงการ . : โครงการประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา
๒งานที่รับผิดชอบ . :งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓หัวหน้าโครงการ . : นางสาวชนกหทัย คงดี
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พงบประมาณ .บ.ร.
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (.ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๕ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ .

- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย.ยุทธศาสตร์ สอศ/
☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☒ สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร/
☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. สภาพปัจจุบันหลักการและเหตุผล/

ด้วยในปัจจุบันอุบัติภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันนั้นมีมากมายหลายชนิด อีกทั้งทวีความรุนแรงมากขึ้นกว่าเดิม ถึงขั้นมหันตภัยที่สร้างความสูญเสีย ให้กับผู้คนในวงกว้างเกินกว่าจะป้องกันได้ การระมัดระวังดูแลเป็นทางหนึ่งป้องกันหรือลดความรุนแรงได้ แต่สำหรับสถานศึกษาที่มีนักเรียนนักศึกษาอยู่เป็นจำนวนมากอีกทั้งยังต้องมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา การประกันอุบัติเหตุให้แก่ นักเรียนนักศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างหนึ่งในการที่จะช่วยชดเชยบรรเทาความสูญเสีย ให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่อาจโชคร้ายประสบภัยให้ได้รับการเยียวยาตามสมควร งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร มีความตระหนักถึงความเสี่ยงภัยที่อาจเกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการประกันภัยอุบัติเหตุ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้รับการคุ้มครองอย่างถูกต้องเหมาะสม และเพียงพอกับกิจกรรมที่จะมีขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒๔ ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา

๗ วัตถุประสงค์ .

- ๗.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองด้านอุบัติเหตุอย่างถูกต้องเหมาะสม
๗ ๒ เพื่อเป็นการดูแล และแนะนำ.รวมทั้งป้องกันด้านสุขภาพล่วงหน้าแก่นักเรียนนักศึกษา
๗๓ เพื่อการบำบัดรักษา เยียวยา เมื่อนักเรียนนักศึกษาโชคร้ายประสบภัยอุบัติเหตุ.

๘ เป้าหมาย .

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ.๘

นักเรียน นักศึกษาได้รับการทำประกันภัยอุบัติเหตุ

๘๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ.

นักเรียน นักศึกษา ที่ทำประกันอุบัติเหตุได้รับการคุ้มครองเมื่อประสบอุบัติเหตุที่ตั้งไว้

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการสถานที่/ระยะเวลา/

๑.๙ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	วางแผนและจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒	ดำเนินงานตามโครงการ							←					→
๓	ประเมินผลและสรุปผล									←	→		
๔	ประเมินและสรุปรายงานผล											←	→

๙/๒ ระยะเวลาดำเนินการ.สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ๒๕๖๖.ศ.ถึง เดือนกันยายน พ ๒๕๖๕.ศ.

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐งบประมาณโครงการ .

เก็บจากนักเรียน นักศึกษา

๑๑ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

๑๑ ๑.นักเรียนนักศึกษาได้รับความคุ้มครองด้านอุบัติเหตุอย่างถูกต้องเหมาะสม

๑๑๒ นักเรียนนักศึกษาได้รับคำปรึกษา และแนะนำ รวมทั้งป้องกันด้านสุขภาพล่วงหน้า.

๑๑๓ นักเรียน นักศึกษาได้รับการบำบัดรักษา เยียวยา เมื่อนักเรียนนักศึกษาโชคร้ายประสบภัยจากอุบัติเหตุ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาได้รับความคุ้มครองด้านอุบัติเหตุอย่างถูกต้องเหมาะสม	- แบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาได้รับคำปรึกษา และแนะนำ รวมทั้งป้องกันด้านสุขภาพล่วงหน้า	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	๑สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ . สอดคล้องกับตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา เกี่ยวกับการรณรงค์ ต่อต้านสิ่งเสพติด ๒สอดคล้องมาตรฐานการ . อาชีวศึกษา สอดคล้องกับภารกิจวิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษาในการจัด ควบคุมสวัสดิการด้านการทำ ประกันภัยอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา	๑ .เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความคุ้มครองด้านอุบัติเหตุอย่าง ถูกต้องเหมาะสม ๒ เพื่อเป็นการดูแล และแนะนำ. รวมทั้งป้องกันด้านสุขภาพล่วงหน้า แก่นักเรียนนักศึกษา ๓เพื่อการบำบัดรักษา เยียวยา เมื่อ. นักเรียนนักศึกษาโชคร้ายประสบ ภัยอุบัติเหตุ	เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาได้รับความ คุ้มครองด้านอุบัติเหตุอย่าง ถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาได้รับ คำปรึกษา และแนะนำ รวมทั้งป้องกันด้านสุขภาพ ล่วงหน้า	-	ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ ๒๕๖๕ ถึง .ศ. เดือนกันยายน พ๒๕๖๖.ศ.

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. หัวหน้าโครงการ :นางสาวณัฐิกา สุขสาคร

๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☒สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.

☒สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

☒สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร

☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

☒สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ และส่งเสริมความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้เพื่อบ่มบ่มปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักหลักธรรมาภิบาล

๗.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและ
นันทนาการ

๗.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

๗.๕ เพื่อฝึกระเบียบวินัย การทำงานเป็นกลุ่ม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาครเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๘.๑.๒ ครู และบุคลากรวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูน
พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เข้าใจหลักธรรมาภิบาล

๘.๒.๒ ให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘.๒.๓ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬา
และนันทนาการ

๘.๒.๔ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง

๘.๒.๕ นักเรียนมีการฝึกระเบียบวินัย การทำงานเป็นกลุ่ม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม
๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑.	กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	↔											
๒.	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			↔									
๓.	กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่			↔									
๔.	กิจกรรมกีฬาประสานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด				↔								
๕.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่							↔					
๖.	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี									↔			
๗.	กิจกรรมวันไหว้ครู									↔			
๘.	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา										↔		
๙.	กิจกรรมถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว										↔		
๑๐.	กิจกรรม Big Cleaning Day										↔		
๑๑.	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง											↔	

๙.๒ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	โครงการ	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๑,๕๐๐	-	๔,๐๐๐	๕,๕๐๐	ทุกรายการ สามารถถัว จ่ายได้ตาม จริง
๒.	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่	๑,๕๐๐	-	๕,๐๐๐	๖,๕๐๐	
๔.	กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ด้านยาเสพติด	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๖.	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๗.	กิจกรรมวันไหว้ครู	๑๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๘.	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๙.	กิจกรรมถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๑๐.	กิจกรรม Big Cleaning Day	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๑๑.	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรม ราชชนนีพันปีหลวง	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	
รวม		๓๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักธรรมาภิบาล
- ๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๑๑.๓ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- ๑๑.๔ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๑.๕ นักเรียนมีการฝึกระเบียบวินัย การทำงานเป็นกลุ่ม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	-ประเมินความพึงพอใจ -ใบเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม -เช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ : นักเรียนเล็งเห็น ความสำคัญของการจัดกิจกรรม ของวิทยาลัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวน เงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	นางสาวณัฐิกา สุขสาคร	-มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๖ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ตัวบ่งชี้ที่ : ๖.๑ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักหลักธรรมาภิบาล ตัวบ่งชี้ที่ : ๖.๒ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ : ๖.๓ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ตัวบ่งชี้ที่ : ๖.๔ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : เพิ่มประสิทธิภาพ	.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักหลักธรรมาภิบาล .๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม .๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ .๔ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามี	๑.เชิงคุณภาพ ๑.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เข้าใจหลักธรรมาภิบาล ๑.๒ ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑.๓ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	๗๗,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

		บริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล - วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร : เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้านทั้งในระบบบริการ งานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม -นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา -สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :๓ ห่วง ๒ ,เงื่อนไข ๔ ,มิติ	ความรู้ และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕.เพื่ อ ฝึ ก ระ เบี ย บ วิ นั ย การทำงานเป็นกลุ่ม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	๑.๔ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๕ นักเรียนมีการฝึก ระเบียบวินัย การทำงานเป็นกลุ่ม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๒. เชิงปริมาณ ๒.๑นักเรี ยน นั ก ศึ ก ษ า วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เข้าร่วมกิจกรรม ๒.๒ ครุ และบุ ค ล า กร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐		
--	--	--	--	--	--	--

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวมยุรี กุลพิพัฒน์รัตน์
๔. ลักษณะโครงการ : ☒โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
 - ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
 - ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
 - ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
 - ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
 - ☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลในการดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือและอุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ทางการเกษตรตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอันจะเป็นการช่วยแก้ไข ปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวประสบผลสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จึงได้ขอจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และฝึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจริงจากประสบการณ์การทำงานจริง

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้บริการ ให้คำแนะนำ และถ่ายทอดความรู้ในการซ่อมเครื่องจักรกลเครื่องกลเกษตรให้กับประชาชน
- ๗.๒ เพื่อการพัฒนาช่างชุมชน เปิดโอกาสทางวิชาชีพให้แก่ผู้ว่างงานและผู้ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

๗.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเอง

๗.๔ เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริงเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน

๒) มีการจัดตั้งศูนย์ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) อย่างน้อย ๑ ศูนย์

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน นักศึกษา

การฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจริงจากประสบการณ์การทำงานจริง รวมทั้งเป็นการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ Work Integrated Learning (WIL) นักเรียน นักศึกษามีทักษะและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๒) ประชาชนและชุมชน

ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและประชาชน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง รักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ทางการเกษตรถ่ายทอดความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะอาชีพชุมชน พัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์สินค้าบริการ ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน

๙. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ		↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับอำเภอและระดับสถานศึกษา			↔	↔								
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับอำเภอและระดับสถานศึกษา			↔	↔								
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง				↔								

ขั้นตอนการทำงาน(ต่อ)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และจัดทำเอกสารวิชาชีพหรือเอกสารประกอบการอบรม				←						→		
๒. จัดพิธีเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน				←							→	
๓. ปฏิบัติการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน - การกิจซ่อม - การกิจสร้าง - การกิจพัฒนา - คลินิกเกษตร					←					→		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ											↔	
๒. ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการทางระบบออนไลน์											↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. ปรับปรุง												↔
๒. นำผลไปใช้												↔

๙.๒ ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน
ระยะเวลาเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖
สถานที่ พื้นที่ในอำเภอกระทุ่มแบน

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถหักจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย	เช่น อาหารว่าง		
๓	หมวดค่าวัสดุ	เช่น วัสดุ		
๔	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๕	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			รองบประมาณ	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดความรู้ คำแนะนำ ด้านการดูแลรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ทางการเกษตร ตลอดจนยานพาหนะได้อย่างถูกต้อง

๑๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ มีอาชีพและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัวตามวิถีพอเพียง

๑๑.๓นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ มีประสบการณ์และเพิ่มความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน ๒) มีการจัดตั้งศูนย์ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) อย่างน้อย ๑ ศูนย์	-ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ - ประเมินผลตามสภาพจริง - แบบประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทางระบบออนไลน์	-แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ - แบบประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทางระบบออนไลน์
เชิงคุณภาพ : ๑) นักเรียน นักศึกษา การฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติงานจริงจากประสบการณ์การทำงานจริง รวมทั้งเป็นการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการWork Integrated Learning (WIL) นักเรียน นักศึกษามีทักษะและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒)ประชาชนและชุมชน ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและประชาชน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง รักษาเครื่องมืออุปกรณ์ทางการเกษตร ถ่ายทอดความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะอาชีพชุมชน พัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์สินค้าบริการ ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน	- ประเมินผลตามสภาพจริง - สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกัน คุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวน เงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center)	งานโครงการ พิเศษและ บริการชุมชน	- สอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้อง มาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - สอดคล้องกับ สถานศึกษารางวัล พระราชทาน	๑. เพื่อให้บริการ ให้คำแนะนำ และ ถ่ายทอดความรู้ในการซ่อม เครื่องจักรกลเครื่องกลเกษตร ให้กับ ประชาชน ๒. เพื่อการพัฒนาช่างชุมชน เปิด โอกาสทางวิชาชีพให้แก่ผู้ว่างงานและ ผู้ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิต อาสาวิชาชีพบริการชุมชน เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามความ ต้องการและตามศักยภาพของตนเอง ๔. เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพและฝึก ปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงาน จริงเพิ่มประสบการณ์และความ	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน - มีการจัดตั้งศูนย์ Fix it Center อย่างน้อย ๑ ศูนย์ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา การฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจริงจาก ประสบการณ์การทำงานจริง รวมทั้งเป็นการพัฒนา ทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ โดยการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการนักเรียน นักศึกษามีทักษะและความ เชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงาน ในชุมชน - ประชาชนและชุมชน ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและประชาชน เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง รักษาเครื่องมือ ถ่ายทอด ความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะสินค้าบริการ ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน	รองบ ประมาณ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖

			เชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาใน การออกไปปฏิบัติงานในชุมชน			
--	--	--	---	--	--	--

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. หัวหน้าโครงการ : นางสาวยุรี กุลพิพัฒนรัตน์
๔. ลักษณะโครงการ : ☒โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
☒สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☒สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
☐สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
☒สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาฝีมือและความเชี่ยวชาญเพื่อให้แรงงานมีทักษะ ความรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียมและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน หรือคนในสังคมให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความสุข สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของชาติเป็นหลักสูตรที่ต่อยอดหรือเพิ่มทักษะให้กลุ่มเป้าหมาย เน้นสมรรถนะ

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพให้กับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลาย เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อฝึกอบรมพัฒนากำลังคน ให้มีโอกาสมิ้งงานทำมากขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ
๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันของชุมชน สร้างกลุ่มอาชีพ และร่วมพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง
๗.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เข้ารับการอบรม ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเอง

[illegible]

๙.ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและชุมชนในเขตอำเภอ

กระทุ่มแบน

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย			
๓	หมวดค่าวัสดุ			
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			รองงบประมาณ	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้ที่เข้าอบรมมีทักษะความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามความต้องการสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปประกอบอาชีพได้
- ๒) เกิดความร่วมมือกันของชุมชน สร้างกลุ่มอาชีพ และร่วมพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง
- ๓) สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เข้ารับการอบรมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเอง

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑) สถานศึกษาจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตรงกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร ๒) นักเรียน และประชาชนผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	- ประเมินตามสภาพจริง -ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินหลักสูตร -ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ : ๑) วิทยาลัยพระมงกุฎเกล้าฯ ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันอย่างเป็นระบบโดยเปิดรายวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่	- ประเมินตามสภาพจริง - ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทางระบบออนไลน์	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทางระบบออนไลน์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒) ผู้เข้าอบรมมีทักษะวิชาชีพที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการและจำเป็น	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกัน คุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวน เงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการฝึกอบรม วิชาชีพพระยะสัน	งานโครงการ พิเศษและ บริการชุมชน	- สอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้อง มาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) - สอดคล้องกับ สถานศึกษารางวัล พระราชทาน	๑. เพื่อฝึกอบรมพัฒนากำลังคน ให้มี โอกาสมีงานทำมากขึ้น สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานสถาน ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันของชุมชน สร้างกลุ่มอาชีพ และร่วมพัฒนาชุมชนให้มี ความเข้มแข็ง ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เข้ารับ การอบรมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตาม ความต้องการและตามศักยภาพของ ตนเอง ๔. เพื่อให้การจัดการศึกษาระหว่างระดับ อาชีวศึกษา กับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเชื่อมโยงกันในด้านการบูรณาการ เรียนการสอนการจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะ สัน การแนะแนวสายอาชีพ	เชิงปริมาณ : ๑) สถานศึกษาจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นตรงกับความต้องการของผู้เข้ารับการ อบรมไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร ๒) นักเรียน และประชาชนผู้สนใจเข้ารับการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑) วิทยาลัยประมงสมุทรสาครดำเนินโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันอย่างเป็น ระบบโดยเปิดหลักสูตรสาขาต่างๆ ให้สอดคล้อง กับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ๒) ผู้เข้าอบรมมีทักษะวิชาชีพที่มีคุณภาพตรง ตามความต้องการและจำเป็น	รองบ ประมาณ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖

แบบเสนอโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖.ศ.๖

๑ ชื่อโครงการ . : โครงการปัจฉิมนิเทศและติดตามภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อของนักเรียน
นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒ .ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓ .หัวหน้าโครงการ : นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ ตำแหน่ง ครู คศ๑.

๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พงบประมาณ .บ.ร.
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (.ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒สอดคล้องกับนโยบาย.ยุทธศาสตร์ สอศ/
 - ☒สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร/
 - ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
 - ☒สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
 - ☒ ความสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง นั้น นอกจากจะมีความรู้ในวิชาชีพแล้ว ยังจะต้องมีความรู้และข้อมูลในการตัดสินใจศึกษาต่อ หรือการก้าวเข้าสู่โลกของการทำงาน เช่น การหางาน การสมัครงาน และการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นการให้อิโหวาท อวยพร สร้างขวัญและกำลังใจให้แนวทางในการวางแผนเพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่จากนักเรียน นักศึกษา ไปสู่การเป็นผู้ใหญ่วัยทำงานพร้อมเข้าสู่สังคมความเป็นจริงให้แนวทางในการปฏิบัติตน หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนจนถึงสร้างความสัมพันธ์อันดี ปลูกฝังความรัก ความศรัทธา ความผูกพันต่อครู และมีความภาคภูมิใจต่อสถานศึกษา

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงจัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการก้าวสู่ตลาดแรงงานในสาขาวิชาที่เรียน

[illegible]

ดำเนินการตามแผนกิจกรรม/													
๑ .กิจกรรมที่ ๑ การปัจฉินิเทศ						↔							
๒ .กิจกรรมที่ ๒ การติดตามภาวะการ มีงานทำและการศึกษาต่อ							↔						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล)Check(													
๑ .ประเมินผลการดำเนินโครงการ										↔			
๒ .สรุปรายงานผล											↔		
ขั้นนำผลไปใช้)Action(													
๑. ปรับปรุง											↔		
๒. นำผลไปใช้											↔		

๙๒. ระยะเวลาดำเนินการสถานที่ดำเนินงาน/

ระยะเวลา เดือน มกราคม พ๒๕๖ .ศ.๖ ถึง เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ: วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การปัจฉินิเทศ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐บาท

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ จำนวนเงิน -บาท

รวมจำนวนเงิน ๕,๐๐๐บาท)ห้าพันบาทถ้วน(ตามประมาณการดังนี้

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑หมวด .ค่าตอบแทน			ทุกรายการให้) สามารถถัวจ่ายได้ (ตามจริง
๒หมวดค่า .ใช้สอย	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๕๐๐	
๓หมวดค่าวัสดุ .	วัสดุที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๑,๕๐๐	
๔หมวด .ค่าสาธารณูปโภค			
๕หมวด .ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวม(ห้าพันร้อยบาทถ้วน)		๕,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้ข้อมูลจากการเข้าร่วมโครงการฯ สามารถเลือกประกอบอาชีพหรือเรียนต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๑๒ นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าความสำคัญของการศึกษาด้านวิชาชีพ.

๑๑๓ วิทยาลัยฯ ได้ทราบข้อมูลการศึกษาค่.อ และข้อมูลการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๑๔ วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน.

๑๒.การติดตามผลและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ : -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศของนักเรียน ปวช.๓ และนักศึกษา ปวส.๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ -จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐	.๑สอบถาม สัมภาษณ์ .๒สังเกต ๓. ประเมินโครงการ ๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	.๑แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๓แบบประเมินโครงการ . ๔. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : -ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก / ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการ - ผู้รับบริการที่มีต่อผู้สำเร็จ/สถานศึกษาการศึกษา	.๑สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. การประเมินโครงการ ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	.๑แบบสอบถาม ๒แบบประเมินโครงการ . ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖.ศ.๖

๑ ชื่อโครงการ . : โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓ หัวหน้าโครงการ . : นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ ตำแหน่ง ครู คศ๑.

๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พงบประมาณ .บ.ร.
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย.ยุทธศาสตร์ สอศ/
 - ☐ สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร/
 - ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
 - ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
 - ☒ ความสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. สภาพปัจจุบันหลักการและเหตุผล/

ในสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และระบบสื่อสารต่าง ๆ ที่ทันสมัยมากขึ้นทำให้นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่แตกต่างไป เมื่อนักเรียน นักศึกษา เข้าใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ควรรับทราบถึงแนวทางที่ควรปฏิบัติเพื่อให้เกิดความถูกต้องเหมาะสมตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ รับทราบถึงด้านระบบการศึกษา หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา และระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของงานปกครอง รวมถึงทราบข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยฯ การปฐมนิเทศจะช่วยทำให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าใหม่ในระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ มีความพร้อมในการศึกษาเข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่พร้อมทั้งแจกคู่มือนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมและเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในวิทยาลัยประมงสมุทรสาครเป็นการช่วยให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนั้นยังเป็นการแนะนำผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รู้จักด้วย

๗.วัตถุประสงค์ .

๗.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการงานสวัสดิการต่าง ๆ และทราบข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยฯ

๗.๒.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเข้าใจใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยประมงสมุทรสาครสามารถการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบ

๗.๓.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ และบุคลากรของวิทยาลัยฯ

๘.เป้าหมายโครงการ .

๘.๑ **เชิงปริมาณ:** จำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ร้อยละ ๙๐

๘.๒ **เชิงคุณภาพ :** นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาและการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดปฐมนิเทศในระดับดีถึงดีมาก

๙. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

๙.๑ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ๒๕๖ .ศ.๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นการวางแผน)Plan(												
.๑บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ						↔						
.๒แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						↔						
.๓ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน						↔						
.๔ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง							↔					
ขั้นตอนการปฏิบัติ)Do(												
๑ .ดำเนินการตามแผนกิจกรรม/								↔				
ขั้นตอนติดตามประเมินผล)Check(												
๑ .ประเมินผลการดำเนินโครงการ								↔				
๒ .สรุปรายงานผล									↔			

ชั้นนำผลไปใช้)Action(												
๑. ปรับปรุง									↔			
๒. นำผลไปใช้									↔			

๙.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน มีนาคม พ๒๕๖ .ศ.๖ ถึง เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ: วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐ .งบประมาณโครงการ

รวมจำนวนเงิน ๕,๐๐๐บาท)ห้าพันบาทถ้วน(ตามประมาณการดังนี้

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
.๑หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการให้สามารถ) (ถัวจ่ายได้ตามจริง
.๒หมวดค่าใช้สอย	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๕๐๐	
.๓หมวดค่าวัสดุ	วัสดุที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๑,๕๐๐	
.๔หมวดค่าสาธารณูปโภค			
.๕หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น)ห้าพันบาทถ้วน(		๕๐,๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ

๑๑๒ นักเรียน นักศึกษาใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม รักใคร่สามัคคีมี.สัมพันธภาพและมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ และบุคลากรของวิทยาลัยฯ

๑๒.การติดตามผลและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ นักเรียนนักศึกษาใหม่ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	.๑สอบถาม สัมภาษณ์ . ๒สังเกต . ๓. ประเมินโครงการ . ๔. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	.๑แบบสอบถาม . ๒. แบบบันทึกสังเกต พฤติกรรม . ๓แบบประเมินโครงการ . . ๔. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก	๑. การประเมินโครงการ . ๒. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	๑แบบประเมินโครงการ . . ๒. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖๖ .ศ.

๑ ชื่อโครงการ . : โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน
๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ . : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๓ หัวหน้าโครงการ . : นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ ตำแหน่ง ครู คศ๑.

๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พงบประมาณ .บ.ร.
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย.ยุทธศาสตร์ สอศ/
 - ☒ สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร/
 - ☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
 - ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
 - ☐ ความสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศมีความจำเป็นต้องอาศัยกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทั้งสายอาชีพและสายสามัญทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณในสัดส่วนที่สมดุล สายอาชีพ : สายสามัญ ๖๐):๔๐เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนา (ประเทศแต่ในปัจจุบันสัดส่วนของนักเรียนที่เข้าเรียนในสายสามัญกลับสูงกว่าสายอาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ ความขาดแคลนกำลังคนในภาคอุตสาหกรรมประมง เกษตรกรรม และพาณิชยกรรม ทั้งในปัจจุบันและในอนาคตจะทวีความรุนแรงขึ้น เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เลือกเรียนสายอาชีพน้อยลง อันเนื่องมาจากค่านิยมในการเรียนต่อระดับปริญญาตรี ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา และขาดความเข้าใจในการเรียนสายอาชีพ ที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาสามารถทำงานสร้างรายได้ มีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ ทัดเทียมกับการเรียนสายอื่นๆ ส่งผลให้ทรัพยากรแรงงานสายอาชีพไม่เพียงพอต่อการขยายตัวของอุตสาหกรรมประมงและเกษตร โดยเฉพาะสาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาแปรรูปสัตว์น้ำ สาขาการเดินเรือ และสาขาเกษตรศาสตร์ ดังนั้น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สาธารณชนมีทัศนคติ ความเชื่อและภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสาธารณชนผ่านสื่อต่างๆ อันจะส่งผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพได้ในระยะยาว การสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างเครือข่ายการแนะแนวการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ใกล้เคียง หน่วยงานทางการศึกษา รวมทั้งผู้แทนของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวการศึกษาสายอาชีพ เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแนะแนวการศึกษาร่วมกัน

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จึงได้จัดโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับความรู้ในแต่ละสาขาที่เปิดสอน ประสพการณ์การแนะแนวการศึกษาต่อ แนวทางการประกอบอาชีพ ตลาดแรงงาน ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาต่อ และกำหนดการเปิดรับสมัครของวิทยาลัยประมงสมุทรสาครผ่านช่องทางสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อนำความรู้ รูปแบบการดำเนินงานด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมกลุ่มนักเรียน นักศึกษาให้มากขึ้น เพื่อประกอบข้อมูลในการตัดสินใจเรียนต่อสายอาชีพ จึงเห็นสมควรอนุมัติให้จัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์ .

๗๑ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษาให้มีกำลังคนที่เพียงพอต่อความต้องการในภาคอุตสาหกรรมของประเทศทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

๗๒ เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรระดับ ปวช .และ ปวส .ให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร

๗๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม Open House มหกรรมวิชาการ เปิดบ้านวิทยาลัยประมงฯ

๗๔ เพื่อสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายในการแนะแนวระหว่างวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ รวมทั้งผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวการศึกษา

เป้าหมายโครงการ

๘๑ เชิงปริมาณ.

๘.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๓ มากกว่า ๑๐ โรงเรียน มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการมากกว่า ๕๐๐ คน

๘.๑.๒ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร เขต ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๓ และมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๖ มากกว่า ๑๐ โรงเรียน มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการมากกว่า ๕๐๐ คน

๘.๑.๓ การศึกษานอกระบบ กศน. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการมากกว่า ๑๐๐ คน

๘.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงกับวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรม Open House มหกรรมวิชาการ เปิดบ้านวิทยาลัยประมง มากกว่า ๑๐ โรงเรียน มีนักเรียนเข้าร่วม มากกว่า ๒๐๐ คน

๘.๑.๕ วิทยาลัยฯ มีสื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการแนะแนวต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๓ รูปแบบ

๘.๑.๖ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายให้ข้อมูลการพัฒนาเครือข่ายการแนะแนว

๘๒ เชิงคุณภาพ.

๘๑ นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อสาย.๒.อาชีพ ข่าวสาร สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันเป็นแนวทางในศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และสนใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยประมงสมุทรสาครเพิ่มมากขึ้น

๘.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงวิทยาลัยฯ รวมถึงชุมชนที่ได้เข้าร่วมโครงการ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ และตัดสินใจที่จะเข้ามาเรียนที่วิทยาลัยฯ มากขึ้น

๙. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน.

ขั้นตอนการทำงาน	ปีงบประมาณ พ๒๕๖ .ศ.๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นการวางแผน)Plan(												
.๑บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	↔											
.๒แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
.๓ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
.๔ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		↔										
ขั้นตอนการปฏิบัติ)Do(												
ดำเนินการตามแผนกิจกรรม/												
๑จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แนะแนว .		↔										
๒ออกแนะแนวการศึกษา .		↔										
๓จัด .กิจกรรม Open House มหกรรมวิชาการ เปิดบ้านวิทยาลัยประมง			↔									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล) Check(												
๑ประเมินผลการดำเนินโครงการ .								↔				
๒สรุปรายงานผล .									↔			
ขั้นนำผลไปใช้)Action(												
๑. ปรับปรุง										↔		
๒. นำผลไปใช้										↔		

๙.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ ๒๕๖๕ ถึง .ศ.เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ: วิทยาลัยประมงสมุทรสาครโรงเรียนในเขตจังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดใกล้เคียงที่มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศูนย์การเรียนรู้ และสถานประกอบการ

.๑๐งบประมาณโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แนะแนว จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ออกแนะแนวฯ จำนวนเงิน - บาท

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรม Open House ฯ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

รวมจำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามประมาณการ ดังนี้ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑ ค่าตอบแทน .			ทุกรายการให้) สามารถถัวจ่ายได้ (ตามจริง
๒ ค่าใช้สอย .	ค่าจ้างทำป้ายไวโนล ค่าจ้างทำแผ่นพับและป้าย roll up ค่าจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
๓ ค่าวัสดุ .	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ		
๔ ค่าสาธารณูปโภค .			
๕ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ .			
รวมทั้งสิ้น(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		๑๐,๐๐๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑ ๑ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ รับทราบข้อมูล ข่าวสารการศึกษาต่อสายอาชีพ.

ข่าวสาร สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันเป็นแนวทางในศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๑๑ ๒. มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยประมงสมุทรสาครเพิ่มมากขึ้น

๑๑๓ วิทยาลัยประมงสมุทรสาครได้รับความร่วมมือ จากสถาบันการศึกษาอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น

๑๒. การติดตามผลและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ : .นักเรียน ม - ๓ และ ม ๖ . และ การศึกษา นอก ระบบเข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๗๐ - จำนวนของสื่อที่ใช้ในการแนะแนว ได้แก่ ป้าย ไวโนล แผ่นพับ ป้าย roll up วิดีโอ ผู้สนใจรับรู้ข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อสาย - อาชีพ ข่าวสาร จากการแนะแนวของวิทยาลัยฯ ร้อยละ ๘๐	.๑ การใช้แบบสอบถาม ๒. การบันทึกภาพ เอกสาร หลักฐาน	.๑ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ - การสังเกต - ๒ แบบประเมินโครงการ . ๓. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ๔ ภาพถ่ายและรายงาน .
เชิงคุณภาพ : นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มมาก - ขึ้น ครูแนะแนว บุคลากรทางการศึกษา และผู้แทน - หน่วยงานทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๗๐ เครือข่ายครูแนะแนว บุคคลทั่วไป มีส่วนร่วม - ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น	.๑ การเก็บข้อมูลการรับ สมัคร .๒ การสังเกต ๓. ประเมินโครงการ	.๑ ฐานข้อมูลงานทะเบียน ๒. แบบสอบถามแบบสังเกต/ ๓ แบบประเมินโครงการ .

แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการ Future Farmers of Thailand
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชนิตา ทองคุ้ม
๓. หัวหน้าโครงการ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และนโยบาย

๕.๑ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ.

นโยบายที่ ๑ สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรทั้งด้านผลลัพธ์ที่ผู้เรียนประสบความสำเร็จ การสร้างแรงจูงใจและการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงานและวัฒนธรรมของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมีมาตรการรองรับ ๑๑ มาตรการ

นโยบายที่ ๒ ให้มีการจัดระบบงานเพื่อสร้างความพร้อมให้สถานศึกษาทั้งด้านคุณภาพมาตรฐานด้านโปรแกรมและด้านทรัพยากร โดยมีมาตรการรองรับ ๘ มาตรการ

นโยบายที่ ๓ ให้มีการขับเคลื่อนกรอบกลยุทธ์โดยกลไกด้านทิศทาง ด้านแผนงาน และด้านการประสานความร่วมมือ อย่างชัดเจนในระดับนโยบายและระดับสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ โดยมีมาตรการรองรับ ๗ มาตรการ

๕.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา...มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน.....

๕.๓ สอดคล้องกับแนวทางสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท.....

๕.๔ สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง...๓ ห่วง , ๒ เงื่อนไข , มิติ.....

๕.๕ ความสอดคล้องอื่นๆ.....

๖. หลักการและเหตุผล

อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่มีความสำคัญต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรของโลกมาช้านานการประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีพื้นที่ครอบคลุมเกือบทุกภูมิภาคของโลก ดังนั้นในหลายประเทศที่มีพลเมืองประกอบอาชีพเกษตรกรรม จึงมีระบบการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพเกษตรควบคู่กันไป ด้วย จึงเกิดการรวมกลุ่มของนักเรียนนักศึกษาที่เรียนทางด้านวิชาชีพเกษตรขึ้น เรียกว่า องค์การเกษตรกรในอนาคต ซึ่งมีการดำเนินงานจนประสบความสำเร็จหลายประเทศ เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศญี่ปุ่น ประเทศเกาหลี ประเทศฟิลิปปินส์ รวมทั้งประเทศไทยด้วย

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. ๒๕๕๙ หมวด ๕ ข้อ ๒๓-๒๘ กำหนดให้องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีคณะกรรมการ ออกท. เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพของสมาชิก ออกท. ภายใต้การเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง สถานการณ์จริง

[illegible]

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม		←							→			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ										↔		
๒. ประเมินผลและสรุปผลรายงาน โครงการทางระบบออนไลน์										↔		
ขั้นนำผลไปใช้(Action)												
๑. ปรับปรุง											↔	
๒. นำผลไปใช้											↔	

ที่	โครงการ	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมการประเมินหน่วย ออกท. ดีเด่น ภาคกลาง	ตุลาคม๖๕
๒	กิจกรรมการประชุมวิชาการ ออกท. ระดับภาค	ธันวาคม ๖๕
๓	กิจกรรมการประชุมวิชาการ ออกท. ระดับชาติ	กุมภาพันธ์ ๖๕
๔	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อ เพิ่มศักยภาพการบริหารงาน ออกท.	พฤษภาคม ๖๖
๕	กิจกรรมการประชุมวิชาการ ออกท. ระดับหน่วย ครั้งที่ ๘	สิงหาคม ๖๕

๑๐. งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย			
๓	หมวดค่าวัสดุ	วัสดุดำเนินโครงการ		
๒	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๓	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			รองงบประมาณ	

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน.....ตุลาคม..... พ.ศ..๒๕๖๕... ถึง เดือน..กันยายน... พ.ศ..๒๕๖๖.....

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร มีคุณภาพ และมีทักษะด้านวิชาชีพ

๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร มีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และ
อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๑๓. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จำนวน ๒๐๐ คน	-ประเมินตามสภาพจริง -ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินแผนดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ -ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ : ๑) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ได้พัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพของสมาชิก อกท. ภายใต้การเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง สถานการณ์จริง ๒) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม อกท. ๓) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ได้รับการส่งเสริมด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	-ประเมินตามสภาพจริง -ประเมินความพึงพอใจ -สอบถาม	- แบบประเมินแผนดำเนินงานกิจกรรมองค์การวิชาชีพ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
--	--	---

ฝ่ายแผนงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกัน คุณภาพความ/ สอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวน เงิน(บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการFuture Farmers of Thailand	งานกิจกรรม อกท).()	-มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาพอเพียง - ๑๗ ด้าน ๕ ๖๒ องค์ประกอบ ตัวชี้วัด - แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมง สมุทรสาคร มาตรฐาน ที่ ๓ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	เป้าหมาย เชิงปริมาณ ๑)นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จำนวน คน ๒๘๐ เชิงคุณภาพ ๑ (นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ได้พัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพของ สมาชิก อกทภายใต้การ .เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง สถานการณ์จริง (๒นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม อกท. (๓นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร ได้รับการส่งเสริมด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๑) ครูผู้สอนจัดทำแนวทางการ จัดการเรียนรู้รายวิชากิจกรรม องค์การวิชาชีพในปีการศึกษา ๒๕๖๔ร้อยละ ๑๐๐ ๒) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร จำนวน คน ๒๘๐ได้นำทักษะวิชาชีพไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ๓) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร จำนวน คน ๒๘๐เห็นความสำคัญของ การเข้าร่วมกิจกรรม อกท. ร้อยละ ๑๐๐		-๖๕ ค.ต ๑ ๖๕ .ย.ก ๓๐

**แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานปกครอง
๓. หัวหน้าโครงการ : นายพรพจน์ พุฒนวล
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.
- ☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☐ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ☒ ความสอดคล้องสถานศึกษาพระราชทาน

๖. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา และปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมส์ออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ

[illegible]

๙.๒ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖
สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐. งบประมาณโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
รวมจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ตามประมาณการดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าวัสดุ กิจกรรมที่ ๑	ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด	๕๐,๐๐๐ บาท	ทุกรายการ สามารถ จ่ายได้ตาม
รวมทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐ บาท	จริง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษามีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข
๑๑.๒ มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

๑๒. การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : ๑ นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัย ในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๑. ประเมินผลการดำเนินงาน	๑ แบบรายงานการจัดกิจกรรม
เชิงคุณภาพ : ๑. วิทยาลัยมีความปลอดภัยใน ทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๑. ประเมินผลการดำเนินงาน	๑. แบบรายงานการจัดกิจกรรม

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
โครงการพัฒนาระบบ รักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา	งานปกครอง	- สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ สอศ. - สอดคล้องมาตรฐานการ อาชีวศึกษา - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา - สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง)	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒. เพื่อความปลอดภัยใน ทรัพย์สินของทางราชการ	เชิงปริมาณ : - นักเรียน นักศึกษามีความ ปลอดภัยในสถานศึกษาและ เรียนรู้อย่างมีความสุข ใน ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ : - วิทยาลัยมีความปลอดภัยใน ทรัพย์สินของทางราชการ ใน ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๑๐๐,๐๐๐	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๑ ชื่อโครงการ . : โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
๒ งานที่รับผิดชอบ . : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา
๓ หัวหน้าโครงการ . : นางสาวชนกหทัย คงดี
๔. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พงบประมาณ .บ.ร.
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (.ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๕ ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ .

- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย.ยุทธศาสตร์ สอศ/
☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☒ สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร/
☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. สภาพปัจจุบันหลักการและเหตุผล/

จากการที่นักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยประมงสมุทรสาครได้ประสบปัญหาในเรื่องการเจ็บป่วยและการได้รับอุบัติเหตุเป็นจำนวนมากในระยะเวลาเข้ารับการศึกษาลดจนการเข้าค่าย เพื่อจัดการอบรมและการออกหน่วยปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ซึ่งมีความจำเป็นต้องจัดหาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอแก่ความต้องการของนักเรียนนักศึกษา เพื่อทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นต่อไป

๗ วัตถุประสงค์ .

๗.๑ เพื่อจัดหาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอแก่นักเรียนนักศึกษาตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการห้องพยาบาล

๗.๒ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ

๗.๓ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน

๗.๔ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ

๘ เป้าหมาย .

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ.๘

นักเรียน นักศึกษาได้รับยาในการรักษา และปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๘๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ.

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับยาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพตามจำนวนที่ตั้งไว้

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการสถานที่/ระยะเวลา/

.๙ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑.๙ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	วางแผนและจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒	ดำเนินงานตามโครงการ			←									→
๓	ประเมินผลและสรุปผล									←→			
๔	ประเมินและสรุปรายงานผล											←→	→

๙/๒ ระยะเวลาดำเนินการ.สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ๒๕๖๖.ศ.ถึง เดือนกันยายน พ ๒๕๖๕.ศ.

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐งบประมาณโครงการ .

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถหักจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย			
๓	หมวดค่าวัสดุ	-จัดซื้อยาเวชภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	
๔	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๕	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

๑๑ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

๑๑ ๑.มียาเพียงพอสำหรับนักเรียนนักศึกษาใน วิทยาลัยฯ

๑๑ ๒.นักเรียนนักศึกษาได้รับคำปรึกษา แนะนำ ด้านสุขภาพอย่างถูกต้อง

๑๑๓ วิทยาลัยฯ จะได้ทราบข้อมูลนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงและจะได้ป้องกัน แก้ไข ได้อย่างถูกต้อง.

๑๒การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ .

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับบริการ	- แบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียน นักศึกษามียาและเวชภัณฑ์ ใช้ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ฝ่ายพัฒนางานกิจการนักเรียน นักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการจัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางาน กิจการ นักเรียน นักศึกษา	๑สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ . สอดคล้องกับตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา เกี่ยวกับการรณรงค์ ต่อต้านสิ่งเสพติด ๒สอดคล้องมาตรฐานการ . อาชีวศึกษา สอดคล้องกับภารกิจวิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษาในการจัด ควบคุมสวัสดิการด้านการทำดูแล รักษาให้กับนักเรียนนักศึกษา	๑ เพื่อตรวจสอบสุขภาพนักเรียน . นักศึกษา ๒ เพื่อตรวจหา และแนะนำ . รวมทั้งป้องกันสุขภาพล่วงหน้าแก่ .นักเรียนนักศึกษาเพื่อตรวจหา สารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ๔เพื่อ .การบำบัดรักษา	เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับ บริการ เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียน นักศึกษามียา และเวชภัณฑ์ใช้ในการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น	๑๐,๐๐๐	ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ ๒๕๖๕ ถึง .ศ. เดือนกันยายน พ๒๕๖๖.ศ.

แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖๖ .ศ.

- ๑ ชื่อโครงการ . : โครงการพัฒนาห้องพยาบาล
๒งานที่รับผิดชอบ . :งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา
๓หัวหน้าโครงการ . : นางสาวชนกหทัย คงดี
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พงบประมาณ .บ.ร.
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (.ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๕ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ .

- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย.ยุทธศาสตร์ สอศ/
☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☒ สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร/
☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. สภาพปัจจุบันหลักการและเหตุผล/

จากการที่นักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยประมงสมุทรสาครได้ประสบปัญหาในเรื่องการเจ็บป่วย และการได้รับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัย สถานศึกษาจึงต้องมีห้องพยาบาล มีเครื่องมือและอุปกรณ์ ต่างๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา สามารถใช้งานได้ สะดวก ทนทานและเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗ วัตถุประสงค์ .

๗.๑ เพื่อให้วิทยาลัยมีห้องพยาบาลที่มีอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

๗.๒ เพื่อเป็นแหล่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๓ เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘ เป้าหมาย .

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ.๘

นักเรียน นักศึกษาได้รับยาในการรักษา และปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๘๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ.

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอุปกรณ์และห้องพยาบาลที่มี ประสิทธิภาพ

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการสถานที่/ระยะเวลา/

.๙ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑.๙ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	วางแผนและจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒	ดำเนินงานตามโครงการ			←									→
๓	ประเมินผลและสรุปผล									←	→		
๔	ประเมินและสรุปรายงานผล											←	→

๙/๒ ระยะเวลาดำเนินการ.สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ๒๕๖๖.ศ.ถึง เดือนกันยายน พ ๒๕๖๕.ศ.

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐งบประมาณโครงการ .

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมวดค่าตอบแทน			ทุกรายการ สามารถถัวจ่ายได้ ตามจริง
๒	หมวดค่าใช้สอย			
๓	หมวดค่าวัสดุ	-ปรับปรุงห้องพยาบาล	๑๐,๐๐๐	
๔	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
๕	หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

๑๑ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

๑๑ ๑.วิทยาลัยมีห้องพยาบาล และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

๑๑ ๒.นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองอย่างทั่วถึง

๑๒การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ .

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับบริการ	- แบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียน นักศึกษามีอุปกรณ์และห้อง พยาบาลที่มีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการพัฒนา ห้องพยาบาล	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	๑สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ . สอดคล้องกับตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา เกี่ยวกับการรณรงค์ ต่อต้านสิ่งเสพติด ๒สอดคล้องมาตรฐานการ . อาชีวศึกษา สอดคล้องกับภารกิจวิทยาลัย ประมงสมุทรสาคร งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษาในการจัด ควบคุมสวัสดิการด้านการทำดูแล รักษาให้กับนักเรียนนักศึกษา	๑เพื่อให้วิทยาลัยมีห้องพยาบาลที่ . มีอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ ๒. เพื่อเป็นแหล่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษา สุขภาพของตนเองให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดี ให้นักเรียน นักศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับ บริการ เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียน นักศึกษามี อุปกรณ์และห้องพยาบาล อย่างเพียงพอ	๑๐,๐๐๐	ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ ๒๕๖๕ ถึง .ศ. เดือนกันยายน พ๒๕๖๖.ศ.

แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖๖ .ศ.

- ๑ ชื่อโครงการ . : โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
๒งานที่รับผิดชอบ . :งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓หัวหน้าโครงการ . : นางสาวชนกหทัย คงดี
๔. ลักษณะโครงการ : ☐โครงการตาม พงบประมาณ .บ.ร.
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (.ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๕ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ .

- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย.ยุทธศาสตร์ สอศ/
☒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
☒ สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ จังหวัดสมุทรสาคร/
☒ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
☒ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
☒ สอดคล้องกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖. สภาพปัจจุบันหลักการและเหตุผล/

ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษา ประสบปัญหามากมายทั้งเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภาวะเจ็บป่วย มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ปัญหาสุขภาพทวีความรุนแรงมากขึ้น หากไม่ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องก็จะนำมาซึ่งความสูญเสียต่อตนเอง ครอบครัวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีวิทยาลัยฯ ต้องใช้งบประมาณ มากพอสมควร เพื่อการดูแลรักษาสุขภาพนักเรียนนักศึกษา ขึ้นพื้นฐาน การตรวจสอบเสพติดในปัสสาวะของ นักเรียนนักศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหากับสารเสพติดชนิดต่างๆ

๗ วัตถุประสงค์ .

- ๗.๑ เพื่อตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
๗.๒ เพื่อตรวจหา และแนะนำ รวมทั้งป้องกันสุขภาพล่วงหน้าแก่นักเรียนนักศึกษา.
๗.๓ เพื่อตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียนนักศึกษา.
๗.๔ เพื่อการบำบัดรักษา.

๘ เป้าหมาย .

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ.๘

นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยประมงสมุทรสาครทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี

๘๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ.

- ๘๑ นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยและห่างไกลสิ่งเสพติด.๒.
๘๒ นักเรียนนักศึกษามีสุขภาพและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.๒.

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการระยะเว/ลาสถานที่/

.๙ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑.๙ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	วางแผนและจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒	ดำเนินงานตามโครงการ			←									→
๓	ประเมินผลและสรุปผล									←	→		
๔	ประเมินและสรุปรายงานผล											←	→

๙/๒ ระยะเวลาดำเนินการ.สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ๒๕๖๖.ศ.ถึง เดือนกันยายน พ ๒๕๖๕.ศ.

สถานที่ วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร

๑๐งบประมาณโครงการ .

เก็บจากนักเรียน นักศึกษา

๑๑ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

๑๑๑ นักเรียนนักศึกษาได้ทราบผลสุขภาพของตนเอง.

๑๑๒ นักเรียนนักศึกษาได้รับคำปรึกษา แนะนำ ด้านสุขภาพอย่างถูกต้อง.

๑๑๓ วิทยาลัยฯ จะได้ทราบข้อมูลนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงและจะได้ป้องกัน แก้ไข ได้อย่างถูกต้อง

๑๒การติดตามผลและดัชนีวัดความสำเร็จของโครงการ .

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับบริการ	- แบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการ ตรวจสุขภาพ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา						
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานประกันคุณภาพ/ ความสอดคล้อง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	สอดคล้องกับตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา เกี่ยวกับการรณรงค์ ต่อต้านสิ่งเสพติด	๑ .เพื่อตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ๒ เพื่อตรวจหา และแนะนำ . รวมทั้งป้องกันสุขภาพล่วงหน้าแก่ .นักเรียนนักศึกษาเพื่อตรวจหา สารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ๔เพื่อการบำบัดรักษา .	เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับ บริการ เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนเห็น ความสำคัญของการตรวจ สุขภาพ	-	ระยะเวลา เดือนตุลาคม พ ๒๕๖๕ ถึง .ศ. เดือนกันยายน พ๒๕๖๖.ศ.

วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ